



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46
«Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

Консультация для родителей

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ С ЗПР

Учитель-дефектолог
разновозрастной группы для детей с ЗПР
Субботина Е.В.

Педагогический стаж 9 лет

г. Керчь
2025г.

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ С ЗПР.

1. Необходимо постоянно поддерживать уверенность в своих силах, обеспечить ребенку субъективное переживание успеха при определенных усилиях.
2. Трудность заданий должна возрастать постепенно, пропорционально возможностям ребенка.
3. Не нужно требовать немедленного включения в работу. На каждом занятии обязательно вводить организационный момент, т.к. ребенок с ЗПР с трудом переключаются с предыдущей деятельности.
4. Не нужно ставить ребенка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно дать некоторое время для обдумывания.
5. Не рекомендуется давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой и сложный материал, необходимо разделять его на отдельные части и давать их постепенно.
6. Не требовать от ребенка с ЗПР изменения неудачного ответа, лучше попросить ответить его через некоторое время.
7. В момент выполнения задания недопустимо отвлекать учащегося на какие-либо дополнения, уточнения, инструкции, т.к. процесс переключения у них очень снижен.
8. Активизировать работу всех анализаторов (двигательного, зрительного, слухового, кинестетического). Дети должны слушать, смотреть, проговаривать и т.д.
9. Необходимо развивать самоконтроль, давать возможность самостоятельно находить ошибки у себя и у товарищей, но делать это тактично, используя игровые приемы.
10. Необходима тщательная подготовка перед каждым уровнем. Важна не быстрота и количество сделанного, а тщательность и правильность выполнения самых простых заданий.
11. Учитель не должен забывать об особенностях развития таких детей, давать кратковременную возможность для отдыха с целью предупреждения переутомления, проводить равномерные включения в урок динамических пауз (через 10 минут).
12. Все приемы и методы должны соответствовать возможностям детей с ЗПР и их особенностям. Дети должны испытывать чувство удовлетворенности и чувство уверенности в своих силах.

13. Необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому как на уроках общеобразовательного цикла, так и во время специальных занятий.