



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42     [sadik\\_solnischko-kerch@crimeaedu.ru](mailto:sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru)  
т. (36561) - 6-05-97

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного  
вида № 46 «Солнышко»  
Протокол № 03  
от «23» марта 2026г.

Утверждено  
Заведующий  
МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного  
вида № 46 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ М.А. Калита  
Приказ от «24» марта 2026 г. № 48-о

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»  
за календарный 2025 год

г. Керчь, 2026г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание.</b>	<b>стр.</b>
	<b>Введение</b>	<b>3-4</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b> Общие сведения об образовательной организации. Правоустанавливающие документы.	<b>4-7</b>
1.1.	Оценка системы управления организации.	<b>8-13</b>
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	<b>13-16</b>
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.	<b>16-33</b>
1.4.	Оценка востребованности выпускников.	<b>34-37</b>
1.5.	Оценка организации образовательного процесса.	<b>37-42</b>
1.6.	Оценка организации кружковой работы в детском саду.	<b>42-48</b>
1.7.	Оценка достижений воспитанников детского сада.	<b>49-54</b>
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения.	<b>54-64</b>
1.9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>64-66</b>
1.10.	Оценка качества материально-технической базы.	<b>66-72</b>
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>72-75</b>
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности.</b>	<b>76-79</b>

## **Введение.**

**Коллектив авторов: Калита М.А. – заведующий МБДОУ №46  
Григорова Т.В. – учитель-дефектолог/тифлопедагог  
Михалевская Н.Н. -старший воспитатель  
Субботина Е.В.- учитель- дефектолог  
Петрушенко М.А.-заведующий хозяйством**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

### **• Пункт 7 изменен с 20 января 2018 г.**

Результаты самообследования МБДОУ № 46 «Солнышко» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

### **• Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.**

Размещение отчета МБДОУ № 46 «Солнышко» в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа и.о. заведующего МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» от 03.02.2026г.№ 30/1-о«О создании рабочей группы по проведению самообследования в МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», приказа и.о. заведующего от 09.02.2026 г. № 34/1-о «Об утверждении Плана-графика подготовки и проведения самообследования МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

Целью проведения самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», а также подготовка отчёта о результатах обследования.

В процессе самообследования были проведены:

- 1.1. Оценка системы управления организации.
  - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.
  - 1.4. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.5. Оценка организации образовательного процесса.
  - 1.6. Оценка организации кружковой работы в детском саду.
  - 1.7. Оценка достижений воспитанников детского сада.
  - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.
  - 1.10. Оценка качества материально-технической базы.
  - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Результаты анализа показателей деятельности организации.

Проект Отчёта о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» за календарный 2024 год был представлен членами рабочей группы на заседании педагогического совета № 04 от 19.03.2025г. на обсуждение и рассмотрение педагогическому коллективу. Отчёт о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» за календарный 2024 год утверждён приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. «Об утверждении Отчёта о результатах самообследования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» за календарный 2025год» от 24.03.2026г. № 48-о.

### **I. Аналитическая часть.**

<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	
<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».
	<b>Сокращённое наименование:</b> МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение.
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная.

<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид образовательной организации</b>	Детский сад комбинированного вида.
<b>Руководитель</b>	Заведующий Калита М.А. Распоряжение Администрации г. Керчи РК от 31.05.2022г. № 207/2-р «О назначении»
<b>Адрес организации</b>	298310, Республика Крым, улица Льва Толстого, дом 42
<b>Телефон, факс</b>	8-(365-61) 6-05-97
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru">sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://46kerch.tvoysadik.ru/">https://46kerch.tvoysadik.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
<b>Дата создания</b>	Решение 10 сессии Керченского городского совета от 11.12.2014 г. Решение 11 сессии Керченского городского совета от 18.12.2014 г. Год постройки: «31» августа 1965 г.
<b>Цель деятельности образовательной организации.</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Миссия ДООУ:</b>	Миссия заключается в создании в дошкольном образовательном учреждении воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также способствующих успешной социальной адаптации воспитанников в обществе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
Стратегическое развитие строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	

<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок обучения</b>	4 года.
<b>Режим работы</b> <b>МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»</b> Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 06.30ч. до 18.30ч.	
На 31.12.2025г. детский сад посещает 25воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» функционирует 4 группы компенсирующей направленности из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет 9 мес. - 10 человек;</li> <li>▪ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 7 лет- 4 человека;</li> <li>▪ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения от 4 до 6 лет- 8 человек;</li> <li>▪ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью от 4до 7 лет 6 мес.-3 человека.</li> </ul>	
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» расположено в жилом районе города Керчь, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» построено по типовому проекту. Проектная мощность 90 мест. Фактическая -46. Общая площадь 2-х здания 1067м <sup>2</sup> , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1026м <sup>2</sup> .	
<b>Правоустанавливающие документы.</b>	
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> от 21 января 2022 г. Регистрационный номер № 82_1680 /Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.01.2022г. № 80/. Срок действия: бессрочно.
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 30.08.2024 г. № 1790/1-п.
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	ОГРН 1149102176805 /с 01.12.2021г./ Серия 91 № 000950976 Свидетельство выдано налоговым органом 02.12.2021г.

<b>Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения</b>	ОГРН 1149102176805 /с 01.12.2021г./ ИНН 9111008851 КПП 911101001 Серия 91 № 000962897
<b>Сведения о наименовании юридического лица, внесённые в Единый государственный реестр юридических лиц.</b>	Внесена запись о государственной регистрации изменений, внесённых в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 01.12.2021г. <u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко». <u>Сокращённое наименование:</u> МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко». Лист записи выдан налоговым органом: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Крым 02.12.2021г.
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Детский сад. Площадь.1066.70 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним 14.01.2016г.№ 90-90/016-90/007/923/2015-2732/1
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Объект права: Земельный участок. Площадь 6158.00 кв.м. Выписка из Единого государственного реестра права на недвижимое имущество и сделок с ним 06.04.2016г.№ 90-90/016-90/007/975/2016-4752/1
<b>Вывод:</b> МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.	

## 1.1. Оценка системы управления организацией.

<p>Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 46 «Солнышко». МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» является юридическим лицом. Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.</p> <p>В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.</p> <p>Непосредственное управление осуществляет заведующий Калита М.А. на основании распоряжения Администрации г. Керчи РК от 31.05.2022г. № 207/2-р «О назначении».</p> <p>Заведующий Калита Майя Анатольевна прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», с 25.08.2025г. по 03.12.2025г., /144 часов/.</p>		
<p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание, Попечительский совет.</p> <p>/п.4.1.5., п 4.1.6. Устав МБДОУ № 46 «Солнышко»/.</p>		
Наименование органа	Функции	Локальные акты
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 46 «Солнышко».	
<b>Педагогический совет.</b>	– утверждение годового плана Образовательного учреждения; – утверждение основной образовательной программы, реализуемой Образовательным учреждением; – утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Образовательном учреждении; – выбор и анализ программы воспитания и обучения детей;	<b>Положение о педагогическом совете.</b> Принято на заседании установочного педагогического совета протокол № 01 от 27.08.2024г., утверждено Приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1-о. /основание –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>–обсуждение авторских программ;</li> <li>–рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>–обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>–организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив;</li> <li>–заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения;</li> <li>–согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>–решать иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>утверждение Устава в новой редакции/</p>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение основных направлений деятельности Образовательного учреждения;</li> <li>–утверждение коллективного договора;</li> <li>–утверждение отчёта по итогам самообследования Образовательного учреждения;</li> <li>–рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>–рассмотрение и принятие по представлению Руководителя Образовательного учреждения локальных нормативных актов</li> </ul>	<p><b>Положение об общем собрании трудового коллектива</b> /утверждено приказом и.о.заведующего от 28.06.2024г.№ 92-о</p>

	<p>Образовательного учреждения;  –рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  –избрание представителей работников Образовательного учреждения в комиссию по трудовым спорам;  –внесение ходатайств о награждении работников Образовательного учреждения.</p>	
<p><b>Попечительский совет.</b></p>	<p>Задачи:  –сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения;  –содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения;  –содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения;  –содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Образовательного учреждения;  –организация досуга и оздоровления детей;  –содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения;</p>	<p><b>Положение о Попечительском совете от 20.10.2022г. № 145-о</b></p>

	<p>–иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности Образовательного учреждения.</p>	
<p>МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 28.02.2023г.,28.12.2024г.);</li> <li>-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г, 17.02.2023г.);</li> <li>-Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);</li> <li>-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);</li> <li>-Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.-М.: ТЦ Сфера, 2023.- (Правовая библиотека образования);</li> <li>-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);</li> <li>- Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> </ul>		

- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

**Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ № 46 «Солнышко»:**

- Коллективный договор на 2025-2027 годы от 30.10.2024г.
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Договор между МБДОУ и родителями/законными представителями/.
- Приказы заведующего;
- Штатное расписание. Приказы «Об утверждении штатного расписания» от 10.02.2025г. № 02-к; 29.08.2025г. №56-к; № 11.11.2025г. №99-к.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Программа развития на 2024-2027 гг.,  
/утверждено Приказом от 08.11.2023г. № 166-о/;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о мониторинге качества;
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образовании
- Годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы(определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025уч.г. утвержден Приказом и.о. заведующего от 28.08.2024г.№125-о, первая половина 2025 - 2026уч.г. утвержден

Приказом и.о. заведующего от 28.08.2025г.№ 118-о;

- «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)»;
- «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью»;
- Расписание занятий деятельности;
- Перспективные и календарные планы педагогов.

### **Структурные подразделения МБДОУ № 46 «Солнышко».**

- **Административно-управленческий персонал:** заведующий, заведующий хозяйством;
- **Педагогический персонал:** воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог/тифлопедагог/, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.
- **Учебно-вспомогательный персонал:** старшая медицинская сестра, делопроизводитель, помощники воспитателя.
- **Обслуживающий персонал:** повара, кухонный рабочий, кладовщик, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастаньяша, уборщик служебных помещений, сторожа, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 46. Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование учреждения.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая деятельность в МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 28.02.2023г.,28.12.2024г.); Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021); Конвенцией ООН о правах ребёнка; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. /Приказ Министерства образования и науки

РФ от 17 октября 2013 года № 1155; (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г,17.02.2023г.); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149); Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; «Методическими рекомендациями по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым; в соответствии с Уставом МБДОУ № 46 «Солнышко», Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБДОУ № 46 «Солнышко».

С **12.01.2025г. по 26.12.2025г.** воспитательно-образовательная и коррекционная деятельность МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» была реализована в рамках:

- «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)»;
- «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»;
- «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития»;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью».

Данные АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» приняты на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 14.08.2023г. утверждены Приказом и.о. заведующего от 14.08.2023 г. № 113-о.

В 2024 году в АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» внесены изменения: лист корректировки утверждён к АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» , листы корректировки утверждены приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1 -о -основание – утверждение Устава в новой редакции./Постановление Администрации города Керчи Республики Крым от 30.08.2024 г. № 1790/1-п./

Листы корректировки к Адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием); Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ;Адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития размещены на официальном сайте МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» <https://46kerch.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

С 01.09.2025 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью. На заседании педагогического совета принята «Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью» Протокол № 01 от 27.08.2025г. утверждена Приказом и.о. заведующего от 28.08.2025 г. № 118-о.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В современных условиях проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях остаются актуальными. Их решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры воспитанников в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Годовым планом мероприятий по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма на 2024/2025 учебный год в МБДОУ № 46 «Солнышко»/утверждён приказом и.о. заведующего от 26.08.2024г. №84-а/ , Годовым планом мероприятий по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма на 2025/2026 учебный год в МБДОУ № 46 «Солнышко»/утверждён приказом и.о. заведующего от 12.08.2025г.67-а/, педагогами с воспитанниками МБДОУ № 46 «Солнышко» планируются и осуществляются разнообразные формы и методы работы в различных видах деятельности по формированию у них основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание при встрече в беседах с воспитанниками уделяется правилам поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей. В работе с воспитанниками по данному направлению используются слайдовые презентации, иллюстрированные памятки с примерами правильного поведения при обнаружении подозрительных предметов, тематические занятия, дидактические и сюжетно - ролевые игры, чтение художественной литературы, проводятся профилактические беседы по противодействию экстремизма, терроризма. Поэтому, чтобы обеспечить детям безопасность, необходимо своевременно подготовить детей к возможным

ситуациям, дать детям необходимые знания и навыки персональной безопасности, рассмотреть типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми, научить их правильно вести себя в таких ситуациях.

В рамках недели «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» в детском саду прошли мероприятия, посвященные профилактике терроризма и экстремизма. Для воспитанников и их родителей проводился ряд мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма с использованием папок-передвижек, стендов, буклетов. Педагоги с детьми провели содержательные беседы о профилактике терроризма и экстремизма, с детьми старшего дошкольного возраста прошли обучающие занятия. Также, в целях закрепления полученных знаний и навыков, воспитанникам был организован показ мультфильма о том, что необходимо делать в чрезвычайных ситуациях. На прогулках с детьми, педагоги закрепили знания о правилах поведения и действиях в случаях ситуаций терроризма и экстремизма.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ № 46 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, направлен на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОУ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу.

**С12.01.2025 г.-30.05.2025г.** в дошкольном образовательном учреждении № 46 функционирует 4 возрастных группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 лет до 7 лет. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на 09.01.2025г.	Количество детей на 31.05.2025 г.
<b>Группы компенсирующей направленности</b>			<b>на 09.01.2025г.</b>	<b>на 31.05.2025 г.</b>
1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	от 4-х до 7-и лет	10	10
<b>Количество групп-1</b>				
2	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи .	от 4 до 7-и лет	7	7

<b>Количество групп-1</b>				
3	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.	от 5-ти до 7-и лет	3	4
<b>Количество групп-1</b>				
4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения	от 3-х до 5-ти лет	5	5
<b>Количество групп-1</b>				
<b>Всего групп- 4</b>			<b>25</b>	<b>26</b>

**С 01.09.2025г по 26.12.2025г.** в дошкольном образовательном учреждении № 4 функционирует 4 возрастных группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет. Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей	
			на 01.09.2025 г.	на 31.12.2025г.
<b>Группы компенсирующей направленности</b>				
1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.	от 4-х до 7-и лет	10	10
<b>Количество групп-1</b>				
2	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	от 4 до 7-и лет	4	4
<b>Количество групп-1</b>				
3	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.	от 4-х до 7-и лет	6	5
<b>Количество групп-1</b>				
4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения	от 4-ти до 7-и лет	8	8
<b>Количество групп-1</b>				
			<b>25</b>	<b>25</b>

В соответствии с Положением о педагогической диагностике/ утверждено Приказом и.о. заведующего от 11.08.2025г. № 103-о /лист корректировки к Положению о педагогической диагностике утверждён приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1 -о - основание – утверждение Устава в новой редакции/.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Фиксация результатов проводится в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп компенсирующей направленности.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

<p align="center"><b>Результаты освоения</b>  <b>Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);</b>  <b>Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</b>  <b>Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.</b>  <b>за период с 12.01.2025г. по 29.08.2025г.</b></p>												
Образовательные области												
№	Эффективность освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог на конец года
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1	Сформированы представления	54 %	70%	29%	57%	25%	34%	34%	50%	34%	57%	53% 14 чел.
		увеличился на 24 %		увеличился на 28 %		увеличился на 9 %		увеличился на 16 %		увеличился на 23 %		
3	Находятся в стадии формирования	34%	23%	50%	27%	46%	50%	54%	38%	62%	38%	35% 9 чел.
		уменьшился на 9%		уменьшился на 23%		увеличился на 4%		уменьшился на 16%		уменьшился на 24%		
4	Не сформированы представления	12%	7%	21%	16 %	29 %	16 %	12%	12%	4%	5%	12% 3 чел.
		уменьшился на 5%		уменьшился на 5%		уменьшился на 13%		-		увеличился на 1%		

**Результаты освоения  
Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения  
(слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);  
Адаптированной образовательной программы для обучающихся  
с тяжёлыми нарушениями речи;  
Адаптированной образовательной программы для обучающихся  
с задержкой психического развития;  
Адаптированной образовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью.  
за период с 01.09.2025г. по 26.12.2025г./сентябрь 2025г./**

Образовательные области							
№	Эффективность освоения	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог на конец года
		Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.
1	Сформированы представления	56%	48%	32 %	32 %	64%	46%
		14 человек	12 человек	8 человек	8 человек	16 человек	12 человек
3	Находятся в стадии формирования	20%	20%	32%	40%	16%	26%
		5 человек	5 человек	8 человек	10 человек	4 человека	6 человек
4	Не сформированы представления	24%	32 %	36%	28%	20%	28 %
		6 человек	8 человек	9 человек	7 человек	5 человек	7 человек

**Вывод:** Проанализировав результаты освоения АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с ТНР , АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с УО следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных группах компенсирующей направленности, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении № 46 «Солнышко».

Результативность коррекционно-восстановительной работы

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» посещают:	
1.	Дети с амблиопией и косоглазием с разной степенью нарушения остроты и характера зрения.
2.	Слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 с коррекцией на лучше видящем глазу (при прогрессирующих необратимых нарушениях зрения к слабовидящим детям относятся также дети с более высокой остротой зрения).
3.	Дети, имеющие врождённые пороки зрительного анализатора астигматизм, глаукома, ретинопатия недоношенных и др.).

4.	Дети с сочетанными нарушениями (дальнозоркость, близорукость, астигматизм, косоглазие, ДЦП, ЗПР различного генеза, дети с эмоционально-личностными расстройствами и др.)
5.	Дети с тяжёлыми нарушениями речи.
6.	Дети с задержкой психического развития.
7.	Дети с умственной отсталостью

**Результативность лечебно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения зрения**

	<b>Январь 2025г.</b>	<b>Май 2025 г.</b>	<b>На 01.09.2025г.</b>	<b>На 31.12.2025г.</b>
<b>ВСЕГО</b>	8 воспитанников с нарушениями зрения	9 воспитанников с нарушениями зрения	8 воспитанников с нарушениями зрения	8 воспитанников с нарушениями зрения
<b>Из них</b>	с косоглазием - 4 ребёнка /50 %/	с косоглазием - 4 ребёнка /44 %/	с косоглазием - 4 ребёнка / 50 %/	с косоглазием - 3 детей / 38 %/
	с миопией – 0	с миопией – 0		
	с дальнозоркостью- 1 ребёнок /12 %/	с дальнозоркостью- 1 ребёнок /11 %/	с дальнозоркостью- 1 ребёнок / 12,5 %/	с дальнозоркостью- 2 ребёнка / 25 %/
	с астигматизмом – 3 ребёнка/ 38 %/	с астигматизмом – 3 ребёнка/ 34 %/	с астигматизмом – 2 детей/ 25%/	с астигматизмом – 2 детей/ 25%/
	слабовидение – 0	слабовидение – 1 ребёнок/ 11 %/	слабовидение – 1 ребёнок/ 12,5 %/	слабовидение – 1 ребёнок/ 12,5 %/

Лечебно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей. Медсестра-ортоптистка Бондарук А.П. выполняет назначения врача-офтальмолога Даниловой Г.Г., ведёт учёт выполняемых процедур, ежемесячно определяет остроту зрения всех детей дошкольного образовательного учреждения № 46 «Солнышко».

Плеопто-ортоптическое лечение осуществляется с каждым ребенком отдельно.

**На 02.06.2025 г. восстановлено зрение-до 1,0- 3 человека / 33,5%/**

**улучшение - 3 человек / 33,5% /**

**без изменений – 2 человека / 22 %/**

**врождённая патология -1 человек. / 11 %/.**

**Эффективность лечения и коррекции зрения составляет -6 человек 67 %.**

**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ЗРЕНИЯ  
У ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 46 «Солнышко»  
в 2019-2025учебные годы.**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>Без изменений</b>	<b>11 %</b>	<b>23%</b>	<b>34%</b>	<b>22%</b>	<b>28%</b>	<b>33%</b>
<b>Восстановлено /улучшение</b>	<b>89 %</b>	<b>77%</b>	<b>66%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>

В результате систематического лечения и коррекционно-педагогической работы, проводимой в детском саду, у детей с амблиопией и косоглазием уровень

зрительного восприятия и зрительных функций значительно повысился. Таким образом, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью.

Дети, стоящие на учете у врача –офтальмолога в ГБУЗРК Керченская городская больница № 3 Республика Крым г. Керчь /ул. Орджоникидзе 53 / получают длительное интенсивное, комплексное лечение, сочетающееся с рационально построенным педагогическим процессом, предусматривающим коррекционно-воспитательную работу с учетом нарушения зрительного анализатора.

Результативность коррекционной работы  
учителя-дефектолога/тифлопедагога/:

**Результаты работы по развитию зрительного восприятия у воспитанников МБДОУ №46  
«Солнышко» в 2024/2025 учебном году.**

Уровень	Сентябрь 2024 (всего 8 детей)	Январь 2025 (всего 8 детей)	Апрель 2025 (всего 9 детей)	Сентябрь 2025 г. (всего 8 детей)
Сформирован	37,5% /3 чел./	50 % /4 чел./	56 % /5 чел./	50%/4 детей/
Находится в стадии формирования	50% /4 чел./	37,5 % /3 чел./	44 % /4 чел./	50%/4 детей/
Не сформирован	12,5% /1 чел./	12,5 % /1 чел./		

**Анализ развития зрительного восприятия у слабовидящих детей МБДОУ №46  
«Солнышко» в 2018-2025 учебных годах**

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Сформирован	56%	67%	75%	67%	94%	93%	56%
Находится в стадии формирования	44%	33%	25%	33%	6%	7%	44%
Не сформирован	0	0	0	0	0	0	0

В результате систематического лечения и коррекционно-педагогической работы, проводимой в детском саду, у детей с амблиопией и косоглазием уровень зрительного восприятия и зрительных функций значительно повысился. Таким образом, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью.

Дети, стоящие на учете у врача –офтальмолога в ГБУЗРК Керченская городская больница № 3 Республика Крым г. Керчь /ул. Орджоникидзе 53 / получают длительное интенсивное, комплексное лечение, сочетающееся с рационально построенным педагогическим процессом, предусматривающим

коррекционно-воспитательную работу с учетом нарушения зрительного анализатора.

В течение 2025 года проводилась коррекционная работа специалистами: учителем-дефектологом/тифлопедагогом/ Григоровой Т.В. /Соответствие занимаемой должности /с 09.01.2025г. по 31.12.2025г./, учителем-логопедом Шилов А.В./Соответствие занимаемой должности /с 09.01.2025г. по 01..2025г./, учителем-дефектологом Субботиной Е.В. /Без категории/ с 09.01.2025г. по 31.12.2025г./.

В МБДОУ № 46 создан психолого-педагогический консилиум (ППК), изданы приказ и.о. заведующего от 19.08.2024г. № 118-о, приказ и.о. заведующего от 11.08.2024г. № 106-о «Об организации психолого-педагогического консилиума (ППК) в МБДОУ , взаимодействия с ПМПК МБОУ г. Керчи РК для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр психологической и медико-социальной помощи» в 2025/2026 учебном году и утверждения состава ППК учреждения.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода для того, чтобы *все дети смогли успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.*

Комплектование групп для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществляется по направлению ПМПК и на основании направления врача-офтальмолога.

Результативность коррекционной работы  
учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с  
тяжёлыми нарушениями речи.

Разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 09.01.2025г. посещали 7 обучающихся в возрасте 5-8 лет.

В сентябре 2025 г. в группу зачислен 1 ребенок (5-6 лет).

**Цель коррекционно-логопедической работы:** оказание своевременной и наиболее адекватной возможностям детей дошкольного возраста с нарушениями речи диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.

**Задачи:**

1. Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений;
2. Диагностика и мониторинг развития речевой деятельности воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ТНР;
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста (коррекция звукопроизношения, формирование лексико-грамматических категорий, фонематических процессов, развитие навыков связной речи);
4. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта и индивидуальных особенностей;
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.

В период с 01.09.2025г. по 20.09.2025 года был проведен мониторинг речевого развития группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Были установлены причины речевых нарушений, характер и степень выраженности; разработано содержание коррекционно-логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей (перспективный и календарно-тематический планы); разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.

Коррекционно-логопедическая работав 2025 году включала в себя следующие направления:

II блок - Неречевые психические функции.

III блок - Произносительная сторона речи и речевые психические функции.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и обработка результатов мониторинга позволили обобщить следующие данные о нарушениях речевого развития детей.

В результате мониторинга выявлено:

***1 подгруппа детей в возрасте 6-7(8) лет (4 детей):***

***На 09.01.2025г.:***

- 0 % детей имеют высокий уровень речевого развития/**сформирован/**.
- 50 % (2 детей) имеют средний уровень речевого развития/**находятся в стадии формирования/**.
- 50 % (2 детей) имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

***На 31.05.2024г.***

***1 подгруппа детей в возрасте 6-8 лет) (4 детей)***

- 25 % (1 ребенок) детей имеют высокий уровень речевого развития **/сформирован/**.
- 75% (3детей) имеют средний уровень речевого развития **/находятся в стадии формирования/**.
- 0 % имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

***2 подгруппа детей в возрасте 4- 5 лет (3детей):***

***На 09.01.2025г.:***

- 0 % детей имеют высокий уровень речевого развития/**сформирован/**.
- 67 % (2детей) имеют средний уровень речевого развития/**находятся в стадии формирования/**.
- 33 % (1 ребенок) имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

***2 подгруппа детей в возрасте 4- 5 лет (3 детей):***

***На 31.05.2024г.***

- 0 %имеют высокий уровень речевого развития/**сформирован/**.
- 100 % (3 детей) имеют средний уровень речевого развития/**находятся в стадии формирования/**.
- 0%имеют низкий уровень речевого развития/**не сформирован/**.

Согласно данным сравнительного анализа уровень речевого развития группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на конец 2024/2025 учебного года вырос/на 31.05.2025г./:

- У 3 обучающихся 6-7(8) лет - преобладает средний уровень речевого развития в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов;
- У 1 обучающегося ребенка 6 – 7(8) лет преобладает высокий уровень речевого развития в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов. Об этом свидетельствует наличие положительной динамики в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов.

**Вывод:** Проанализировав результаты логопедического обследования можно сделать вывод об эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Об этом свидетельствует наличие положительной динамики у всех воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

с 12.01.2025г. по 30.05.2025г.

Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР учебного года посещают 7 детей с речевыми диагнозами.	
Речевой диагноз	Количество детей
ОНР II-III уровень речевого развития, нарушение нормального темпа психического развития?	1 ребёнок
ОНР II-III уровень речевого развития, выход из алалии, Стертая форма дизартрии, нарушение нормального темпа психического развития, гиперкинетическое расстройство поведения, нарушение активности внимания	1 ребёнок
ОНР III уровень речевого развития	1 ребёнок
ОНР III уровень речевого развития, выход из алалии	1 ребёнок
ОНР II-III уровень минимальные форма дизартрические расстройства, Значительное нарушение функций зрения	1 ребенок
ОНР II-III уровень	1 ребенок
ФФНР с элементами ОНР уровень речевого развития	1 ребенок

с 01.09.2025 г. по 26.12.2025 г.

Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР учебного года посещают 4 ребенка с речевыми диагнозами.	
Речевой диагноз	Количество детей
ОНР II-III уровень минимальные форма дизартрические расстройства Значительные нарушения функций зрения	1 ребенок
ОНР II-III уровень	1 ребенок
ФФНР с элементами ОНР уровень речевого развития	1 ребенок
ОНР II-III уровень речевого развития, нарушение нормального темпа психического развития?	1 ребенок

С 12.01.2025 г. коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, которая обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

### Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога группа с ЗПР

Разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР с сентября 2025 учебного года посещают 10 детей (4 детей в возрасте 4-5 лет, 1 ребёнок в возрасте 6-7 лет, 5 детей 7-8 лет). 10 детей по федеральной адаптированной программе для детей с нарушением психического развития.

**Цель коррекционно-дефектологической работы:** создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка с проблемами в развитии и формирование его позитивно-личностных качеств.

#### **Задачи:**

- развивать у детей интерес к окружающему миру, стимулировать развитие познавательной активности;
- развивать когнитивные процессы и функции: восприятие, внимание, память, мышление;
- развивать элементарную наблюдательность детей, их желание и умение наблюдать за изменениями, происходящими в окружающем мире;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать сенсорно-перцептивные способности детей;
- закреплять умение детей определять пространственное расположение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формировать элементарные математические представления;
- развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, зрительно-двигательную координацию детей;
- повышать речевую активность детей, развивать коммуникативную функцию их речи на занятиях, в играх, в бытовых ситуациях, стимулировать детей к общению с взрослыми и сверстниками;
- учить детей элементарным операциям внутреннего программирования с опорой на реальные действия на вербальном и невербальном уровнях;
- учить детей элементарному планированию, выполняя какие-либо действия с помощью взрослого и самостоятельно;
- обогащать и совершенствовать умения детей играть с предметными и образными игрушками, развивать способность детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею, закреплять умение детей играть совместно с взрослым и сверстниками в различные игры;
- стимулировать развитие эмоционально-волевой сферы детей.

**Таблица мониторинга**  
**развития детей разновозрастной группы компенсирующей**  
**направленности для детей с задержкой психического развития**  
**от 4 до 7 лет в 2025 – 2026 учебном году**  
**(вводный мониторинг)**

*Таблица 1.*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Не сформировано (количество детей, в%)</b>	<b>Частично сформировано (количество детей, в%)</b>	<b>Сформировано (количество детей, в %)</b>
Система сенсорных эталонов	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	4(40%)	4(40%)	2 (20%)
Понимание инструкции учебного характера	3(30%)	4 (40%)	3(30%)
Уровень общей осведомленности о явлениях и предметах окружающего мира	2(20%)	6 (60%)	2(20%)
Словарный запас по всем лексическим темам	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)
Составление рассказа по сюжетной картинке	6 (60%)	2 (20%)	2 (20%)
Произвольное внимание, Целенаправленность деятельности учебного характера	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)
Слуховое восприятие и удержание информации	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
Память зрительная	3 (30%)	4 (40%)	3(30 %)
Память слуховая	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)
Сформированность мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации)	5 (50%)	5 (50%)	(0%)
Умение определять причинно-следственные связи и взаимоотношения	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
Пространственно-временные понятия и отношения	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
Сформированность элементарных математических представлений	3(20%)	6(70%)	1 (10%)

**Таблица мониторинга**  
**развития детей разновозрастной группы компенсирующей**  
**направленности для детей с задержкой психического развития**  
**от 4 до 7 лет за 2025 – 2026 учебный год**  
**(промежуточный мониторинг)**

*Таблица 2.*

<b>Виды деятельности</b>	Не сформировано (количество детей, в%)	Частично сформировано (количество детей, в%)	Сформировано (количество детей, в %)
Система сенсорных эталонов	1(10%)	1(10%)	8 (80%)
Мелкая моторика, зрительно-моторная координация	1(10%)	3(30%)	6(60%)
Понимание инструкции учебного характера	2(20%)	3 (30%)	5(50%)
Уровень общей осведомленности о явлениях и предметах окружающего мира	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)
Словарный запас по всем лексическим темам	3(30%)	4 (40%)	3(50%)
Составление рассказа по сюжетной картинке	4(40%)	5 (50%)	1(10%)
Произвольное внимание, Целенаправленность деятельности учебного характера	3 (30%)	2 (20%)	5(50%)
Слуховое восприятие и удержание информации	3 (30%)	3 (30%)	4(40%)
Память зрительная	0 (0%)	3 (30%)	7 (70%)
Память слуховая	1 (10%)	3 (30%)	6(60%)
Сформированность мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации)	4(20%)	2(20%)	4 (40%)
Умение определять причинно-следственные связи и взаимоотношения	4(40%)	2(20%)	4(40%)
Пространственно-временные понятия и отношения	3(30%)	4(40%)	3(30%)
Сформированность элементарных математических представлений	4(40%)	3(30%)	3(30%)

**Вывод:** проанализировав коррекционно-развивающую работу за первое полугодие 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод, что в реализации поставленных целей и задач есть положительная динамика. Коррекционная направленность всего воспитательно-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.

В сентябре 2025 года была проведена первичная диагностика познавательного развития детей, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В декабре 2025 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и корректировки индивидуальной коррекции развития.

### Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога группа с УО

Разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями с 01.09.2025 года посещают 3 детей (2-ое детей в возрасте 6-7 лет, 1 ребёнок возрасте 7-8 лет). Трое детей по федеральной адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Цель коррекционно-дефектологической работы:** создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка с проблемами в развитии и формирование его позитивно-личностных качеств.

#### **Задачи:**

- развивать у детей интерес к окружающему миру, стимулировать развитие познавательной активности;
- развивать когнитивные процессы и функции: восприятие, внимание, память, мышление;
- развивать элементарную наблюдательность детей, их желание и умение наблюдать за изменениями, происходящими в окружающем мире;
- учить устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать сенсорно-перцептивные способности детей;
- закреплять умение детей определять пространственное расположение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формировать элементарные математические представления;

- развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, зрительно-двигательную координацию детей;
- повышать речевую активность детей, развивать коммуникативную функцию их речи на занятиях, в играх, в бытовых ситуациях, стимулировать детей к общению с взрослыми и сверстниками;
- учить детей элементарным операциям внутреннего программирования с опорой на реальные действия на вербальном и невербальном уровнях;
- учить детей элементарному планированию, выполняя какие-либо действия с помощью взрослого и самостоятельно;
- обогащать и совершенствовать умения детей играть с предметными и образными игрушками, развивать способность детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею, закреплять умение детей играть совместно с взрослым и сверстниками в различные игры;
- стимулировать развитие эмоционально-волевой сферы детей.

### **Таблица мониторинга**

**развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности  
для детей с нарушением интеллекта развития  
от 4 до 7 лет в 2025 – 2026 учебном году  
(вводный мониторинг)**

*Таблица 1*

<b>Виды деятельности</b>	Не сформировано (количество детей, в %)	Частично сформировано (количество детей, в %)	Сформировано (количество детей в %)
Система сенсорных эталонов		3 (100%)	
Мелкая моторика, зрительно- моторная координация		3 (100%)	
Понимание инструкции учебного характера	1 (33%)	2 (67%)	
Уровень общей осведомленности о явлениях и предметах окружающего мира	2 (67%)	1 (33%)	

Словарный запас по всем лексическим темам	3 (100%)		
Составление рассказа по сюжетной картинке	3 (100%)		
Произвольное внимание, целенаправленность деятельности учебного характера	2 (67%)	1 (33%)	
Слуховое восприятие и удержание информации	2 (67%)	1 (33%)	
Память зрительная	1 (33%)	1 (33 %)	1(33 %)
Память слуховая	3 (100%)		
Сформированность мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, классификации)	3 (100%)		
Умение определять причинно-следственные связи и взаимоотношения	3 (100%)		
Пространственно-временные понятия и отношения	3 (100%)		
Сформированность элементарных математических представлений	2 (67%)	1 (33%)	

**Таблица мониторинга развития детей разновозрастной группы  
компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта  
развития от 4 до 7 лет за 2025 – 2026 учебный год  
(промежуточный мониторинг)**

*Таблица 2*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Не сформировано (количество детей в %)</b>	<b>Частично сформировано (количество детей в %)</b>	<b>Сформировано (количество детей в %)</b>
Система сенсорных эталонов		3 (100%)	
Мелкая моторика, зрительно- моторная координация		3 (100%)	
Понимание инструкции учебного характера	1 (33%)	2 (67%)	
Уровень общей осведомленности о явлениях и предметах окружающего мира	2 (67%)	1 (33%)	
Словарный запас по всем лексическим темам	3 (100%)		
Составление рассказа по сюжетной картинке	3 (100%)		
Произвольное внимание, целенаправленность деятельности учебного характера	1 (33%)	2 (67%)	
Слуховое восприятие и удержание информации	2 (67%)	1 (33%)	
Память зрительная		2 (67%)	1(33 %)
Память слуховая	3 (100%)		
Сформированность мыслительных операций (анализа, синтеза,	2 (67%)	1 (33%)	

обобщения, классификации)			
Умение определять причинно-следственные связи и взаимоотношения	3 (100%)		
Пространственно-временные понятия и отношения	3 (100%)		
Сформированность элементарных математических представлений	1 (33%)	2 (67%)	

**Вывод:** проанализировав коррекционно-развивающую работу за первое полугодие 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод, что в реализации поставленных целей и задач есть незначительная положительная динамика. Коррекционная направленность всего воспитательно-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.

В сентябре 2025 года была проведена первичная диагностика познавательного развития детей, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В декабре 2025 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и корректировки индивидуальной коррекции развития.

**Диагностика уровня адаптации детей к условиям пребывания  
в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»**

**с 12.01.2025г.- 26.12.2025г.**

Количество детей, принявших участие в исследовании 10 воспитанников

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень адаптации</i>		<i>Средний уровень адаптации</i>		<i>Низкий уровень адаптации</i>	
	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>	<i>количество человек</i>	<i>%</i>
Разновозрастная группа для детей с нарушениями зрения /4-7 лет/ <b>2 человек</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Разновозрастная группа для детей с УО /4-7 лет/ <b>1 человек</b>						
Разновозрастная группа для детей ТНР <b>1 человек.</b>						
Разновозрастная группа для детей ЗПР <b>6 человек</b>						
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», осуществляет квалифицированную коррекционно-педагогическую и лечебно-восстановительную помощь детям всех возрастных групп компенсирующей направленности. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2024/2025 учебном году -10 человек.

Данные опроса родителей/законных представителей/

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество воспитанников
1	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11»	1 чел.
2	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»	4 чел.
3	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11»	1 чел.
4	МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28»	2 чел.
5	МБОУ «Приозерненская средняя общеобразовательная школа»	2 чел.
<b>Всего выпускников 2024/2025 учебного года.</b>		<b>10 человек</b>

#### Результаты

*Проведения диагностики готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» 2024-2025 учебный год.*

*Тест готовности ребёнка к школе – степень психологической зрелости (кругозор)  
Тестовая беседа по С.А. Банкову.*

Обследование проводилось в апреле 2025 года.

Количество детей, принявших участие в исследовании -10 чел.

Количество обследованных детей	Уровень сформированности готовности к школьному обучению					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Разновозрастная группа № 03 «Вишенки» ФРЗ 2 чел.	0	0	2	100	0	0
Разновозрастная группа № 02 ТНР «Пчёлки» 4 чел.	4	100	0	0	0	0
Разновозрастная группа № 01 ЗПР «Капельки» 4 чел.	0	0	4	100	0	0
<b>ИТОГ</b> <b>10 чел.</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Уровень школьной мотивации детей.

### Результаты теста готовности ребёнка к школе – ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасика

Обследование проводилось в апреле 2025 года.

Количество детей, принявших участие в исследовании - 10 чел.

Количество обследованных детей	Высокий уровень школьной мотивации		Средний уровень школьной мотивации		Низкий уровень школьной мотивации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Разновозрастная группа № 03 «Вишенки» <b>2 чел.</b>	2	100	0	0	0	0
Разновозрастная группа № 02 ТНР «Пчёлки» <b>4 чел.</b>	1	25	3	75	0	0
Разновозрастная группа № 01 ЗПР «Капельки» <b>4 чел.</b>	0	0	4	100	0	0
<b>ИТОГ 10 человек</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количество выпускников в 2025 году составило 10 человек, у 30 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. 70% выпускников имеют средний уровень мотивации вследствие особых возможностей здоровья.

На основании приказа Управления образования Администрации города Керчи от 11.04.2025г. № 140 «О проведении мониторинга организации итоговой диагностики выпускников муниципальных дошкольных образовательных учреждений», на основании приказа и.о. заведующего от 19.04.2024г. № 62-о «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», в целях выполнения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, выработки эффективных механизмов его оценки и управления, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях г. Керчи с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО и в соответствии, с целью получения информации об уровне освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием с учётом требований ФГОС НОО и ФГОС ДО, внедрения современных образовательных технологий, повышения качества дошкольного и начального общего образования с планом работы Управления образования Администрации города Керчи на 2025 г.

С 12.05.2025г. по 16.05.2025 г. в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» старшим воспитателем Деньгиной Я.А. было организовано проведение итоговой диагностики выпускников-2025 г.

Для проведения итоговой диагностики выпускников был использован комплект мониторинговых материалов, прошедший апробацию в 2023 году.

<b>Всего в итоговой диагностике приняло участие 10 выпускников - воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».</b>		
<b>1</b>	Высокий уровень (26-20 б.), чел./%	<b>8 человек - 80 %</b>
<b>2</b>	Выше среднего (19-13 б), чел. /%	<b>1 человек- 10 %</b>
<b>3</b>	Средний уровень (12-9 б), чел./%	<b>1 человек - 10 %</b>

**Типичные затруднения воспитанников  
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»**

№	Наиболее сложные для воспитанников задания	Количество воспитанников, не выполнивших это задание	% от общего количества воспитанников, участвовавших в диагностике
1.	Раздел: МАТЕМАТИКА Задание 2. Состав числа	<b>Всего: 1 человек (1 чел. группа для детей с ЗПР)</b>	10%
2.	Раздел: Пространственное восприятие. Развитие мелкой моторики рук. Задание 1. Ориентировка на листке бумаги в клеточку.	<b>Всего: 1 человек (1 человек, группа для детей с ЗПР)</b>	10%
3.	Раздел: Грамматика Задание 1 «Звуковой анализ слова. Количество звуков в слове».	<b>Всего 1 человек</b>	10 %
4.	Раздел: Грамматика Задание 3 «Определение количества слогов в слове».	<b>Всего: 2 человека (1 реб. - группа ЗПР, 1 реб. - группа ФРЗ)</b>	20 %
5.	Раздел: Логика	<b>Всего: 4 человека. (3 реб. – группа ЗПР, 1 реб. – группа ТНР)</b>	40 %

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Керчи РК «Об итогах проведения диагностики выпускников дошкольных образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году» от 30.05.2025 г. № 207 выпускники МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» продемонстрировали следующий результат:

- ✓ Высокий уровень освоения воспитанниками образовательной программы на этапе окончания дошкольного образования.

Анализ результатов Диагностики позволяет выделить ряд действий и понятий, вызвавших у воспитанников наибольшие затруднения:

- задания на развитие логического мышления дошкольников;

- умение ориентироваться на листе бумаги относительно себя, определять пространственные отношения, понимать и выполнять словесные инструкции.
- С целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой дошкольного образования в г. Керчь а также в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Керчи на 2025 г. в период с 02.06.2025 г. по 20.06.2054 г. проведён мониторинг эффективности (рейтинг) деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Керчи.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Керчи РК «Об итогах мониторинга эффективности (рейтинга) деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году» от 09.07.2025 г. № 230 МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» продемонстрировали следующий результат:

Наиболее полно представлены и обоснованы показатели:

- реализация годовых задач воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности учреждений;
- участие в официальных муниципальных профессиональных конкурсах;
- выполнение плана прохождения курсовой подготовки педагогов;
- результат мониторинга родителей на удовлетворённость качеством реализации образовательной программы, присмотра и ухода.

Следует добавить, что дети дошкольного возраста, заканчивающих обучение в МБДОУ № 46, посещают учреждения дополнительного образования:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Керчи Республики Крым «Детская музыкальная школа»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского юношеского творчества».

**Вывод:** Уровень подготовки детей МБДОУ № 46 «Солнышко» к школьному обучению находится на высоком уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МБОУ города Керчи), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### **1.5. Оценка организации образовательного процесса.**

С 12.01.2025г. по 26.12.2025г. воспитательно-образовательный и коррекционно-восстановительный процесс в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» строился с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей/законных представителей/.

С 12.01.2025 г. по 29.08.2025 г. при организации воспитательно-образовательного и коррекционно-восстановительного процесса осуществляется реализация задач АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ № 46.

С 01.09.2025 г. по 26.12.2024 г. при организации воспитательно-образовательного и коррекционно-восстановительного процесса осуществляется реализация задач АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ № 46.

### Сетка занятий в группах компенсирующей направленности на неделю

Образовательные области	Разновозрастная группа /4-7/ группа для детей с нарушениями зрения	Разновозрастная группа /4-7/ группа для детей с умственной отсталостью	Разновозрастная группа /4-7/ ТНР	Разновозрастная группа /4-7/ группа для детей ЗПР
Социально-коммуникативное развитие	Проходит через все виды занятий, а также через другие виды деятельности (совместные с взрослыми и самостоятельные)			
Познавательное развитие	3	2	3	3
Речевое развитие	2	3	2	3
Художественно-эстетическое развитие	5	6	5	6
Физическое развитие	3	3	3	3
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Педагоги всех возрастных групп планируют и организуют воспитательно-образовательную деятельность с учётом интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Планирование в МБДОУ № 46 осуществляется в соответствии с «Положением о планировании»/Утверждено на заседании Педагогического совета Протокол от 14.08.2023г. № 01.; внесены изменения, данные изменения утверждены приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1 -о - основание – утверждение Устава в новой редакции/.

Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ № 46 «Солнышко», единые требования к форме и содержанию перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

Планирование работы на календарный день ведётся по режимным моментам и видам деятельности, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательной базой РФ, требованиями ФГОС ДО, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Расписание проведения занятий на неделю составлено старшим воспитателем согласно кол-ву занятий по программе и требованиям Постановлениям главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет-40 мин.; от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет- 90 мин.

Перерыв между занятиями для гимнастики, не менее 2 минут/для всех возрастов/. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут.

Реализация задач образовательных областей предусматривается не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации АОП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводятся культурно –досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие культурно- досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

**С 12.01.2025г. по 29.08.2025г.** образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществлялся педагогами всех возрастных групп компенсирующей направленности и специалистами на основании следующих локальных нормативных документов:

- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год;
- Сетка занятий на 2024/2025 учебный год;
- Комплексно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год.

Данные локальные акты приняты на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2024г. и утверждены приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2024г. № 125-о.

**С 12.01.2025 г. по 29.08.2025г.** образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществлялся педагогами всех возрастных групп компенсирующей направленности и музыкальным руководителем Латей С.А. в соответствии с Планом праздников и развлечений на 2024/2025 г./принят на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2024г. и утвержден приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2024г. № 125-о/.

Музыкальным руководителем Латей С.А. и педагогами всех возрастных групп, специалистами были проведены все запланированные мероприятия.

**С 02.06.2025г. по 29.08.2025г.** образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществлялся педагогами всех возрастных групп компенсирующей направленности и специалистами на основании следующих локальных нормативных документов:

- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год;
- План на летний оздоровительный период на 2025 год.
- Сетка занятий на летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.;
- Комплексно-тематическое планирование на летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Данные локальные акты приняты на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2024г. и утверждены приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2024г. № 125-о.

**С 01.09.2025 г. по 26.12.2025г.** образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществлялся педагогами всех возрастных групп компенсирующей направленности и специалистами на основании следующих локальных нормативных документов:

- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025/2026 учебный год;
- Сетка занятий на 2025/2026 учебный год;
- Комплексно-тематическое планирование на 2025/2026 учебный год.

Данные локальные акты приняты на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2025г. и утверждены приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2025г. № 118-о.

**С 01.09.2025 г. по 29.12.2025г.** образовательный процесс в МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществлялся педагогами всех возрастных групп компенсирующей направленности и музыкальным руководителем Латей С.А. в соответствии с Планом праздников и развлечений на 2025/2026 г./принят на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2025г. и утвержден приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2025г. № 118-о/.

Музыкальным руководителем Латей С.А. и педагогами всех возрастных групп, специалистами были проведены все запланированные мероприятия.

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с ТНР МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с ЗПР МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ № 46 -являются документами, в соответствии с которыми МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

#### **Выбор языка обучения.**

Во исполнение статьи 26 Конституции РФ, статей 5, 14 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в российской Федерации », статей 2, 6, 9, 210 Закона РФ от 25.10.1999г. «О языках народов Российской Федерации», ст.10,19 Конституции Республики Крым, ст. 11 Закона Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015г. « Об образовании в Республике Крым », Перечня поручений Президента Российской Федерации от 28.08.2017г. № Пр-1710, в целях обеспечения выполнения мероприятий «Дорожной карты по выбору языка обучения ( изучения) в образовательных организациях Республики Крым» утверждённой решением по итогам заседания Совета Общественной палаты Республики Крым от 12.10.2017г. и.о. заведующим Григоровой Т.В. издан приказ от 09.01.2025г. № 15-о «Об организации работы по созданию условий для реализации конституционного права граждан на выбор языка обучения».

По результатам заявлений родителей/законных представителей/воспитанников дошкольного образовательного учреждения № 46 «Солнышко» 25 человек/100%/ образовательный процесс в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» осуществляется на русском языке.

**Вывод:** В МБДОУ создана система воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения МБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с ТНРМБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с ЗПРМБДОУ № 46, АОП ДО для обучающихся с УО МБДОУ № 46 обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

### **1.6. Оценка организации кружковой работы в детском саду. Дополнительное образование.**

**Дополнительное образование детей дошкольного возраста является новым и актуальным направлением развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».**

**С 12.01.2025г. по 30.05.2025 г.** учитель-дефектолог/педагог дополнительного образования/Григорова Т.В./осуществляет дополнительное образование в соответствии Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ритмические узоры»./принята на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2024г. и утверждена приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2024 г. № 125-о/.

Программа является **модифицированной** и составлена на основе авторской программы Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» рекомендованной Министерством просвещения РФ.

**Направленность** Программы «Ритмические узоры» - художественная. В рамках Программы посредством развития у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения музыкально-ритмического слуха, основных движений и мелкой моторики происходит психологическое раскрепощение, художественно-эстетическое развитие ребенка, дети получают возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

Информация о воспитанниках МБДОУ, зачисленных на обучение по Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ритмические узоры» внесена в автоматизированную информационную систему Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым.

### **Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего воспитанников	
	На 12.01.2025г.	На 30.05.2025г.
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмические узоры»	25 воспитанников /100%/	26 воспитанника /100%/

С 02.06.2025г. по 29.08.2025 г. учитель-дефектолог/педагог дополнительного образования/Григорова Т.В./ осуществляет дополнительное образование в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Спортивные и подвижные игры». Направленность Программы «Спортивные и подвижные игры» - физкультурно-спортивная. Охват воспитанников - 26 человек /100%/.

Данная программа разработана учителем-дефектологом/педагогом дополнительного образования/Григорова Т.В./, принята на заседании педагогического совета Протокол № 01 от 27.08.2024г. и утверждена приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2024 г. №125-о/.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмические узоры», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» разработаны в соответствии с требованиями *следующих нормативных актов*:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»;

– Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмические узоры», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» внесены в каталог информационной системы Навигатор. Автоматизированная информационная система Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым, зарегистрирована в сети Интернет по адресу: <https://p82.навигатор.дети>.

Данная система направлена на формирование реестра образовательных программ дополнительного образования Республики Крым.

В соответствии с письмом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» от 17.06.2021 г. № 01-01-20/300, в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом от 07.12.2018 г. № 3 и постановления Совета министров Республики Крым от 31.03.2021 г. № 196 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым» информация о воспитанниках МБДОУ, зачисленных на обучение по Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ритмические узоры» и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные и подвижные игры» внесена в автоматизированную информационную систему Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым.

**С 01.09.2025г. по 26.12.2025 г.** учитель-дефектолог/педагог дополнительного образования/Григорова Т.В./осуществляет дополнительное образование в соответствии Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ритмические узоры»./принята на заседании педагогического совета №01 от 27.08.2025г. и утверждена приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 28.08.2025 г. № 118-о/.

## Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего воспитанников		
	На 12.01.2025г.	На 30.05.2025г.	На 26.12.2025г.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмические узоры»	25 воспитанников /100%/	26 воспитанников /100%/	25 воспитанников /100%/

Уровень	Январь2025 (всего 25 детей)	Апрель2025 (всего 26 детей)	Сентябрь 2025 г. (всего 24ребенка)
Сформированы навыки	20% /5 дет./	27% /7дет./	12%/3 дет./
Находится в стадии формирования	60% /15 реб./	65% / 17 дет./	38%/9 дет./
Не сформированы навыки	20% 5 /дет/	8% /2 дет/	50% 12 /дет/

**Вывод:** Реализация Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмические узоры» «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные и подвижные игры», позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

<p align="center"><b>Результаты анкетирования родителей</b>  <b>«Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг</b>  <b>в МБДОУ г.Керчи РК</b>  <b>«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»</b>  <b>2024/2025 учебный год.</b></p>		
<b>1.</b>	<b>В чем Вы видите смысл дополнительного образования?</b>	
	Развитие интересов и способностей ребенка	<b>26 чел./100%/</b>
	Самопознание и самосовершенствование ребенка	<b>22 чел./ 85 %/</b>
	Познание, понимание окружающей жизни	<b>21 чел./ 81 %/</b>
	Возможность стать успешным человеком	<b>26 чел./100%/</b>
<b>2.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий в объединении?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>3.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?</b>	
	Да	<b>26чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>4.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с родителями?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>5.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с обучающимися?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>6.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы состоянием кабинетов/помещений в которых проводятся занятия?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>7.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными для получения обучающимися дополнительного образования?</b>	<b>26 чел./100%/</b>
	Да	-
	Нет	
<b>8.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы оформлением кабинетов?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-
<b>9.</b>	<b>Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами?</b>	
	Да	<b>26 чел./100%/</b>
	Нет	-

**Результаты освоения Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмические узоры»  
 На начало учебного года /сентябрь 2024г./– 23 ребенка  
 На конец учебного года/ май 2025г./– 26 детей**

**Знания. Умения. Навыки.**

№	Эффективность освоения	Координация, ловкость движений		Творческие проявления		Гибкость тела		Музыкальность		Эмоциональность		Развитие чувства ритма		Внимание		Память		Подвижность (лабильность) нервных процессов.		Итог на конец года
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
1	Сформированы навыки	10 %	18 %	7%	22 %	10%	18 %	13%	22 %	10%	22 %	18%	22%	13 %	18%	10%	22%	10%	22%	22 % 7 чел.
		увеличился на 8 %		увеличился на 15 %		увеличился на 8 %		увеличился на 9 %		увеличился на 12 %		увеличился на 4%		увеличился на 5%		увеличился на 12%		увеличился на 12%		
3	Находятся в стадии формирования	72%	69 %	72 %	72 %	72%	69 %	69%	72 %	80%	69 %	72 %	72 %	74%	76%	72%	72%	72 %	72 %	72% 23 чел.
		уменьшился на 3 %		Без изменений		уменьшился на 3 %		Увеличился на 3%		уменьшился на 11 %		Без изменений		Увеличился на 2%		Без изменений		Без изменений		
4	Не сформированы навыки	18%	13%	21%	6%	18%	13 %	18%	6 %	10%	9%	10%	6%	13%	6%	18%	6%	18%	6%	6% 2 чел.
		Уменьшился на 5 %		Уменьшился на 15 %		Уменьшился на 5 %		Уменьшился на 12 %		Уменьшился на 1 %		Уменьшился на 4 %		Уменьшился на 7 %		Уменьшился на 12 %		Уменьшился на 12 %		

## 1.7. Оценка достижений воспитанников детского сада.

### Участие воспитанников МБДОУ № 46 в конкурсах.

Период с 12.01.2025 г. по 26.12.2025г.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Результат.
<b>Муниципальный уровень.</b>				
1.	Январь 2025г.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2025 году.	Муниципальный этап	<b>ДИПЛОМ I степени</b> <b>Номинация «Я - волонтер»</b> <b>возрастная категория</b> <b>7-10 лет</b> Бондаренко Дениса, воспитанник разновозрастной группы для детей с ТНР <u>педагог Рыбалко Н.Н.</u> Приказ Управления образования администрации города Керчи от 29.01.2025г.№ 28
2.	Май 2025г.	Фестиваль детского творчества «А песни тоже воевали!»	Городской дистанционный уровень	<b>Высокий уровень работы по выявлению и развитию детских способностей в художественно-эстетической деятельности</b> Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 28.05.2025г.
3.	Июнь 2025г.	Фестиваль детского творчества «Весёлые нотки»	Муниципальный уровень.	<b>Высокий уровень работы с одарёнными детьми</b> Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 05.06.2025г. № 214
4.	Май 2024г.	«Школа здоровья маленького крымчанина» в 2025 году	Муниципальный этап Республиканского конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым	<b>ГРАМОТА</b> <b>За интегративный подход в реализации образовательной области «Физическое развитие»</b> Приказ Управления образования Администрации города Керчь от 06.06.2025г. № 212.
5.	Октябрь 2025г.	«Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию»	Городской смотр-конкурс	<b>ЛАУРЕАТ</b> <b>в номинации</b> <b>«Педагогическая ценность»</b>

		дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»		Приказ Управления образования Администрации города Керчь от 28.10.2025г. № 371.
6.	Сентябрь 2025г.	«Безопасная дорога – детям»	Всероссийский конкурс в дистанционном формате	<b>СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» в номинации «Рисунок/плакат/комикс»</b>

**Вывод:** В 2025 году воспитанники МБДОУ № 46 «Солнышко» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач АООП ДО для обучающихся с ОВЗ МБДУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

#### **Воспитательная работа.**

##### **Взаимодействие с родителями/законными представителями/**

Педагогический коллектив МБДОУ № 46 «Солнышко» осуществляет взаимодействие с родителями / законными представителями/ в соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, Постановлениями Администрации города Керчь, а также локальными актами: «Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО»; «Положения об организации работы консультационного центра, для родителей /законных представителей/ воспитанников , посещающих и не посещающих МБДОУ № 46; «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 46 « Солнышко»./Данные локальные акты утверждены на заседании Педагогического совета Протокол от 14.08.2023г. № 01.; внесены изменения, данные изменения утверждены приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1 -о - основание – утверждение Устава в новой редакции/.

В соответствии с нормативно- правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, Постановлениями Администрации города Керчь, родители/ законные представители/ являются непосредственными участниками образовательного процесса.

**Основной целью** взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы	Мероприятия
Изучение семьи	Беседы, анкетирование, опросы	<p><b>Социологическое исследование семей «Социальный портрет родителей»/сентябрь 2025г., декабрь 2025г. /</b></p> <p><b>Анкетирование родителей для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг/ май 2025г./</b></p> <p><b>Опрос родителей</b> Согласие на использование фото и видеоматериалов образовательной организацией ребёнка на официальном сайте МБДОУ № 46«Солнышко»/ в течении 2025г./</p> <p><b>Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», «Выявление образовательных потребностей родителей», «Безопасность ребенка в семье», «Создание эффективных условий здоровьесбережения в ДОУ и семье», «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры безопасности у детей».</b></p>
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках, родительские собрания, официальный сайт МБДОУ	<p>Организация работы консультационного центра. -Приказ от 16.08.2024г. № 111-о/на 2024/2025 учебный год/;</p> <p>-Приказ от 11.08.2025 г. № 105-о/на 2025/2026учебный год/;</p> <p>-«Программа курса обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии и педагогики» 2024/2025 учебный год /утверждена приказом от 19.08.2024г. № 114-о обучения родителей (законных представителей) основам</p>

		<p>детской психологии и педагогики» 2025/2026 учебный год</p> <p>/утверждена приказом от 13.08.2025г. № 109-о/.</p> <p>Организация и проведение встречи родителей/законных представителей/ с учителями начальных классов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11»</p> <p>Организация встреч с сотрудниками ГИБДД.</p> <p>Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения <a href="http://46kerch.tvoyasadik.ru">http://46kerch.tvoyasadik.ru</a>.</p>
Создание условий для совместной деятельности	<p>Общие и групповые родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; вовлечение родителей в создание РППС в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Проведение беседы по безопасности жизнедеятельности. / зимний период/ январь 2025г.</p> <p>Проведение беседы по безопасности жизнедеятельности. / летний период/.</p> <p>«Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма в летний период».</p> <p>Предупреждение детского травматизма и первая доврачебная помощь /Май 2025г./</p> <p>В январе 2025г. было проведено совместное мероприятие педагогов с родителями Акция «Родители-Водители жизнь Ваших детей». (использование автокресел).</p>
Участие родителей в Управлении МБДОУ	<p>Участие в работе родительского комитета</p>	<p>Протоколы общего родительского собрания от 30.05.2025 г., 09.10.2025г.</p> <p>Совет родителей от 19.02.2025г., 21.05.2025г., 26.08.2025г., 24.12.2025 г.</p>
Накопление методического материала	<p>Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методический кабинет)</p>	

В 2025 году МБДОУ №46 обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2025 года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, старшим воспитателем Денгиной Я.А. был составлен «Социальный паспорт семьи» для всех возрастных групп.

Во всех возрастных группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по АТЗ), на которых представлены задачи работы на новый учебный год.

В течение 2025 года родители /законные представители/ могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения, с организацией воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками родители/законные представители/ могли ознакомиться на официальном сайте МБДОУ № 46 «Солнышко» и на Страничке учреждения в соцсети «ВКонтакте».

В соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих и не посещающих МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2025 году была продолжена работа Консультационного центра, на основании приказа и.о. заведующего от 11.08.2025г. № 105-о «Об организации работы консультационного центра в МБДОУ в 2025/2026 учебном году», Графика работы консультационного центра МБДОУ № 46 на 2025/2026 учебный год, Годового плана работы консультационного центра МБДОУ № 46 на 2025/2026 учебный год.

В МБДОУ № 46 «Солнышко» разработаны:

- ✓ План работы с родителями /законными представителями/ по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ/ утверждён приказом заведующего Костенко М.А. от 07.04.2023г. № 60-о./;
- ✓ План мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» утверждён приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 07.02.2025г. №41-о/;
- ✓ «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ОСНОВАМ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ» 2025/2026 учебный год/ утверждена приказом от 13.08.2025г. № 109-о/.

**Вывод:** В МБДОУ № 46 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей/ законных

представителей/. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада. Реализация Годового плана воспитательно-образовательной работы. РазделаIV Организационно-педагогическая работа п.4.1. Взаимодействие с родителями /законными представителями/ в 2024 году выполнены в полном объёме.

### **1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Необходимым условием реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в группах компенсирующей направленности является соблюдение кадровых условий -наличие в штатном расписании старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-дефектолога/тифлопедагога/, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

**Образовательный процесс с 12.01.2025г. по 29.08.2025г. обеспечивали:**

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог-0
- Учитель-дефектолог/тифлопедагог/-1
- Учитель-дефектолог-1
- Учитель- логопед-1
- Музыкальный руководитель-1
- Воспитатели-8
- Педагог дополнительного образования -0,5.

**Образовательный процесс с 01.09.2025 г. по 26.12.2025г. обеспечивали:**

- Старший воспитатель-0,5
- Педагог-психолог-0
- Учитель-дефектолог/тифлопедагог/-1
- Учитель-дефектолог-2
- Учитель- логопед-0
- Музыкальный руководитель-1
- Воспитатели-8
- Педагог дополнительного образования -0,5.

В 2025 году состав педагогических кадров МБДОУ № 46 изменился:

- Педагог-психолог Пискарёва Л.И., Приказ от 10.10.2024г. № 146/1-к «О предоставлении отпуска по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет с 10.10.2024г. по 07.02.2026г.»;
- Заведующий МБДОУ № 46 Калита М.А. приступила к работе с 01.10.2025года.

**Кадровое обеспечение МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

<b>№ п/п</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>На 12.01.2025г. 13 педагогов</b>	<b>На 26.12.2025г. 12 педагогов</b>
<b>1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/61%	7 человек/58%
<b>2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61%	7 человек/58%
<b>3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/39%	5 человек/42%
<b>4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/39%	5 человек/42%
<b>5</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /31%	4 человека /33%
<b>6</b>	Высшая	4 человека /31%	3 человека /25%
<b>7</b>	Первая	0	0
<b>8</b>	Соответствие занимаемой должности	3 человека /23%	8 человека /67%
<b>9</b>	Без категории	6 человек /46%	1 человек /8%
<b>10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/100%	12 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
11	До 5 лет	0	0
12	От 5 до 10 лет	2 человека /15%	3 человека /25%
13	От 10 лет до 15 лет	0	0
14	От 15 до 20 лет	1 человек /8%	1 человек /8 %
15	Свыше 25 лет	10 человек /77 %	8 человек /67 %
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
17	от 31 до 40 лет	1 человек /8%	2 человека /17%
18	от 41 до 50 лет	2 человека /15%	1 человека /8%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 51 года и более	10 человек /77%	9 человек /75%

Большинство педагогов в МБДОУ № 46 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Каждый педагог МБДОУ №46 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

**Вывод:** МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 93%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, на высоком уровне в ДОУ организована система самообразования. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников и аттестация составной частью  
Годового плана воспитательно-образовательной  
работы МБДОУ № 46

Обучение по дополнительным профессиональным программам  
повышения квалификации педагогических работников  
МБДОУ № 46 «Солнышко».

В соответствии с Перспективным планом прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2019 -2027 гг.,

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 г. № 1979 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2025 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым», Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.05.2025 г. № 783 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2025 № 1118 «Об организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» в 2025 году», приказа Управления образования Администрации г. Керчи РК от 23.05.2025 г. № 195 пройдено обучение:

- **Пугачёва Ю.П., делопроизводитель, «Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь с 02.06.2025г. по 27.06.2025 г. Удостоверение о повышении квалификации РК 0000103940 от 30.06.2025г /72 часа/.**
- **Деньгина Я.А., воспитатель, «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» в ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь с 03.09.2025г. по 30.09.2025г. Квалификационное удостоверение РК 0000104711 от 30.09.2025г. / 36 часов/;**

**В 2025 году** было пройдено обучение следующими педагогическими работниками:

- **Калита М.А./заведующий/** пройдено повышение квалификации по программе «Менеджмент в дошкольной образовательной организации» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 25.08.2025г. по 03.12.2025г. Квалификационное удостоверение №419070 от 03.12.2025г. / 144 часа/;
- **Григорова Т.В. /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/** пройдено обучение по программе дополнительного профессионального

образования «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», с 02.07.2025 г. по 21.08.2025 г. Квалификационное удостоверение ФПР-2732 от 21.08.2025 г. г. Екатеринбург/ 144 часа/;

- **Григорова Т.В.** /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/, краткосрочное обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в ЧОУ «Дом учителя» с 25.08.2025 по 27.08.2025 г. Квалификационное удостоверение №25/060-1143 от 27.08.2025 /18 часов/;
- **Григорова Т.В.** /и.о. заведующего, учитель-дефектолог /тифлопедагог/, пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, с 13.03.2025 г. по 20.03.2025 г. Квалификационное удостоверение КПК 4379777799 от 20.03.2025г., /72 часа/;
- **Григорова Т.В.** /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/, пройдено повышение квалификации по программе повышения квалификации «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 21.08.2025 по 17.09.2025 г. Квалификационное удостоверение ПК №0391432, /144 часа/;
- **Григорова Т.В., Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/ «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ДОО в контексте ФГОС ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург с 13.03.2025г. по 20.03.2025г. Удостоверение о повышении квалификации от 20.03.2025г., /72 часа/;
- **Деньгина Я.А.** /старший воспитатель/, обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган. Квалификационное удостоверение ИТ 4511708282 от 19.08.2025г., /72 часа/;
- **Григорова Т.В., Деньгина Я.А** /старший воспитатель/, **Семичева Л.Ю., Илюхина Л.В.** /воспитатели/пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург, /108 часов/;
- **Михалевская Н.Н.** /воспитатель/ «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург с 20.08.2025г.

по 30.08.2025г. Квалификационное удостоверение КПК 4379833985 от 30.08.2025г., /108 часов/;

- **Михалевская Н.Н.** /воспитатель/Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» в «ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании» 2025г., /36 часов/;
- **Кузнецова Э.Н., Игнатьева С.Н., Шелест И.Н.**/воспитатели/ «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург с 20.08.2025г. по 30.08.2025г. Удостоверения о повышении квалификации от 30.08.2025г., /108 часов/;
- **Деньгина Я.А.** /старший воспитатель/, **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/, **Кроитору Ю.С.** /учитель-дефектолог/, **Кузнецова Э.Н., Пугачёва Ю.П.** /воспитатели/прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, /36 часов/;
- **Семичева Л.Ю., Илюхина Л.В.** /воспитатели/ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган, /72 часа/;
- **Пугачёва Ю.П.** /воспитатель/ «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган. Квалификационное удостоверение ИТ 451160339 от 19.06.2025г., /108 часов/;
- **Пугачёва Ю.П.** /делопроизводитель/ прошла профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Документационное обеспечение деятельности организации» с 02.12.2024г. по 13 .01.2025г. в ООО «Учитель- Инфо», г. Азов. Диплом о профессиональной переподготовке выдан 13.01.2025г., /252 часа/;
- **Латей С.А.** /музыкальный руководитель/ «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва, с 21.08.2025г. по 27.08.2025г. Квалификационное удостоверение 180004170141 от 27.08.2025г., /72 часа/;
- **Субботина Е.В.**/учитель-дефектолог/ «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 26.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0402628, / 180 часов/;
- **Субботина Е.В.**/учитель-дефектолог/ «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого развития у детей» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

квалификации педагогов», г. Москва, с 28.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0403023, / 180 часов/;

- **Субботина Е.В.**/учитель-дефектолог/ «Песочная терапия в работе с детьми» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, с 26.08.2025г. по 01.10.2025г. Квалификационное удостоверение ПК №0402488, / 144 часа/.

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели за последние 3 года, включая 2025 год, показывают, что все программы пройдены по профилю педагогической деятельности. Педагоги всех возрастных групп компенсирующей направленности и специалисты ДОУ /12 педагогов 100%/ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, направленное на формирование/ повышения компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий/.

#### Аттестация педагогических работников.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 1196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» /вступил в силу с 01.09.2023г./, в соответствии с Перспективным планом прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2019-2027 уч. гг. принят на заседании педагогического совета № 01 от 27.08.2025г., утверждён приказом от 28.08.2025г. № 118-о/, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» и. о. заведующего Григоровой Т.В. изданы :

- ✓ Приказ от 28.08.2024 г. № 124/1-о «О создании аттестационной комиссии МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2024-2025 уч. г.», приказ от 25.08.2025 г. №115-о«О создании аттестационной комиссии МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2025-2026 уч. г., приказ от 17.11.2025 г.№ 158-о «О внесении изменений в состав аттестационной комиссии МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2025-2026 уч. г.»;
- ✓ Приказы «Об аттестации педагогических работников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2025 году от 10.04.2025 г. № 58-о и от 10.09.2025 года № 131-о; приказ от 12.12. 2025 г. № 168-о«Об аттестации педагогических работников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2025-2026 уч.г.»

- ✓ Старшим воспитателем Деньгиной Я.А. подготовлено Представление на аттестуемого педагога: Субботину Е.В., учителя-дефектолога. Старшим воспитателем Михалевской Н.Н. подготовлены Представления на:
  - Кройтору Юлию Сергеевну, учителя-дефектолога
  - Черкасову Наталью Ивановну, воспитателя
  - Семичеву Ларису Юрьевну, воспитателя
  - Илюхину Ларису Викторовну, воспитателя
  - Игнатьеву Светлану Николаевну, воспитателя

В соответствии с данными локальными актами проведена аттестация педагогических работников:

- ✓ - Субботиной Е.В., учителя-дефектолога, соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 12.05.2025 г. №05, приказ об итогах аттестации от 12.05.2025 г. №69-о)
  - ✓ - Кройтору Юлии Сергеевны, учителя-дефектолога соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
  - ✓ - Черкасовой Натальи Ивановны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
  - ✓ - Семичевой Ларисы Юрьевны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)
  - ✓ - Илюхиной Ларисы Викторовны, воспитателя соответствует занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 07.10.2025 г. №02, приказ об итогах аттестации от 08.10.2025 г. №144-о)

Аттестация Игнатьевой Светланы Николаевны, воспитателя, будет проведена в соответствии с утвержденным графиком 10.01.2026 г.

**Вывод:** План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР.

### **Представление опыта педагогическими работниками.**

Ежегодно педагоги повышают своё профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и семинарах разного уровня.

Участие педагогов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко» в конкурсах и мероприятиях в 2025 году.

<b>Методические объединения, городские семинары, конкурсы</b>
<p><b>В течении 2025 года педагогические работники ДОУ № 46 принимали участие в городских методических объединениях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньгина Я.А., старший воспитатель- Городской семинар для старших воспитателей и зам по ВМР, МБДОУ №55, 31.01.2025г.;</li> <li>• Григорова Т.В., и.о. заведующего – Заседание МОН и молодежи РК, режим ВКС,</li> </ul>

19.08.2025г.;

- Латей С.А., музыкальный руководитель - МО для музыкальных руководителей, ИМЦ, 24.01.2025г.;
- Деньгина Я.А., воспитатель- МО для воспитателей старших групп, МБУ ДПО «ИМЦ», 26.02.2025г.;
- Деньгина Я.А., старший воспитатель- МО для старших воспитателей и зам по ВМР, МБУ ДПО «ИМЦ», 25.02.2025г.;
- Михалевская Н.Н., воспитатель - МО для воспитателей подготовительных групп МБДОУ №37, 02.12.2025г.;
- Михалевская Н.Н., воспитатель - МО для воспитателей старших групп МБДОУ №5, 27.11.2025г.;
- Михалевская Н.Н., воспитатель - МО для воспитателей старших групп МБДОУ №6, 21.11.2025г.;
- Михалевская Н.Н., воспитатель, МО для воспитателей старших групп МБДОУ №63, 16.10.2025г.;
- Игнатъева С.Н., воспитатель - МО для воспитателей средних групп, МБУ ДПО «ИМЦ», 17.04.2025г.;
- Игнатъева С.Н., воспитатель - МО для воспитателей подготовительных групп, МБУ ДПО «ИМЦ», -29.04.2025г.;
- Шелест И.Н., воспитатель –МО для воспитателей старших групп, МБУ ДПО «ИМЦ», 28.04.2025г.;
- Илюхина Л.В., воспитатель - МО для воспитателей младших групп, МБУ ДПО «ИМЦ», 05.05. 2025г.;
- Субботина Е.В, Кройтору Ю.С., Григорова Т.В., учителя-дефектологи – МО дефектологов и логопедов, МБУ ДПО «ИМЦ», 26.11.2025г.

В 2025 учебном году педагоги МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» приняли участие в семинарах, вебинарах на городском уровне , республиканских и федеральных уровнях:

Фамилия имя отчество педагога, должность	Наименование
Деньгина Я.А., старший воспитатель.	Приняла участие в городском семинаре для заведующих , заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе , старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №55» тема «Технология развития дошкольников» /31.01.2025г.
Педагоги, помощники воспитателя, работники пищеблока, кладовщик, родители /законные представители/	Участники обучающего курса по программе по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. СЕРТИФИКАТ апрель-ноябрь 2025г.
Григорова Т.В., и.о. заведующего Петрушенко М.А., завхоз .	Участники показательной объектовой тренировки . / на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 4 имени А.С. Пушкина /19.05.2025г.
Все работники и обучающихся МБДОУ, сотрудники охраны	Всероссийские учения по отработке действий работников, обучающихся, сотрудников охраны и работников образовательных организаций, а также оперативных служб на объектах при

	совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов. /29.04.2025г.
Все работники и обучающиеся МБДОУ, сотрудники охраны	Всероссийские учения по отработке действий работников, обучающихся, сотрудников охраны и работников образовательных организаций, а также оперативных служб на объектах при совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов. /21.08.2025г.
Григорова Т.В., и.о. заведующего	Секция дошкольного образования совместного расширенного заседания МОНиМ РК по актуальным вопросам дошкольного образования в 2025/2026 учебном году./10.08.2025г.
Калита М.А., заведующий	Приняла участие в городском семинаре для заведующих , заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе , старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №51 «Журавушка» по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников через сотрудничество с общественными организациями» /30.10.2025г.
Калита М.А., заведующий	Приняла участие в городском семинаре для руководителей образовательных организаций на базе МБУ ДПО «ИМЦ» с участием республиканских специализированных служб по отработке действий руководителей образовательных организаций в случае террористической опасности /18.12.2025г.

<b>Конкурсы</b>	
Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 06.06.2025 г. № 212 «Об итогах I/муниципального / этапа конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья маленького крымчанина» в 2025 году	Коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» <b>Отмечен интегративный подход в реализации образовательной области «Физическое развитие»</b>
Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 28.05.2025 г. № 203 «Об итогах проведения городского дистанционного фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений «А песни тоже воевали!»	Коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» <b>Отмечен высокий уровень работы по выявлению и развитию детских способностей в художественно-эстетической деятельности, оригинальность постановки</b>

	<b>творческих номеров</b>
<p>Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 05.06.2025 г. № 214</p> <p><b>Об итогах проведения городского фестиваля детского творчества «Веселые нотки» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений</b></p>	<p>Коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»</p> <p><b>Отмечен высокий уровень работы с одаренными детьми, оригинальность постановки номеров</b></p>
<p>Приказ Управления образования Администрации города Керчи от 28.10.2025 г. № 371</p> <p><b>«Об итогах проведения городского смотра-конкурса «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества»</b></p>	<p>Коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»</p> <p><b>лауреат городского конкурса «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества» в номинации «Практическая ценность»</b></p>

**Вывод:** МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками на 93%. В дошкольном образовательном учреждении осуществляется систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города Керчь, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах. Педагоги дошкольного образовательного учреждения, принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### **1.9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 46 «Солнышко» соответствует требованиям реализуемой с **09.01.2025г. по 30.08.2025г.** Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

«Ритмические узоры» обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах компенсирующей направленности детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МБДОУ № 46 «Солнышко», АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г № 46 «Солнышко», АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ г № 46 «Солнышко», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

С 01.09.2025 г. в учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В 2025 г. приобретено оборудование для развития мелкой моторики на сумму **6131,00 рублей /шесть тысяч сто тридцать один рубль 00 коп/**

В каждой возрастной группе имеется библиотека детской литературы, которая соответствует возрасту детей.

В связи с недостаточным финансированием с 01.09.2025 г., есть проблема пополнения дидактическими пособиями и методическим материалом деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко». Работу по пополнению указанного материала будем продолжать далее.

Музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием на сумму **33 223 руб. 00 копеек/ тридцать три тысячи двести двадцать три рубля 00 копеек/.**

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем, учителем-дефектологом/тифлопедагогом/ по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов, в соответствии с коррекционной работой осуществляемой в МБДОУ № 46 и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

**Вывод:** Существует необходимость пополнения учебно-методического, библиотечного данного фонда для качественной реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием); Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в МБДОУ № 46

### **1.10. Оценка качества материально-технической базы.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 46, возрастных групп, а также к территории, прилегающей к ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом принципов ФГОС ДО, с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» имеется: групповые помещения /4 шт./; кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога/тифлопедагога/, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет, офтальмологический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, помещение для хранения продуктов.

Развивающая предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, Каждая группа оснащена отдельными игровыми, спальными комнатами, приемными и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

С целью реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» все возрастные группы компенсирующей направленности в 2025г.пополнены следующими материалами:

№	Наименование	Цена
1.	Альбомы рисования, наборы гуаши, наборы акварели, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, ножницы, наборы цветных карандашей, ножницы.	<b>17546,00коп.</b>
<b>Итого сумма: 17 546,00коп.</b>		
<b>Семнадцать тысяч пятьсот сорок шесть рублей 00 копеек.</b>		

**Информационно-технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения на 30.12.2025г.**

Наименование	Количество единиц
Компьютер	5
Ноутбук	4
Подключение к сети Интернет	2
Принтер	5
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» реализовывает мероприятия в рамках, предусмотренной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020годы. Разработаны и утверждены: «План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2022-2025 гг./утверждён приказом от 24.03.2022г. № 52-о согласован с Начальником Управления образования Администрации города Керчи Г.А. Спинчевской 24.03.2022г/; Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 58/2 приказ от 24.01.2022г.№ 32-о.

В соответствии с приказом и.о. заведующего Григоровой Т.В.

«О проведении инструктажа с сотрудниками МБДОУ № 46 по вопросам обеспечения доступности инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг» от 12. 08. 2025 г. № 107-о.

**14.08.2025г.** было проведено инструктирование сотрудников /количество 30 человек/, с целью обеспечения доступности для инвалидов услуг и объекта, оказания инвалидам необходимой помощи.

В МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» функционирует официальный сайт: <https://46kerch.tvoyasadik.ru>, который поддерживает функцию для слабовидящих людей (сумма обслуживания за год – **11700,00 руб.**)

Приобретены защитные экраны для батарей на сумму **135 550 рублей 00 копеек.**

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ № 46 и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ и приобрести: здоровьесберегающее оборудование, спортивный инвентарь для проведения разнообразных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий, инвентарь для прогулок,

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст.3964), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 14 августа 2020 года № 831 утверждены «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» информацию на официальном сайте размещает старший воспитатель Михалевская Н.Н.

### **Организация питания.**

Организация питания в МБДОУ № 46 осуществляется в соответствии с Приказом заведующего от 09.01.2025 г. №06-о «Об организации питания в МБДОУ на 2025г.», с Положением об организации питания в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»/ утверждено приказом от 14.01.2022 г. № 19-о., Положением об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»/ утверждено приказом от 12.01.2021г.№ 13-о/.

Здание МБДОУ № 46 имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 2 повара, 1 кухонный рабочий, 1 кладовщик. В соответствии с Программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Для правильной организации питания детей в МБДОУ № 46 ведётся следующая документация: перспективные меню-раскладки, примерное 10-дневное меню, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал бракеража сырой продукции, картотека блюд, таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, журнал витаминизации 3 блюд, журнал скоропортящихся продуктов и т. д. в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ № 46 «Солнышко».

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля и.о. заведующего, медсестры, старшего воспитателя. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольном образовательном учреждении отсутствуют случаи кишечных инфекций. В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны среди детей и взрослых, предотвращения возникновения инфекционных заболеваний обеспечения детского организма необходимыми продуктами питания, выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, осуществления внутреннего контроля за организацией питания, издаются приказы «Об организации питания в МБДОУ № 46», с назначением ответственных лиц и проводимых мероприятиях.

Приказом заведующего от 06.03.2025 г. № 48-о от «Примерное 2-х недельное меню на весенне-летний период для групп с 10,5 часовым режимом работы»; «Примерное 2-х недельное меню на весенне-летний период для групп с 12 часовым режимом работы», приказом заведующего от 01.10.2025 г. № 141-о утверждены «Примерное (основное) 2-х недельное меню на осенне-зимний

период для групп с 10,5 часовым режимом работы»; «Примерное 2-х недельное меню на осенне-зимний период для групп с 12 часовым режимом работы».

В МБДОУ № 46 приказом заведующего от 09.01.2025 г. №06-о «Об организации питания в МБДОУ на 2025г.» утверждены:

1. «План мероприятий по организации питания и популяризации здорового питания в образовательном учреждении в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»»;
2. План-график контроля организации питания в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2025г.;
3. График выдачи питания с пищеблока;
4. Комиссия по контролю за организацией питания детей.

В МБДОУ № 46 приказами и.о заведующего от 11.08.2024г.№ 117-о и от 11.08.2025 г. № 104-о созданы Комиссии по осуществлению родительского контроля за организацией и качеством питания воспитанников МБДОУ г. Керчи РК « Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы, которые проводили работу в соответствии с Положением о родительском контроле организации питания воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», Планом-графиком работы комиссии по родительскому контролю организации питания воспитанников МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», утвержденными приказом от 15 августа 2023г.№ 120-о,

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание согласно разработанному десятидневному меню, имеются технологические карты приготовления блюд.

Для организации питания детей в группах созданы необходимые условия: имеются наборы посуды и столовых приборов. Воспитатели и помощники воспитателей приучают детей к культуре питания: приобщают их к сервировке столов, организуют дежурство детей по столовой, напоминают правила приема пищи, знакомят с новыми блюдами. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Ежедневно меню вывешивается в приемной для ознакомления родителей/законных представителей/.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

#### Анализ выполнения норм питания детей

№ п/п	Наименование продуктов	Фактически выполнено в %
1.	Мясо	80%
2.	Рыба	95%
3.	Масло сливочное	100%
4.	Молоко	80%
5.	Творог	91%
6.	Овощи	83%
7.	Фрукты	87 %
8.	Соки	83 %
	<b>В среднем</b>	<b>87 %</b>

**Вывод:** Дети в МБДОУ № 46 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Медико-социальные условия пребывания детей строятся на основе нормативно-правовых документов, образовательной программы МБДОУ. Медико-социальные условия обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости и успешную адаптацию. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

### **Обеспечение безопасности.**

Вся территория МБДОУ № 46 имеет ограждение по периметру. Организационная основа охраны сторожевая в ночное время, выходные и праздничные дни круглосуточно. Физическая охрана штатных сторожей 3 чел. Режим работы с 18.30 до 06.30 час. 1 сторож.

Услуги частной охраны осуществляли:

- с **09.01.2025г. по 14.05.2025 г.** и с **15.09.2025 г. по 30.12.2025 г.** Общество с ограниченной ответственностью «МГБ» /Контракты № 62 от 16.01.2026 г., № 87 от 25.03.2025 г., № 89 от 28.04.2025 г., № 96 от 24.09.2025 г., № 97 от 01.11.2025 г./

- с **15.05.2025 г. по 12.09.2025 г.** ООО ЧОО «Азимут 69» Контракт Фох/46/25 от 14.05.2025 г. (контракт расторгнут в порядке одностороннего отказа от исполнения со стороны МБДОУ - Исполнитель не соответствует установленным документацией о закупке требованиям к участникам закупки, а именно: приостановлено действие лицензии на Частную охранную деятельность)

Охрана сотрудником охранной организации осуществлялась с 06.30 минут до 18.30 минут в рабочие дни.

Режим работы сторожей: выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни – 07.00. до 19.00, 19.00-07.00 сторожа по графику.

В целях несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание образовательного учреждения организовано дежурство на центральном входе первого этажа. В МБДОУ действует, согласно Положения, пропускной режим. /Положение о пропускном и внутриобъектовых режимах» утверждено приказом и.о. заведующего от. 04.08.2023г. № 74-а./Внесены изменения Приказ от 25.03.2024г. № 45-а/

Разработан и утверждён Паспорт безопасности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» от 04.08.2022г.

Кнопка экстренного вызова с реагированием на сигнал «Тревога» подразделение филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»; Государственный контракт № РК –КЧ06-4149 об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации от 03.02.2025 г.

Договор № 140125/03/04 от 20.01.2025г. на обслуживание комплекса тревожной сигнализации (тревожная кнопка) Общество с ограниченной ответственностью «АВЕС» (ООО «АВЕС»).

Договор № 140125/03/05 от 20.01.2025г. на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Общество с ограниченной ответственностью «АВЕС» (ООО «АВЕС»).

Техническое обслуживание оборудования автоматической системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) /Контракт №787 –ТО от 20.01.2025г./

Техническое обслуживание (ТО) и планово-предупредительный ремонт (ППР) системы противопожарной защиты /Договор № 788-ТО/ОС от 20.01.2025г./

В соответствии с требованиями законодательства в области пожарной безопасности в учреждении демонтированы старые и установлены **новые эвакуационные лестницы**, соответствующие требованиям и ГОСТ пожарной безопасности

План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) в рамках обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» разработан и утверждён Приказ от 05.06.2024г. № 63-а

МБДОУ оборудован системой контроля управления доступом на объект: автономная СКУД (домофон, который включает в себя: считыватель- 2 т, кнопки выхода – 2 шт, дверной доводчик- 2 шт., видеодомофон- 2 шт.)

Имеется оповещатель звуковой радиоканальный, марка «Сирена-Р исп.2».

В МБДОУ № 46 имеется дежурное автономное освещение в количестве 2 /два/осветительных прибора; аварийное освещение: 21 световой оповещатель «ВЫХОД».

На фасаде здания дошкольного образовательного учреждения № 46 «Солнышко» установлены прожектора освещения в количестве 10/десять/ штук.

Проведён монтаж системы видеонаблюдения. Количество рабочих камер 16, из них: наружных 13; внутренних 3. Установлен стационарный металлообнаружитель в количестве 1/ одна/ единица /АРКА/ Имеется металлоискатель досмотровый ВМ -612ПРО в количестве одной единицы.

Осенью 2025 г. в помещении и на территории МБДОУ проведен **монтаж системы оповещение по ГО и ЧС**

В 2025 году пройдено обучение по следующим направлениям:

- **Григорова Т.В.** /и.о. заведующего, учитель-дефектолог/тифлопедагог/, Справка об обучении по программе повышения квалификации «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма», № 570-ЖХАМ0301101, от 11.06.2025 г/37 часов/.
- **Деньгина Я.А.** /старший воспитатель/, **Субботина Е.В.** /учитель-дефектолог/, **Кроитору Ю.С.** /учитель-дефектолог/, **Кузнецова Э.Н., Пугачёва Ю.П.** /воспитатели/прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в

образовательных организациях» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, /36 часов/;

- **Петрушенко М.А.**/завхоз /пройдена профессиональная переподготовка по программе «Пожарная безопасность» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 04.08.2025г. по 29.08.2025г. Диплом №112362 от 29.08.2025 г., квалификация «Специалист по пожарной безопасности и противопожарной профилактике»/ 300 часов/;
- **Петрушенко М.А.** /завхоз /пройдено обучение пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе «Предэкзаменационная подготовка «Требования энергетической безопасности при эксплуатации тепловых установок», АНО ДПО «Крымский центр переподготовки персонала»» г. Симферополь, с 11.11.2025г. по 17.11.2025г. Сертификат № 25-030325-06 от 17.11.2025г. / 40 часов/;

В МБДОУ № 46 на 2024/2025 год подписка на печатные издания не проводилась

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»/ утверждено на заседании Педагогического совета Протокол от 14.08.2023г. № 01.; внесены изменения, данные изменения утверждены приказом и.о. заведующего от 30.08.2024г. № 128/1 -о - основание – утверждение Устава в новой редакции/.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества образования осуществляется по средством:

- Системы контрольно-инспекционной деятельности;
- Общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно-методические, материально-

технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество результата.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

На основании приказа и.о. заведующего Григоровой Т.В. от 19.08.2025г. № 113-о «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с циклограммой ВСОКО рабочая группа МБДОУ № 46 проведена процедура ВСОКО в МБДОУ № 46 в 2024/2025 учебном году.

С целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой дошкольного образования в г. Керчь а также в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Керчи на 2025г. в период с 02.06.2025 г. по 20.06.2025 г. проведён мониторинг эффективности (рейтинг) деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Керчи.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Керчи РК «Об итогах мониторинга эффективности (рейтинга) деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2024/2025 учебном году» от 09.07.2025г. № 230 МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» показало высокий уровень эффективности и продемонстрировало высокий общий результат:

Наиболее полно представлены и обоснованы показатели:

- реализация годовых задач воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельности учреждений
- участие в официальных муниципальных профессиональных конкурсах
- выполнение плана прохождения курсовой подготовки педагогов
- результат мониторинга родителей на удовлетворённость качеством реализации образовательной программы, присмотра и ухода

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Ежегодно изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

С целью определения перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, содержания и форм организации работы педагогов с родителями в мае 2025 года в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 46 «Солнышко» старшим воспитателем Деньгиной Я.А. среди родителей/законных представителей/ проведено анкетирование для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

В анкетировании приняли участие 26 человек – 100% от общего числа родителей.

**Результаты анкетирования для выявления удовлетворенности родителей /законных представителей/ качеством образовательных услуг МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Полностью согласен</b>	<b>Скорее согласен</b>	<b>Скорее не согласен</b>	<b>Полностью не согласен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	21 чел. /80%/	5 чел. /20%/	0	0	0
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.	24 чел. / 92%/	2 чел. / 8 %/	0	0	0
3	В детском саду учитывают интересы моего ребенка.	22 чел. /85%/	4 чел. / 15 %/	0	0	0
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	26 чел. / 100%/	0	0	0	0
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детсаду.	26 чел. / 100%/	0	0	0	0
6	Меня устраивает управление детским садом.	25 чел. /96 %/	1 чел. /4 %/	0	0	0
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детсада	21 чел. /80%/	3 чел. /12 %/	0	0	0
8	Меня устраивает питание в детском саду	19 чел. /73 %/	7 чел. /27 %/	0	0	0
9	Меня устраивает учебный процесс	24 чел. /92 %/	2 чел. /8 %/	0	0	0
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей.	26 чел. /100%/	0	0	0	0

**Вывод:** По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование родителей/законных представителей/ показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

### **Общие выводы:**

На основании результатов самообследования ДОО можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2025 году:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» функционирует в режиме развития.

3. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

В 2026 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины. Основная задача на 2026г. – сделать акцент на патриотическое и гражданское воспитание детей, родителей/законных представителей/, привлечь их интерес к изучению истории России сохранить историческую память о героических подвигах защитников Отечества.

2. Способствовать созданию организационно-методических условий для внедрения и реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

3. Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников: посредством их включения в методическую работу ДОО и города Керчь, в работу творческих групп, использования педагогами инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы.

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			Динамика а +/-
			2023г.	2024г.	2025 г	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек /процент	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек /процент	0	0	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек /процент	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /процент	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек /процент	Дети-инвалиды 5 чел. /17%	Дети-инвалиды 5 чел. /20%	Дети-инвалиды 7 чел. /28%	+2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек /процент	29/100%	25/100%	25/100%	0
1.6.	Средний показатель					

	пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	24	29	27	-2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	13/100%	13/100%	13/100%	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /процент	8/62%	8/62%	8/62%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /процент	8/62%	8/62%	8/62%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /процент	5/38%	5/38%	5/38%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек /процент	5/38%	5/38%	5/38%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	4/30%	4/30%	4/30%	0
1.8.1	Высшая	Человек /процент	3/23%	4/30%	4/30%	0
1.8.2	Первая	Человек /процент	1 /7 %	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /процент	8 /62%	8 /62%	8 /62%	0
1.9.1	До 5 лет	Человек /процент	0	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /процент	8 /62%	8 /62%	8 /62%	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /процент	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /процент	7/54%	7/54%	7/54%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	13/100%	13/100%	13/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	13/100%	14/100%	13/100%	-1
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек	13 педагогов /29 воспитанников	13 педагогов /25 воспитанников	13 педагогов /25 воспитанников	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					

1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1026 кв.м.	1026 кв.м.	1026 кв.м.	<b>1026 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	243 кв.м.	243 кв.м.	243 кв.м.	<b>243 кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала		совмещён	совмещён	совмещён	<b>совмещён</b>
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443799

Владелец Калига Майя Анатольевна

Действителен с 15.05.2025 по 15.05.2026