

Сколько есть разных профессий на свете,
Но говорить я хочу об одной...
Кто так печется о маленьких детях
Люди, которым не ведом покой.
Это они ночи не досыпают,
Что-то кроют, интересное шьют,
Лепят, рисуют, стихи сочиняют.
Роль репетируют, песни поют.
Их выдумкам нету конца и предела,
Все, что угодно могут они
То, что другим бы уже надоело,
Эти с терпением сносят одни.
Все они могут, все им под силу,
Люди с широкою, доброй душой.
Зло никакое их не осилит!
Они – Педагоги с буквы большой.

С. Богдан

Сколько себя помню, я всегда хотела быть воспитателем. С детства мне поручали присмотреть за младшими детьми, так как относился к поручениям ответственно. Взрослые видели мою заботу о младших. Я всегда слышала от взрослых о том, что я – как воспитатель, и очень гордилась этим.

Передо мной всегда был пример моих любимых воспитателей: Софии Ларионовны и Александры Кирилловны. Я не шла, а бежала в детский сад, так как чувствовала любовь, заботу, внимание своих педагогов.

Прошло много лет, а я до сих пор помню, как здорово мы жили в детском саду: учились, играли, участвовали в праздниках, ездили на море. Помню добрый взгляд, нежные руки любимых воспитателей.

Для меня с детства было известно: «Я – воспитатель детского сада!» Я люблю детей и готова посвятить воспитанию детей всю свою жизнь.

Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.

Воспитатель детского сада – это состояние души. Он дарит тепло своего сердца. Работа воспитателя – не просто труд. Это прежде всего способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет. Без доброты и милосердия работать с детьми невозможно. Быть добрым, значит с готовностью помогать осваивать ребенку мир, который его окружает, при этом всесторонне и гармонично воспитать его.

Я думаю, что у воспитателя, как и у врача, есть главное правило: «Не навреди», так как известно, что детские души очень ранимы.

В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь следующими принципами:

- Развивай и совершенствуй свое мастерство;
- Уважай в ребенке личность;
- Создавай такие условия воспитания и обучения, чтобы дети ждали встречи с педагогом, чтобы не шли, а бежали в детский сад за общением, знаниями, любовью и поддержкой.