



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46  
«Солнышко»

---

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

---

# Консультация для родителей

**«КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ - МЫШЛЕНИЕ»**

Учитель-дефектолог  
разновозрастной группы для детей с ЗПР  
Субботина Е.В.  
Педагогический стаж 9 лет

*г. Керчь  
2025г.*

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ - МЫШЛЕНИЕ.**

### ***Мышление у детей с зпр:***

- Нормальный уровень развития наглядно-действенного мышления;
- Несформированные умения проводить операции анализа и синтеза;
- Плохо сформированное словесно-логическое мышление.

Коррекционные занятия с детьми, страдающими ЗПР, должны быть направлены на развитие мышления с учётом данных особенностей. Они способны классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме, например. Главное — устранить отвлекающие факторы, которые существенно снижают результативность, терпеливо повторять задание несколько раз и опираться преимущественно на наглядно-действенное мышление, которое развито у них почти так же, как у ровесников. В этом плане у них гораздо больше перспектив по овладению материалом, если сравнивать с теми, у кого диагностировали умственную отсталость.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ**

1. Классифицировать предметы по одному признаку: по цвету или форме;
2. Для развития наглядно-образного мышления необходимо многократное повторение задачи;
3. Темп подачи учебного материала должен быть спокойным, ровным, медленным, с многократным повтором основных моментов.

### ***Для развития мышления необходимо выполнять упражнения:***

- Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.
- Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- Узнавать предметы по заданным признакам.
- Разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков.
- Находить противоположные по значению понятия.
- Определять родовидовые отношения между предметами и понятиями.