



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 46
«Солнышко»
протокол № 04 от 27.05.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

**Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида № 46 «Солнышко»
М.А. Калита
16 июня 2026 г. № 69-о**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»
за 2025/2025 учебный год**

г. Керчь, 2026 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

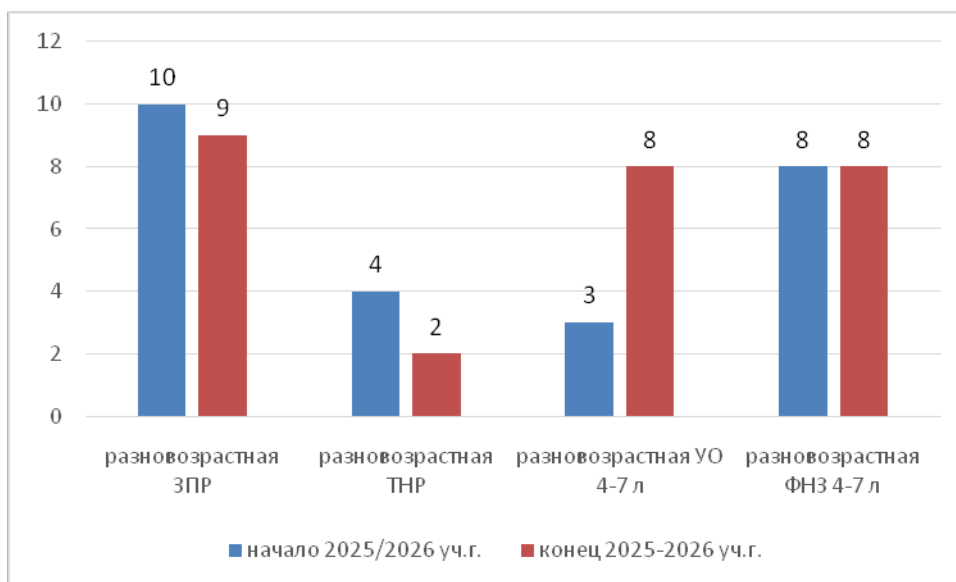
- 1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от «21» января 2022 г., регистрационный номер № 82_1680, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены внутри жилого микрорайона, по адресу: Республика Крым, город Керчь, улица Л. Толстого, д.42. Радиус доступности от мест проживания воспитанников большой. МБДОУ принимает детей с территории всего Муниципального образования Городской округ Керчь К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Мира и со стороны улицы Победы. Также удобство транспортного расположения остановка «Дружба», проезд автобусами № 5,20, 41, 26, что обеспечивает транспортную доступность воспитанников, проживающих в разных районах города.
- 1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5- 12 часов, ежедневный график работы МБДОУ – с 06:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, компенсирующего типа. МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» посещают:
- дети с амблиопией и косоглазием с разной степенью нарушения остроты и характера зрения;

- слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 с коррекцией на лучше видящем глазу (при прогрессирующих необратимых нарушениях зрения к слабовидящим детям относятся также дети с более высокой остротой зрения);
- дети, имеющие врожденные пороки зрительного анализатора (астигматизм, глаукома, ретинопатия недоношенных и др.);
- дети с тяжелыми нарушениями речи,
- дети с умственной отсталостью,
- дети с задержкой психического развития, из них:
 - Разновозрастная группа для детей с нарушениями зрения - № 4 – дети с 4 до 7 лет, режим работы 10,5 часов – 5 детей
 - Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью - № 3- дети с 4 до 7 лет, режим работы 10,5 часов – 8 детей
 - разновозрастная для детей с задержкой психического развития - № 1 – дети с 4 до 7 лет, режим работы 10,5 часов – 10 детей
 - разновозрастная для детей с тяжелыми нарушениями речи – № 2 – дети с 4 до 7 лет, режим работы 12 часов – 9 детей

Здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 27 детей (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года для групп компенсирующей направленности, с учетом физико-психических особенностей детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах. на начало учебного года списочный состав составлял 25 ребенка, на конец года – 27. В течение всего учебного года существовали проблема с наполняемостью группы №4, №3 и №2 из-за отсутствия достаточного количества воспитанников с нарушениями зрения и тяжелые нарушения речи, умственной отсталость, имеющих коллегиальное заключение ПМПК о необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности по нозологии

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования нет.

Работа консультационного пункта для родителей организована.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является

отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

Управление образования: 298300, г. Керчь, ул. Кирова, 5, тел.: (36561)6-00-32 E-mail: obrazovanie@kerch.rk.gov.ru, kerch@crimeaedu.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями: Непосредственное руководство – заведующий МБДОУ

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ установлены п.4.1.5 Уставом образовательной организации. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

В Образовательном учреждении могут формироваться следующие коллегиальные органы:

- Попечительский совет Образовательного учреждения
- Управляющий совет Образовательного учреждения
- другие коллегиальные органы управления (при необходимости), предусмотренные действующим законодательством.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

- Продолжалось формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогической компетентности, профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающего высокое качество образования;
- создавались необходимые условия для единого образовательного пространства ДОУ по речевому и умственному развитию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжалась работа по укреплению физического и психического здоровья детей через организацию двигательной активности с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка с ОВЗ;
- формировалась современная предметно-пространственная среда в игровых развивающих центрах групп детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и воспитателями в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для адаптации и социализации детей с ОВЗ
- совершенствовалась система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,
- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах

1.10. Сайт учреждения: [http:// https://46kerch.tvoysadik.ru/](http://https://46kerch.tvoysadik.ru/)

1.11. Контактная информация: заведующий Майя Анатольевна Калита, старший воспитатель Наталья Николаевна Михалевская, Тел: (36561) 6-05-97, 6-05-98

e-mail: sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru

почтовый адрес: 298310, Республика Крым, город Керчь, улица Л. Толстого, д.42.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения /слабовидящих, с амблиопией и косоглазием/, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» (одобрены на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2025г. утверждены Приказом и.о. заведующего от 28.08.2025 г. № 118-о и размещены на официальном сайте МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

<https://46kerch.tvoyasadik.ru/>). Проводит лечебно-профилактическую, коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения зрения, тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, умственную отсталость, присмотр и уход за детьми. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционировали 4 группы компенсирующей направленности. Из них 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с умственной отсталостью. Для каждой группы разработаны и утверждены АООП ДО для обучающихся с ОВЗ соответствующих нозологий на основании ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая работа проводится во всех режимных моментах воспитателями и специалистами МБДОУ (9 воспитателей, 3 учителя-дефектолога, 1 ставка учителя-логопеда - вакансия)

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: за отчетный период предоставлялись услуги по дополнительному образованию :

МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» предоставляет услуги по дополнительному образованию : с **01.09.2025г. по 31.05.2026г.** педагог дополнительного образования Григорова Т.В. осуществляла реализацию Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмические узоры». Данная программа разработана педагогом дополнительного образования Григоровой Т.В., принята на заседании педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2025 г. и утверждена и.о. заведующего Григоровой Т.В. приказом от 28.08.2025 г. № 118-о. Направленность программы-художественная. Индивидуальные и подгрупповые занятия были организованы во вторую половину дня.

Мониторинг реализации Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмические узоры» осуществлялся в таких формах как:

-контрольные срезы уровня усвоения программного материала на начало и конец учебного года
-участие в утренниках и развлечениях.

Дополнительным образованием охвачены воспитанники всех возрастных групп компенсирующей направленности - 27 детей /100%/.

С 02.06.2026 по 31.08.2026 г. осуществляется дополнительное образование в соответствии с краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Спортивные и подвижные игры». Направленность Программы «Спортивные и подвижные игры» - физкультурно-спортивная. Охват воспитанников - 27 человек /100%/. Данная программа разработана педагогом дополнительного образования Григоровой Т.В., принята на заседании педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2025 г. и утверждена и.о. заведующего Григоровой Т.В. приказом от 28.08.2025 г. № 118-о. Данная программа адаптирована для летнего периода.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11» имени С. Орджоникидзе.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и по плану работы с МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11». В основном работа велась воспитателями разновозрастных групп №1,2,4, старшим воспитателем.

МБДОУ № 46 и МБОУ г.Крчи РК «Школа № 11 в течение всего учебного года провели совместные мероприятия:

- Анкетирование родителей будущих первоклассников;
- Взаимопосещение уроков в школе воспитателями МБДОУ и НОД учителями начальных классов в МБДОУ;
- Организация экскурсий детей в школу с целью знакомства со школьными помещениями: классы, библиотека, спортзал и т.д.,
- Организация родительских собраний для родителей будущих первоклассников;

Все запланированные по преемственности мероприятия были выполнены. Это говорит о заинтересованности сотрудничества и положительного опыта взаимодействия. Работа по взаимодействию со школой ведётся в системе.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями также ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.Гайдара (сетевой договор о сотрудничестве от 11.03.2019 г.);
- с МБОУ ДО г. Керчи Республики Крым «Детская музыкальная школа №2».
- МБУ ДО г. Керчи Республики Крым «Дом детского юношеского творчества».».
- 17 –ПСЧ 3 ПСО ФПС МЧС России по Республике Крым.
- ДПС г.Керчь
- ФГОУ ВО «Керченского государственного морского технологического университета»

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому

- сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через сеть Интернет.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского

сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкально-физкультурный зал, лечебно-коррекционный офтальмологический кабинет)	Коррекционный офтальмологический кабинет оснащен: Рефрактором лазерным для определения рефракции глаза, стимуляции сетчатки, лечения амблиопии , повышения остроты зрения;(лазеростимулятор) 2. Синоптофором для упражнений по восстановлению и бифонального слияния. 3. Панорамой для засветов, для стимуляции сетчатки при лечении амблиопии, повышения остроты зрения. 4. Амблиотренером для развития фиксации зрения , визомоторной функции. 5. Макулостимулятором /2 шт./ для лечения амблиопии; 6. Набором линз на 20 человек 7. Мускултренером для исследования подвижности глаз и проведения тренировочных упражнений с целью развития подвижности глаз 8. Аккомоконвергенцтренером для развития аккомодации. 9. Цветотестом для исследования бинокулярного зрения. 10. Набором линеек аккомодационных для лечения спазм аккомодации, близорукости и дальнозоркости. 11. Наборами коррекционно-развивающих игр для закрепления эффективности (результата) проведенной процедуры 12. Аппарат Рота 13. Бивизиотренер 1 шт- для развития бинокулярного зрения. Музыкально-физкультурный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), обручи разного диаметра, конусы, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс и т.д.
Учебные материалы	Дидактический и раздаточный материал наглядные пособия, методическая и художественная литература, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение для коррекционных занятий
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, мольберты, счетный материал, набор по

	ПДД «Главная дорога», набор больших игровых модулей, набор песочной терапии
Игрушки и игровые предметы	Во всех группах имеются машины, куклы, коляски, Бизидом Большая развивайка (со светом и музыкой)- 4 шт, настольные и развивающие игры и т.д. для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями зрения в детском саду разработаны основные адаптированные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	3,5
Спальня	3,2
Туалетная	0,6

в количестве 4 групп

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена сотрудниками филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» /филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»/. Физическая охрана здания и территории учреждения обеспечивалась сотрудниками охранной организации г с 01.09.2024 г. по 20.11.2024 г. – ООО ЧОП "ФРЕГАТ-ЮГ", с 21.11.2024 – 14.05.2025 г. – ООО «МГБ», с 15.05.2024 г. по настоящее время – ООО ЧОО «Азимут 69»

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- телефонной связью с подразделением МЧС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом (домофон);
- металло-пластиковыми входными дверьми.
- стационарным и ручным металлодетектором
- автономным дежурным освещением
- системой экстренного оповещение ГО и ЧС

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 м;
- автономным уличным освещением;
- система видеонаблюдения – 13 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения

Имеется проектно-сметная документация на монтаж охранной сигнализации. В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Паспорт антитеррористической безопасности от 04 августа 2022 г. находится в стадии актуализации, имеется План взаимодействия с территориальной службой Нацгвардии РФ, МВД, МЧС, Службой безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не меньше пяти раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада разной

направленности и тематики. В связи с установлением на территории городской округ Керчь «желтого» уровня террористической опасности учебные тренировки и инструктажи с сотрудниками при участии воспитанников проводятся ежемесячно.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору на безвозмездное медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения с ГБУЗ РК «Керченская городская больница №3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, лечебно-офтальмологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением, горячее водоснабжение обеспечивается электро-водонагревателями. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2025-2026 учебном году закуплены экраны на радиаторы групп № 1 и №2 .

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), зоны отдыха, игровые МАФы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года. В летний период планируется установка кондиционеров в групповых помещениях

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру территории и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, территорию для игр.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготным бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, лишенные родительского попечения и дети-инвалиды. За отчетный период имелось предписание контролирующих органов по недостаточному оборудованию пищеблока, кладовой, которое частично выполнено (в соответствии с фактическим финансированием этих мероприятий). Претензий к качеству питания в МБДОУ не зафиксировано.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: Среднесписочный состав воспитанников увеличился на 1 в связи с приведением количественного комплектования групп в соответствие с СП 2.4.3648-20 и отсутствием детей с ОВЗ, имеющих коллегиальное заключение ПМПК. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников уменьшился на 2,7%. Посещаемость уменьшилась на 1%, и составляет 77%.

Сравнительный анализ по заболеваемости и посещаемости воспитанников: данные по группам здоровья.

	2024-2025	2025-2026
Среднесписочный состав	25	26

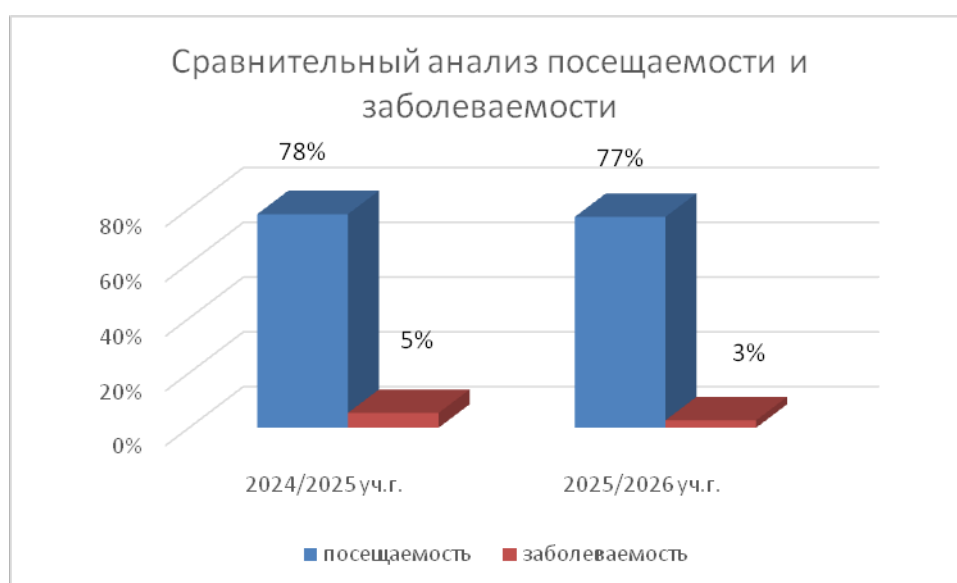
Травматизм	-	--
Заболеваемость случаи	42	43
Группа здоровья:	1	1
1 группа		
2 группа	18	14
3 группа	4	4
4 группа	1	1
5 группа	2	6
Часто болеющие дети	3,8%	3,9%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ
в МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» за
2025-2026 учебный год.**

Месяц, год	Количество детодней		Отсутствуют всего		Из них			
	По списку	Фактическое			По болезни		По семейным обстоятельствам	
Сентябрь 2025	550	425	125	23%	19	3,5%	106	19,5%
Январь 2026г.	375	280	95	25%	11	2,9%	84	22,1%
Май 2026г.	486	383	103	21%	8	1,7%	100	19,3%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
В МБДОУ № 46 «Солнышко» за 2024-2026 уч. г.**

	2024-2025	2025-2026
Посещаемость	78%	77%
Заболеваемость	5,4%	2,7%



РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕБНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ

РАБОТЫ ЗА 2025-2026 учебный год.

В ДОУ созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности. Оборудован специальный кабинет (плеопто-ортоптический), в котором есть аппараты для лечения амблиопии, миопии, косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, для исследования глазного дна, рефракции. Лечебно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей. Медсестра-ортоптистка Бондарук А.П. выполняет назначения врача-офтальмолога Даниловой Г.Г., ведёт учёт выполняемых процедур, ежемесячно определяет остроту зрения всех детей дошкольного образовательного учреждения № 46 «Солнышко».

Плеопто-ортоптическое лечение осуществляется с каждым ребенком индивидуально.

	На 01.09.2025г.	Январь 2026 г.	Май 2026 г.
ВСЕГО	8 воспитанников с нарушениями зрения	8 воспитанников с нарушениями зрения	8 воспитанников с нарушениями зрения
Из них	с косоглазием - 1 ребенок / 12,5 %/	с косоглазием - 1 ребенок / 12,5 %/	с косоглазием - 1 ребенок / 12,5 %/
	с миопией – 1 ребенок/ 12,5 %/	с миопией – 1 ребенок/ 12,5 %/	с миопией – 1 ребенок/ 12,5 %/
	с дальнозоркостью- 1 ребенок/ 12,5 %/	с дальнозоркостью- 1 ребенок/ 12,5 %/	с дальнозоркостью- 1 ребенок/ 12,5 %/
	с астигматизмом – 4 ребенка / 50%/	с астигматизмом – 4 ребенка / 50%/	с астигматизмом – 4 ребенка / 50%/
	слабовидение – 1 ребёнок/ 12,5 %/	слабовидение – 1 ребёнок/ 12,5 %/	слабовидение – 1 ребёнок/ 12,5 %/

На 01.06.2026 г. восстановлено зрение-до 1,0- 2 человека / 25 %/

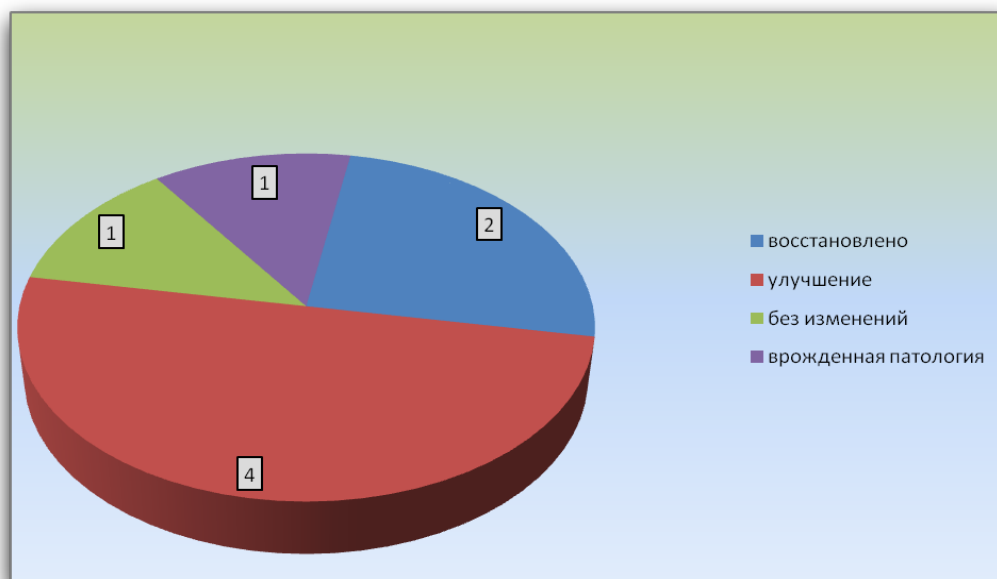
улучшение - 4 человек / 50 % /

без изменений – 1 человек / 12,5 %/

врождённая патология -1 человек. / 12,5 %/.

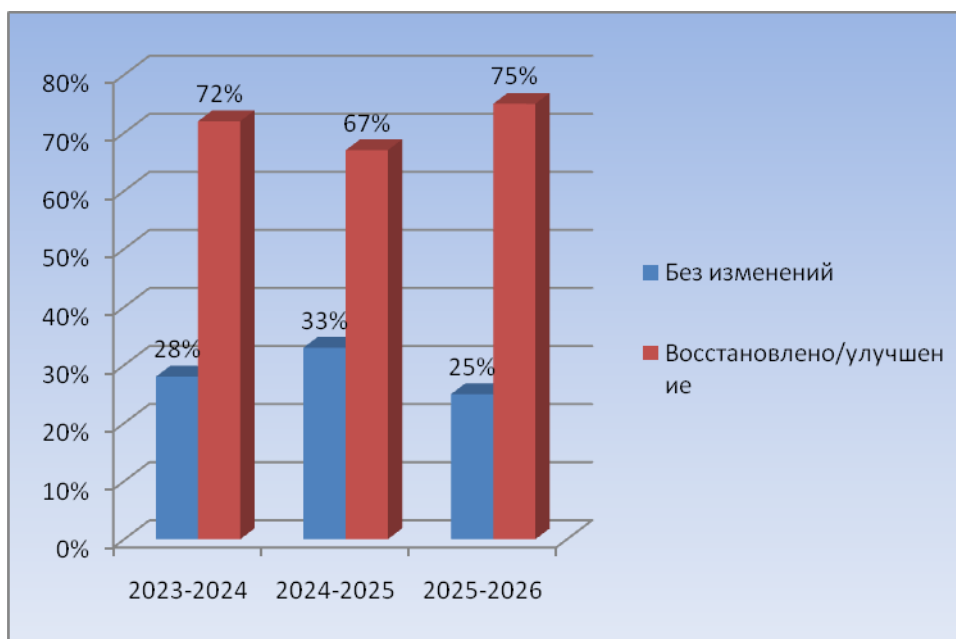
Эффективность лечения и коррекции зрения составляет -6 человек 75 %.

Результат плепто-отроптического лечения 2025-2026 уч.г



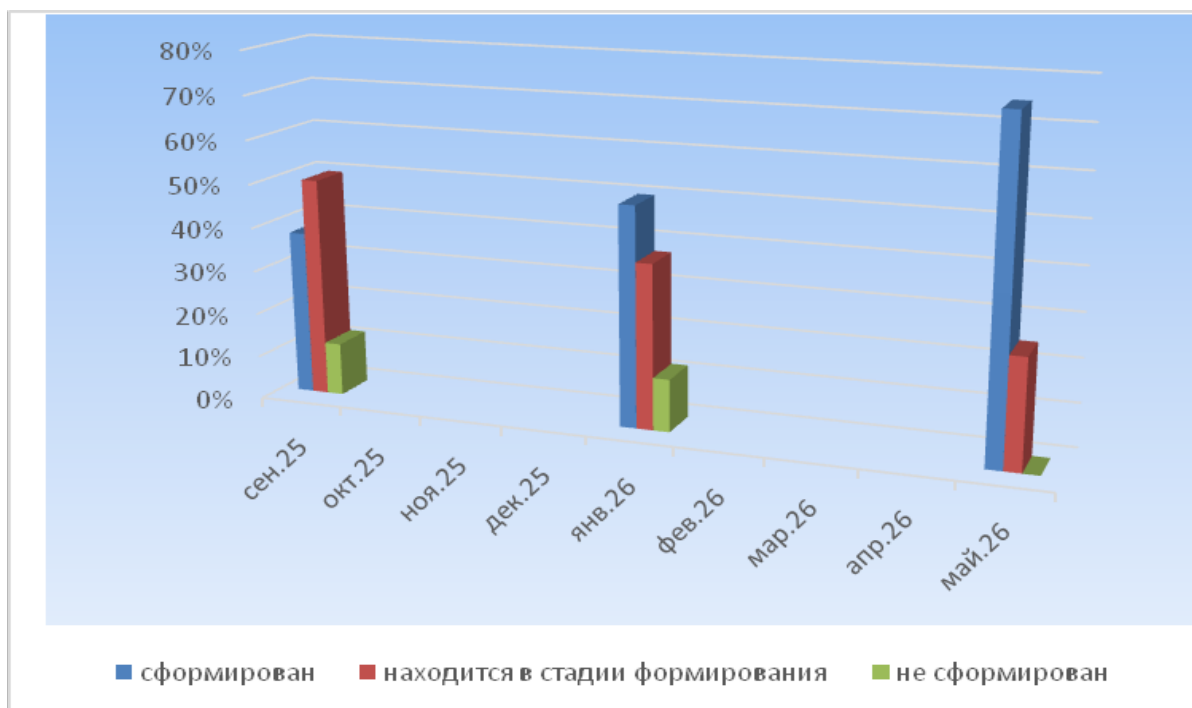
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ЗРЕНИЯ У ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2023-2026 учебные годы .

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Без изменений	28 %	33%	25%
Восстановлено/улучшение	72%	67%	75%



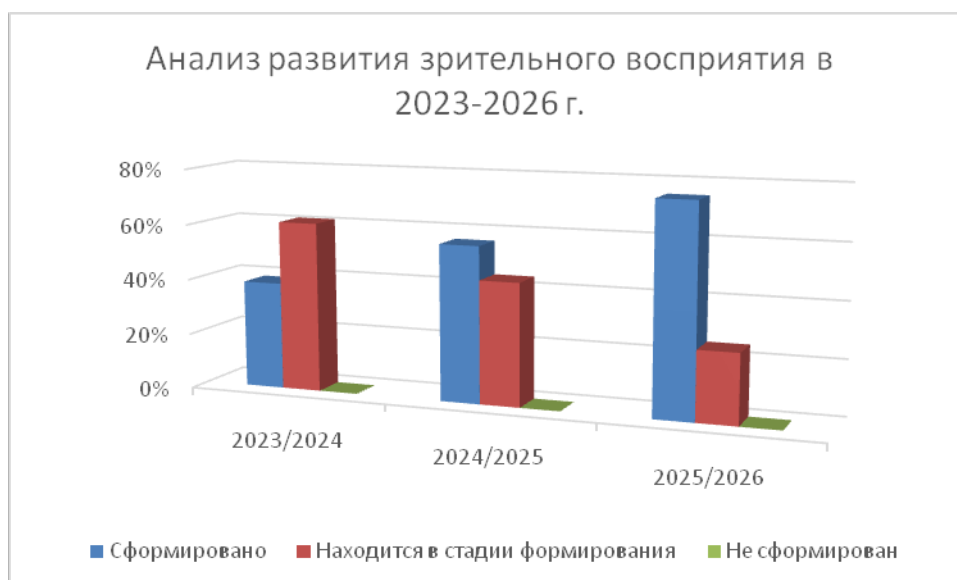
Результаты работы по развитию зрительного восприятия у воспитанников МБДОУ №46 «Солнышко» в 2025/2026 учебном году.

Уровень	Сентябрь 2025 (всего 8 детей)	Январь 2026 (всего 8 детей)	Апрель 2026 (всего 8 детей)
Сформирован	37,5% /3 чел./	50 % /4 чел./	75 % /6 чел./
Находится в стадии формирования	50% /4 чел./	37,5 % /3 чел./	25 % /2 чел./
Не сформирован	12,5% /1 чел./	12,5 % /1 чел./	



Анализ развития зрительного восприятия у слабовидящих детей МБДОУ №46 «Солнышко» в 2023/2026 учебном году

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Сформирован	38,5%	56%	75 %
Находится в стадии формирования	61,5 %	44%	25 %
Не сформирован	0	0	0



Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало сентября 2025 учебного года посещали 4 ребёнка в возрасте 5-6 лет. В конце апреля 2026 года количество детей составило 2 человека.

Дети имеют следующие речевые диагнозы:

ОНР II-III уровень минимальные форма дизартрические расстройства. Значительные нарушения функций зрения;

ОНР II-III уровень;
 ФФНР с элементами ОНР уровень речевого развития;
 ОНР II-III уровень речевого развития, нарушение нормального темпа психического развития?
 Выявление уровня актуального речевого развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и обработка результатов мониторинга позволили обобщить следующие данные о нарушениях речевого развития детей.

В результате мониторинга выявлено:

подгруппа детей в возрасте 5-6 лет

На начало года (4 ребёнка):

- **0 %** детей имеют высокий уровень речевого развития/**сформирован/**.
- **75 % (3 детей)** имеют средний уровень речевого развития/**находятся в стадии формирования/**.
- **25 % (1 ребенок)** имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

На конец года (2 ребёнка):

- **0%** имеют высокий уровень речевого развития/**сформирован/**.
- **50% (1 ребёнок)** имеют средний уровень речевого развития/**находятся в стадии формирования/**.
- **50% (1ребёнок)** имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

Согласно данным сравнительного анализа уровень речевого развития группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец 2025/2026 учебного года не изменился в связи с отсутствием специалиста.

Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда в среднем – 0 %

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога группа с ЗПР

Разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР с сентября 2025 учебного года посещают 10 детей (4 детей в возрасте 4-5 лет, 1 ребёнок в возрасте 6-7 лет, 5 детей 7-8 лет). 10 детей по федеральной адаптированной программе для детей с нарушением психического развития.

Таблица мониторинга развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет за 2025 – 2026 учебный год (итоговый мониторинг)

Таблица 3

Виды деятельности	Не сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Сформировано (количество детей, в %)
Система сенсорных эталонов	0 (0%)	1 (10%)	9 (90 %)
Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Понимание инструкции учебного характера	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
Уровень общей осведомленности о явлениях и предметах окружающего мира	2 (20%)	3 (30%)	5(50%)
Словарный запас по всем лексическим темам	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
Составление рассказа по сюжетной	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)

картинке			
Произвольное внимание, целенаправленность деятельности учебного характера	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)
Слуховое восприятие и удержание информации	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)
Память зрительная	0 (0%)	3 (30%)	7 (70 %)
Память слуховая	1 (10%)	3 (30%)	6 (60%)
Сформированность мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации)	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)
Умение определять причинно- следственные связи и взаимоотношения	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)
Пространственно-временные понятия и отношения	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)
Сформированность элементарных математических представлений	4 (40%)	1 (10%)	5 (50%)

Эффективность коррекционной работы учителя-дефектолога в среднем – 55%

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога группа с интеллектуальными нарушениями

Разновозрастную группу посещают 8 человек (3 детей в возрасте 5-6 лет, 5 детей в возрасте 7-8 лет)

Таблица мониторинга

развития детей группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями от 4 до 7 лет за 2025 – 2026 учебный год (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Не сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Сформировано (количество детей, в %)
Система сенсорных эталонов	2 (25 %)	6 (75%)	0 (0%)
Мелкая моторика, зрительно – моторная координация	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)
Понимание инструкции учебного характера	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)
Уровень общей осведомлённости о явлениях и предметах окружающего мира	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)
Словарный запас по всем лексическим темам	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Составление рассказа по сюжетной картинке	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Произвольное внимание, целенаправленность деятельности учебного характера	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)
Слуховое восприятие и удержание информации	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)
Память зрительная	0 (0 %)	8 (100%)	0 (0%)
Память слуховая	1 (13%)	7 (87%)	0 (0%)
Сформированность мыслительных	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)

операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации)			
Умение определять причинно-следственные связи и взаимоотношения	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Пространственно-временные понятия и отношения	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Сформированность элементарных математических представлений	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)

Эффективность коррекционной работы учителя-дефектолога в среднем – 0%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие в мероприятиях Управления образования Администрации г.Керчь, в смотрах-конкурсах в 2025-2026 уч.г.:

- Участие во **Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»** /результат – участник в номинации «Рисунок/плакат/комикс», сентябрь 2025г./;
- Участие в **городском смотре-конкурсе «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»** /результат – лауреат в номинации «Практическая ценность», октябрь 2025 г./;

-Участие в **муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 г.»** /результат – победитель, 2 место, апрель 2026г./;

- Участие в **муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2026 г.** /результат – победитель, 2 место в номинации «Домашние питомцы/по лесной тропинке», май 2026г./;

- Участие в **городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки!»** /результат –участник, май 2026 г./.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, в 2025/2026 учебном году. В анкетировании приняли участие 27 человек – 100% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования для выявления удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством образовательных услуг МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад комбинированного вида № 46 « Солнышко».						
№	Вопросы	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	21 чел. /78%/	6 чел. /22%/	0	0	0
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.	27 чел. / 100%/	0	0	0	0
3	В детском саду учитывают интересы моего ребенка.	27 чел. / 100%/	0	0	0	0

4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	27 чел. / 100%/	0	0	0	0
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в дет. саду.	26 чел. / 96%/	1 чел. / 4 %/	0	0	0
6	Меня устраивает управление детским садом.	26 чел. /96 %/	1 чел. / 4 %/	0	0	0
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение дет.сада	24 чел. /89%/	3 чел. /11 %/	0	0	0
8	Меня устраивает питание в детском саду	22 чел. /81,5 %/	5 чел. /18,5 %/	0	0	0
9	Меня устраивает учебный процесс	27 чел. / 100%/	0	0	0	0
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей.	27 чел. /100%/	0	0	0	0

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование родителей/законных представителей/ показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте МБДОУ, аккаунте МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте»

4.5. Анализ выполнения норм питания детей

№ п/п	Наименование продуктов	Фактически выполнено в %
1.	Мясо	89
2.	Рыба	92
3.	Масло сливочное	100
4.	Молоко	77
5.	Творог	85
6.	Овощи	76
7.	Фрукты	70
8.	Соки	84
	В среднем	84

5. Кадровый потенциал

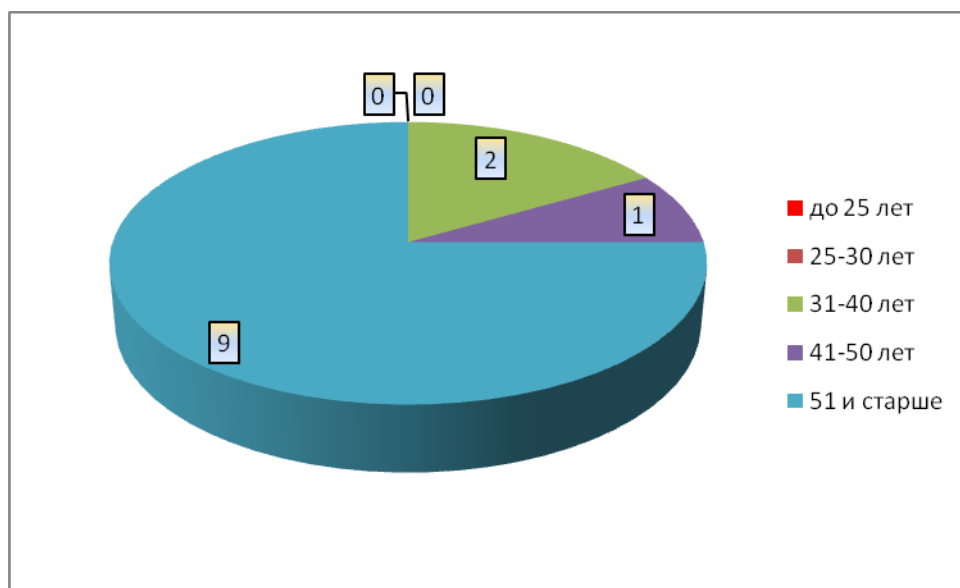
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 16 человек

На конец отчетного периода **вакантные должности имеются: 1,0 ставки дворника, 0,5 ставки психолога, 1,0 ставки учителя-логопеда.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–30	31–40	41–50	51 и старше
2025/2026	----	----	2	1	9



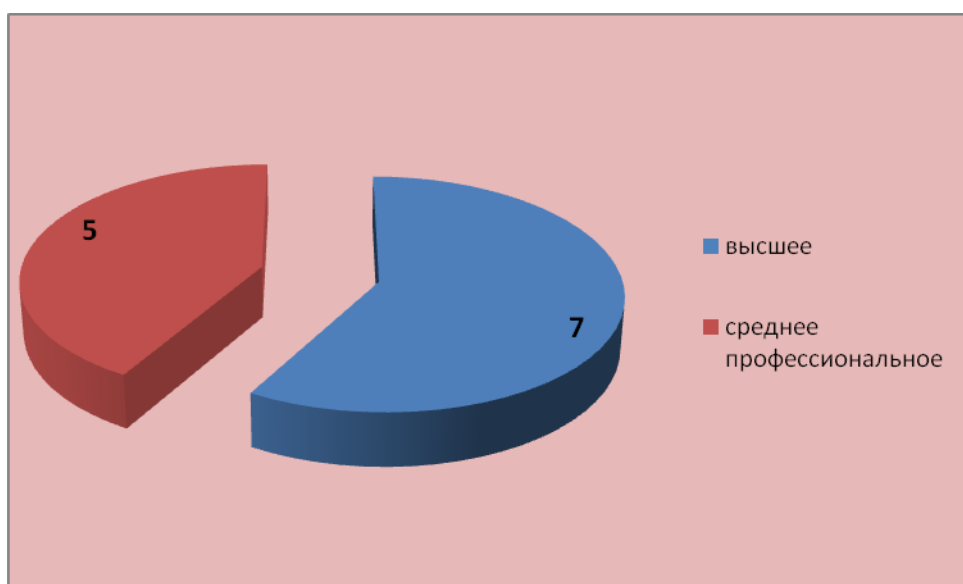
Уровень квалификации педагогов

Высшая	3 человека /25 %
Первая	-----
Соответствие занимаемой должности	8 человек /67 %
Без категории	1 человек /8 %



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2025/2026	7 человек /58 %	---	5 человек /42 %



Курсовая подготовка и профпереподготовка

В соответствии с Перспективным планом прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2019 -2027 гг.,

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 г. № 1979 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2025 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым», Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2025 № 1118 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» в

2025 году», приказа Управления образования Администрации г. Керчи РК от 23.05. 2025 г. № 195, Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.03.2026 г. № 422 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)» пройдено обучение:

- **Деньгина Я.А., воспитатель, «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»** в ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь с 03.09.2025г. по 30.09.2025г. Квалификационное удостоверение РК 0000104711 от 30.09.2025г. /36 часов/.
- **Кроитору Ю.С., учитель-дефектолог, «Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)»** в ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь с 14.04.2026г. по 08.05.2026г. Квалификационное удостоверение РК 0000113953 от 12.05.2026г. /36 часов/.

В 2025-2026 уч. году было пройдено обучение следующими педагогическими работниками:

- **Калита М.А./заведующий/** пройдено повышение квалификации по программе «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 25.08.2025г. по 03.12.2025г. Квалификационное удостоверение №419070 от 03.12.2025г. / 144 часа/;
- **Григорова Т.В. /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/** пройдено обучение по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», с 02.07.2025 г. по 21.08.2025 г. Квалификационное удостоверение ФПР-2732 от 21.08.2025 г. г. Екатеринбург/ 144 часа/;
- **Григорова Т.В. /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/,** краткосрочное обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в ЧОУ «Дом учителя» с 25.08.2025 по 27.08.2025 г. Квалификационное удостоверение №25/060-1143 от 27.08.2025 /18 часов/;
- **Григорова Т.В. /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/,** пройдено повышение квалификации по программе повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 21.08.2025 по 17.09.2025 г. Квалификационное удостоверение ПК №0391432, /144 часа/;
- **Деньгина Я.А. /старший воспитатель/,** обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган. Квалификационное удостоверение ИТ 4511708282 от 19.08.2025г., /72 часа/;
- **Григорова Т.В. /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/, Деньгина Я.А /старший воспитатель/, Семичева Л.Ю., Илюхина Л.В. /воспитатели/** пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург, /108 часов/;
- **Михалевская Н.Н. /воспитатель/** «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург с 20.08.2025г. по 30.08.2025г. Квалификационное удостоверение КПК 4379833985 от 30.08.2025г., /108 часов/;
- **Михалевская Н.Н. /воспитатель/** Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных

образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» в «ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании» 2025г., /36 часов/;

- **Кузнецова Э.Н., Игнатьева С.Н., Шелест И.Н.**/воспитатели/ «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург с 20.08.2025г. по 30.08.2025г. Удостоверения о повышении квалификации от 30.08.2025г., /108 часов/;
- **Деньгина Я.А.** /старший воспитатель/, **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/, **Кроитору Ю.С.** /учитель-дефектолог/, **Кузнецова Э.Н., Пугачёва Ю.П.** /воспитатели/ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, /36 часов/;
- **Семичева Л.Ю., Илюхина Л.В.** /воспитатели/ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган, /72 часа/;
- **Пугачёва Ю.П.** /воспитатель/ «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган. Квалификационное удостоверение ИТ 451160339 от 19.06.2025г., /108 часов/;
- **Латей С.А.** /музыкальный руководитель/ «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва, с 21.08.2025г. по 27.08.2025г. Квалификационное удостоверение 180004170141 от 27.08.2025г., /72 часа/;
- **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/ «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 26.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0402628, / 180 часов/;
- **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 28.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0403023, / 180 часов/;
- **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/ «Песочная терапия в работе с детьми» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 26.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0402488, / 144 часа/;
- **Григорова Т.В.** /учитель-дефектолог/тифлопедагог/, **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/, **Кроитору Ю.С.** /учитель-дефектолог/ «Сопровождение детей и семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» с 27.04.2026 г. по 01.05.2026 г. «Форум «Педагоги России: инновации в образовании» /36 часов/.

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели за последние 3 года, включая 2026 год, показывают, что все программы пройдены по профилю педагогической деятельности. Педагоги всех возрастных групп компенсирующей направленности и специалисты ДОУ /12 педагогов 100%/ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, направленное на формирование /повышения компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий/.

Аттестация педагогических работников.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 1196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» /вступил в силу с 01.09.2023г./, в соответствии с Перспективным планом прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2019-2027 уч. гг. принят на заседании педагогического совета № 01 от 27.08.2025г., утверждён приказом от 28.08.2025г. № 118-о/, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры в МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» и. о. заведующего Григоровой Т.В. изданы :

- ✓ Приказ от 25.08.2025 г. №115-о «О создании аттестационной комиссии МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2025-2026 уч. г., приказ от 17.11.2025 г. № 158-о «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2025-2026 уч. г.»;
- ✓ Приказы «Об аттестации педагогических работников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2025 году от 10.04.2025 г. № 58-о и от 10.09.2025 года № 131-о; приказ от 12.12.2025 г. № 168-о «Об аттестации педагогических работников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2025-2026 уч. г.»
- ✓ Старшим воспитателем Деньгиной Я.А. подготовлено Представление на аттестуемого педагога: Субботину Е.В., учителя-дефектолога. Старшим воспитателем Михалевской Н.Н. подготовлены Представления на:
 - Кройтору Юлию Сергеевну, учителя-дефектолога
 - Черкасову Наталью Ивановну, воспитателя
 - Семичеву Ларису Юрьевну, воспитателя
 - Илюхину Ларису Викторовну, воспитателя
 - Игнатьеву Светлану Николаевну, воспитателя

В соответствии с данными локальными актами проведена аттестация педагогических работников:

- ✓ - Субботиной Е.В., учителя-дефектолога, соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 12.05.2025 г. №05, приказ об итогах аттестации от 12.05.2025 г. №69-о)
- ✓ - Кройтору Юлии Сергеевны, учителя-дефектолога соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
- ✓ - Черкасовой Натальи Ивановны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
- ✓ - Семичевой Ларисы Юрьевны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
- ✓ - Илюхиной Ларисы Викторовны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
- ✓ - Игнатьевой Светланы Николаевны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 14.01.2026 г. №04, приказ об итогах аттестации от 15.01.2026 г. №28/1-о)

\

- На основании Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.06.2026г. № 930«Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 5 от 21.05.2026г.) установлена **Высшая квалификационная категория**,

Михалевской Н.Н., воспитателю МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида 46 «Солнышко». Приказ заведующего «Об установлении квалификационной категории Михалевской Н.Н. от 04.06.2026 г. № 31-к.

Вывод: План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 31.05.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	25/12	2,1/1	27/12	2,25/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	25/28	1/1	27/29	1/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.08.2026
Местный бюджет	918867,67	1678432,22
Республиканский бюджет	5865153,36	10004203,69
Всего:	6784021,03	1682635,91

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026год составил 18466656,94 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	373925,74	2,02	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15407360,09	83,11	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	920105,64	4,98	Местный бюджет
Услуги связи	14443,94	0,08	Местный бюджет, Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1195146,53	6,8	Местный бюджет, Республиканский бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей,	555675,00	3,01	Местный бюджет, Республиканский бюджет

двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			
--	--	--	--

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 59188,00 руб

В МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2025-2026 учебном году возрастные группы компенсирующей направленности, методический кабинет, кабинет учителя –дефектолога, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал оснащены методической литературой и дидактическим и игровым оборудованием.

Приобретены игрушки, физкультурные атрибуты, канцелярские принадлежности на сумму 56900, 00 руб

6.2. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена с Постановлениями Администрации г. Керчи от 16.03.2016 г. № 541/1-п «О порядке установления, взимания и расходования платы с родителей законных представителей), а также выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования городской округ Керчь» и от 05.12.2016 г. № 3908/1-п «О внесении изменений в Постановление Администрации г. Керчи РК «О порядке установления, взимания и расходования платы с родителей законных представителей), а также выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования городской округ Керчь», на основании Постановления Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015 г. №868:

20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на первого ребенка

50% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на второго ребенка

70% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на третьего ребенка и последующих

- Обеспечение льготным питанием (льгота – 100%) установлено Решением Керченского городского совета 31 сессии 3 созыва от " 25" декабря 2025 г. № 291-3/25 «Об организации бесплатного питания учащихся и воспитанников в муниципальных образовательных и оздоровительных организациях города Керчи в 2026 году», следующим льготным категориям воспитанников:

– дети-инвалиды;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

– дети с туберкулезной интоксикацией

– дети участников специальной военной операции;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован официальном сайте учреждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году частично реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:
– улучшение материально-техническое обеспечение учреждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОАОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: возможны структурные преобразования в 2026/2027 учебном году в связи с проведением оптимизации образовательного процесса.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие во всех городских конкурсах соответствии с Планом Информационно-Методического центра Управления образования Администрации г. Керчи РК.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Приоритетное направление работы дошкольного учреждения:

- Оптимальное сочетание консервативного лечения глазных заболеваний и коррекционной , учебно-воспитательной работы с учётом уровня развития, способностей и здоровья детей
- Оказание своевременной и наиболее адекватной возможностям детей дошкольного возраста с нарушениями речи диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.

В нашем детском саду не только учат, развивают, и воспитывают малышей, готовят к обучению в школе, но и проводят лечение и коррекцию зрения, *реализуют коррекционную работу по преодолению общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста* В детском саду опытные педагоги и медицинский персонал осуществляют социо-культурную адаптацию детей с нарушением зрения, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью и с задержкой психического развития к жизни в обществе в процессе театрализованной деятельности

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики детей с ОВЗ, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия родителями (законными представителями) воспитанников, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждения города, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы для обеспечения качественного образования, воспитания и развития детей, имеющих нарушения зрения;

- укомплектованностью высококвалифицированными опытными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- оказанием уникальной для города Керчи Республики Крым помощи дошкольникам с нарушениями зрения, а также с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

- высокий уровень адаптации к жизни в современном обществе, социализации воспитанников МБДОУ