



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru

т. (36561) - 6-05-97

ПРИНЯТО:

Педагогического советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 46 «Солнышко»
Протокол № 04
от « 19 » марта 2025г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№ 46 «Солнышко»
_____ Т.В. Григорова

Приказ от «21» марта 2025г. № 52-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработке и утверждении адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Программа МБДОУ № 46) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» (далее - МБДОУ № 46) на основании следующих документов:

-Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования , утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

-Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.- М.: ТЦ Сфера ,2023.-(Правовая библиотека);

-Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» .

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом:

- «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .-сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.).

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»- является документом, в соответствии с которым организация, осуществляющая образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации), самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

1.3.Цель создания Положения - определение правил оформления, разработки, утверждения Программы МБДОУ №46.

1.4. Положение приобретает силу локального акта и вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МБДОУ № 46.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете.

1.6.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»- -разрабатывается, принимается и реализуется МБДОУ № 46 самостоятельно.

1.7.Программа оформляется, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Разработка Программы осуществляется рабочей группой.

1.9. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанные Организацией АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Программы.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, имеет модульную структуру.

1.10. Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в образовательных организациях, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается основная образовательная программа Организации. Модульный характер представления содержания Программы позволяет конструировать адаптированные основные образовательные программы дошкольной образовательной организации для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

1.11. Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

1.12. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

1.13. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

1.14. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.

2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).

3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

1.15. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

3. Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

1.16. Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

1.17. Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

1.18. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

1.19. Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

1.20. Программы для разных нозологических групп должны разрабатываться с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

1.21. Наименование разделов Программы МБДОУ № 46 представлено в её содержании.

1.22. Краткая презентация Программы размещается на официальном сайте МБДОУ № 46.

1.23. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

реализовывает Программу в группах компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Требования к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

2.1. Ввиду того, что адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»- нормативный документ и предполагает наличие титульного листа.

2.2. На титульном листе Программы представлена следующая информация:

- в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена Программа (с указанием даты и номера приказа);

- в левом верхнем углу листа содержится информация о согласовании Программы на педагогическом совете; (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);

- в центральной части титульного листа, как правило, дается полное наименование организации в соответствии с ее уставом: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

- ниже наименования можно указать авторов, разработчиков программы, которыми могут быть специалисты МБДОУ № 46 «Солнышко» (воспитатели группы, а также заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог /тифлопедагог/) или творческий коллектив, включающий также специалистов других учреждений образования (научного руководителя, специалиста органа управления образования);

- в нижней части титульного листа указывается информация о согласовании программы с Советом родителей /законных представителей/, дата, номер протокола заседания;

- в нижней части титульного листа указывается наименование населенного пункта, в котором находится организация, и год разработки Программы.

2.3.Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,4 ; поля: слева -3 см, справа 1,5 см, сверху -2 см, снизу-2 см; страницы нумеруются в правом нижнем углу.

3.Порядок разработки и утверждения Программы МБДОУ № 46.

3.1.Разработка Программы включает в себя стадии:

- разработки проекта Программы;

- обсуждения проекта Программы;

- принятия Программы;

- утверждения и введения в действие Программы.

3.2.Заведующий МБДОУ № 46 :

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает проведение контрольно - оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;

- формирует рабочую группу по разработке проекта Программы;

- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Программы;
 - обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта Программы.
- 3.3. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 46.
- 3.4. Рабочая группа разрабатывает содержание Программы по основным разделам в соответствии с «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»/Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149).
- 3.5. Проект Программы обсуждается, дополняется и принимается на педагогическом совете. Окончательный вариант Программы утверждается приказом заведующего МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» и вводится в действие.
- 3.6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»
- как документ, в соответствии с которым Организация, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, подлежит размещению на официальном сайте МБДОУ № 46 в сети «Интернет».
- 3.7. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с Программой :
- при зачислении воспитанников в МБДОУ № 46;
- 3.8. Педагогические работники должны быть ознакомлены с Программой:
- при приеме на работу;
- 3.9. Ответственность за ознакомление с Программой МБДОУ №46 «Солнышко» несет старший воспитатель.

4. Ответственность участников образовательных отношений при разработке, утверждении Программы МБДОУ № 46 «Солнышко».

4.1. Заведующий МБДОУ № 46 « Солнышко»

Имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке Программы дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать Программы на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию Программы ;
- утверждать Программу дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ № 46.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку Программу;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения Программы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке Программы;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки Программы, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании Программы.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку Программу;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении Программы, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5. Требования к структуре и объёму

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:

- Обязательной часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .- сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.), направленная на развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

5.3. Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

5.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

5.5. АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит следующую структуру:

ОГЛАВЛЕНИЕ.

№ п.п.	Наименование разделов	Страница
	ВВЕДЕНИЕ (общие сведения)	
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (обязательная часть)	
1.1.	Пояснительная записка.	
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы.	
1.1.2.	Принципы к формированию Программы.	
1.1.3.	Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью.	
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы.	
1.2.1	Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с УО.	
1.2.2.	Целевые ориентиры обучающихся раннего возраста с легкой умственной отсталостью - к трем годам.	
1.2.3.	Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с легкой умственной отсталостью - к семи годам.	
1.2.4.	Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с умеренной умственной отсталостью - к семи годам.	
1.2.5.	Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с тяжелой умственной отсталостью - к семи годам.	
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.	
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	
1.5.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	
1.5.1.	Пояснительная записка.	
1.5.1.1.	Цели и задачи реализации региональной парциальной программы «Крымский венок»	
	Принципы и подходы к формированию и реализации Программы.	
1.5.1.2.	Особенности осуществления образовательного процесса.	
1.5.1.3.	Планируемые результаты освоения Программы.	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.	
	(обязательная часть).	
2.1.	Пояснительная записка.	
2.2.	Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.	
2.2.1.	Социально-коммуникативное развитие обучающихся с умственной отсталостью.	
2.2.2.	Познавательное развитие обучающихся с умственной отсталостью.	
2.2.3.	Речевое развитие обучающихся с умственной	

- отсталостью.
- 2.2.4. **Художественно-эстетическое развитие обучающихся с умственной отсталостью.**
- 2.2.5. **Физическое развитие обучающихся с умственной отсталостью.**
- 2.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми.
- 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.4.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с умственной отсталостью.
- 2.5. **Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью.**
- 2.6. **Федеральная рабочая программа воспитания.**
Пояснительная записка.
- 2.6.1. **Целевой раздел Программы воспитания. (обязательная часть)**
 - 2.6.1.1. Цели и задачи воспитания.
 - 2.6.1.2. Направления воспитания.
 - 2.6.1.3. Принципы построения Программы воспитания.
 - 2.6.1.4. Уклад образовательной организации.
 - 2.6.1.5. Воспитывающая среда образовательной организации.
 - 2.6.1.6. Общности(сообщества) Организации.
 - 2.6.1.7. Социокультурный контекст.
 - 2.6.1.8. Деятельности и культурные практики
 - 2.6.1.9. Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания.
 - 2.6.1.10. Целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет) с интеллектуальными нарушениями.
 - 2.6.1.10.1. Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).
 - 2.6.1.10.2. Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).
 - 2.6.1.10.3. Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) с тяжелой степенью интеллектуального нарушения.
- 2.6.2. **Целевой раздел Программы воспитания(часть формируемая участниками образовательных отношений)**
- 2.6.2.1. *Основные характеристики уклада МБДОУ № 46.*
Уклад МБДОУ № 46.
Цель и смысл деятельности МБДОУ, миссия.
Принципы жизни и воспитания в МБДОУ.
Образ МБДОУ, его особенности , символика, внешний имидж.
Отношение к воспитанникам , их родителям(законным представителям), сотрудникам и партнёрам .
Ключевые правила МБДОУ.
Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в МБДОУ.

Особенности РППС, отражающие образ и ценности МБДОУ.
Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда МБДОУ (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

2.6.2.2. *Воспитывающая среда.*

2.6.2.3. *Общности(сообщества) образовательной организации.*

Ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально родительского сообщества и детско-взрослой общности.

Особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей.

Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

**2.6.3. Содержательный раздел Программы воспитания.
(обязательная часть)**

2.6.3.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

2.6.3.2. Особенности реализации воспитательного процесса.

2.6.3.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания.

**2.6.4. Содержательный раздел Программы воспитания
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

2.6.4.1. Особенности реализации воспитательного процесса.

2.6.4.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания.

**2.6.5. Организационный раздел Программы воспитания.
(обязательная часть)**

2.6.5.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания.

2.6.5.2. Взаимодействия педагогического работника с детьми с ОВЗ. События образовательной организации.

2.6.5.3. Организация предметно-пространственной среды.

2.6.5.4. Кадровое обеспечение.

2.6.5.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ОВЗ.

2.6.5.6. Основные условия реализации Программы воспитания в Организации.

2.6.5.7. Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях Организации.

**2.6.6. Организационный раздел Программы воспитания
(часть, формируемая участниками образовательных отношений).**

2.6.6.1. Взаимодействия педагогического работника с детьми с ОВЗ. События МБДОУ № 46.

2.6.6.2. Организация предметно-пространственной среды МБДОУ

- 2.6.6.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- 2.7. **Содержательный раздел(часть, формируемая участниками образовательного процесса)**
- 2.7.1. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики и особенности развития обучающихся с умственной отсталостью.
- 2.7.1.1. Психологическая характеристика детей с интеллектуальной недостаточностью.
- 2.1.1.2. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью.
- 2.7.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.
- 2.7.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 2.7.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.7.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с умственной отсталостью.
- 2.7.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.7.8. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации региональной парциальной программы «Крымский венок».
- 2.7.9. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации региональной программы «Крымский венок» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- 2.7.10. Содержание деятельности с семьями воспитанников по реализации региональной парциальной программы «Крымский венок».

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (обязательная часть)

- 3.1. Организационное обеспечение образования обучающихся с умственной отсталостью.
- 3.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся с умственной отсталостью.
- 3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.4. Кадровые условия реализации Программы.
- 3.5. Финансовое обеспечение Программы.
- 3.6. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.
- 3.7. **Федеральный календарный план воспитательной работы.**
- 3.8. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- 3.9. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

3.10. Организационный раздел (часть, формируемая участниками образовательного процесса)

- 3.10.1. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ.
- 3.10.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
- 3.10.3. Кадровые условия реализации Программы.
- 3.10.4. Финансовое обеспечение Программы.
- 3.10.5. Материально-технические условия реализации АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью.
- 3.10.6. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации региональной парциальной программы «Крымский венок»
- 3.10.7. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.
- 3.11 Региональный календарный план воспитательной работы.**
- 3.12. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Краткая презентация.

Приложение.

- 1. Материально-техническое обеспечение МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в рамках реализации государственной программы Республики Крым «Доступная среда».
- 2. Материально-техническое обеспечение МБДОУ.
- 3. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, с целью реализации задач образовательных областей.
- 4. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета МБДОУ.
- 5. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».
- 6. Методическое обеспечение воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности воспитателя.

6. Внесение изменений и дополнений в Программу МБДОУ № 46.

6.1.В Программу могут вноситься изменения и дополнения (оформленные в приложениях к образовательной Программе), направленные на совершенствование результатов. Вносимые в Программу изменения и дополнения предварительно рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются заведующей МБДОУ № 46.

6.2. Изменения вносятся в основные положения, если: изменяется вид или тип учреждения.

6.3. Изменения вносятся в содержание образования если:

-Утверждены новые нормативные документы, которые регламентируют деятельность в сфере образования /приказы или письма Минобрнауки России, других министерств, санитарно-эпидемиологические требования, концептуальные документы, принятые стратегии, доктрины.

-Изменены:

-изменяется возрастная категория воспитанников МБДОУ (например, в учреждении организованы группы детей раннего возраста: группы для детей от года до 3-х лет, которые требуют своего программно-методического обеспечения);

6.4. Алгоритм внесения дополнений и изменений в Программу.

6.4.1. Заявить о необходимости дополнений и изменений.

Инициативу о внесении изменений и дополнений в Программу может предложить любой участник образовательных отношений, творческая группа, администрация, учредитель и пр. Предложение заслушивает, как правило, педагогический совет на очередном / в экстренных случаях -внеочередном/ заседании.

6.4.2.. Создать рабочую группу.

Если инициатива поддержана большинством, педагогический совет определяет состав рабочей группы для проведения аналитических исследований или возложить на членов творческой группы по внедрению ФГОС ДО в работу МБДОУ № 46, подготовку проекта дополнений и изменений в Программу МБДОУ. По итогам заседания педагогического совета заведующий МБДОУ издаёт приказ о создании рабочей группы, устанавливает сроки подготовки корректировок.

6.4.3. Обсудить возможные дополнения и изменения.

Этот этап является обязательным. Предложенные корректировки/даже если они обязательны в силу нормативного регулирования отношений в сфере образования/обсуждают все участники образовательных отношений. Это нужно для того, чтобы «заручиться» их поддержкой, учесть все предложения.

6.4.4. Принять решения.

По итогам обсуждения вопрос о внесении изменений и дополнений повторно выносится на рассмотрение педагогического совета. Члены педагогического совета знакомятся с результатами деятельности рабочей группы, обсуждают объём и формулировки изменений и дополнений. В конце заседания они принимают (или отклоняют) проект изменений и дополнений в Программу МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

6.4.5. Утвердить изменения и дополнения. Если педагогический совет принял положительное решение, заведующий МБДОУ № 46 утверждает изменения и дополнения в Программу МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

6.4.6. Изменения и дополнения, вносимые в Программу, оформляются в виде листа - «Дополнения к Программе».

6.4.7.Соответствующий приказ и лист «Дополнения к Программе» прилагаются к АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

6.4.8.Обновить информацию на официальном сайте. Ответственный за ведение сайта вносит на официальный сайт МБДОУ № 46 соответствующий приказ и лист «Дополнения к Программе».

6.4.9. Внесённые изменения в Программу МБДОУ № 46 «Солнышко» доводится до общественности путем открытого опубликования на официальном сайте МБДОУ № 46. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены в случае внесения в АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» изменений и дополнений.

Работники МБДОУ № 46 должны быть ознакомлены в случае внесения в АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ г.

Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» изменений и дополнений.

6.4.10. Ответственность за ознакомление с внесёнными в Программу изменениями и дополнениями несет старший воспитатель МБДОУ № 46 «Солнышко».

6.4.11. При накоплении большого количества изменений Программы корректируется в виде новой редакции Программы.

7. Ответственность и контроль.

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программу возлагается на педагогов МБДОУ № 46 , реализующих Программу.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующим, старшим воспитателем МБДОУ № 46.

8. Заключительные положения.

8.1.Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.2.В настоящее Положение могут внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на Педагогическом совете МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443799

Владелец Калига Майя Анатольевна

Действителен с 15.05.2025 по 15.05.2026