



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

Консультация для родителей

Учитель –логопед Шило А.В.

Педагогический стаж 24 года

Керчь 2025г.

Правила выполнения артикуляционной гимнастики.

1. Упражнения должны нравиться малышу! Желательно знакомить кроху с новым упражнением эмоционально в форме увлекательной игры, сказки. Тогда ребёнок с радостью будет день за днем открывать для себя удивительный мир звуков.

2. Выполнять логопедические упражнения необходимо регулярно – каждый день.

3. Лучше выполнять упражнения 2- 3 раза в день, чтобы закреплять вырабатываемые у малыша навыки. Постепенно, день за днем, ребенок, который занимается такой гимнастикой, повторяет необходимые упражнения, тренирует определенные мышцы и таким образом совершенствует деятельность органов речи.

4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя перед зеркалом. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

5. Выполнять движения губами и языком необходимо чётко, под счёт. Статические упражнения (удержание артикуляционной позы в одном положении) выполняются по 10 секунд.

Пять полезных советов:

1. Чтобы челюстные мышцы лучше работали, почаще предлагайте малышу твердую пищу: яблоко, морковку, отварное мясо, сухарики, корочку хлеба с маслом.

2. Совмещайте артикуляционную гимнастику с пальчиковой. Тогда результат будет лучше в несколько раз! Ведь развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга.

3. Предлагайте ребенку упражнения для развития мелкой моторики рук: шнуровки, застёжки-пуговицы, работа с бусинами, мелкая мозаика, пазлы и т.д.

4. Почаще предлагайте малышу порисовать, поиграть с пластилином. Это отличная тренировка для пальчиков.

5. И не забывайте в конце каждого занятия похвалить вашего маленького ученика! Помните, что для ребенка очень важна положительная оценка его действий. Не говорите, что он выполняет упражнение неверно, это может привести к негативной реакции. Лучше в следующий раз уточните правильное выполнение упражнения.

Артикуляционная (речевая) гимнастика для детей 2-3 лет

Упражнения для развития мышц губ:

<p><i>«Улыбнись маме» «Лягушки»</i></p> 	<p>Подражаем мы лягушкам: Тянем губки прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки – Я увижу ваши зубки. Мы потянем – перестанем И нисколько не устанем.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Попросите малыша улыбнуться вам.- Сами покажите, как нужно улыбаться.- Пусть ребенок удерживает улыбку как можно дольше.- В будущем можете поиграть так: малыш улыбается, а вы нажимаете на его щечки большим и указательным пальцами, пытаясь сделать «трубочку». Но малыш должен «сопротивляться» и продолжать удерживать улыбку. Обычно эта игра очень веселит ребят.
<p><i>«Поцелуй маму» «Слон»</i></p> 	<p>Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну. А теперь их отпускаю И на место возвращаю.</p> <p>Я водичку набираю И ребяток поливаю.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное!- Вытянуть губы вперед трубочкой и «набрать» водичку, слегка причмокивая при этом.
<p><i>«Улыбка» - «Поцелуй» «Лягушка и Слоник»</i></p>	<p>Раз – лягушка с толстым брюшком, Два – большой и добрый слон. Ежедневно на опушке, Посадив ее в кадучку, Как под душем ту лягушку Поливал из шланга он.</p>	<ul style="list-style-type: none">- После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбке, попробуйте чередовать эти упражнения.

Упражнение для мышц щек:

<p>«Воздушный шарик»</p> 	<p>Я надул воздушный шарик. Укусил его комарик. Лопнул шарик. Не беда! Новый шар надую я.</p>	<p>- Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!» - Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щеки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого! - Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.</p>
---	---	---

Упражнения для языка:

<p>«Бегемотики»</p> 	<p>Рот пошире открываем, В бегемотиков играем: Широко раскроем ротик, Как голодный бегемотик. Закрывать его нельзя, До пяти считаю я. А потом закроем рот – Отдыхает бегемот.</p>	<p>Открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.</p>
<p>«Змейка»</p> 	<p>Подражаем мы змее, С ней мы будем наравне: Высунем язык и спрячем, только так, а не иначе.</p>	<p>- Попросите кроху улыбнуться, широко открыть рот. - Теперь с открытым ртом пробуем высунуть язычок изо рта. - Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот. - Убираем язычок, рот закрываем. - Следует повторить упражнение 3-5 раз.</p>

Упражнения для язычка:

<p>«Накажем непослушный язычок»</p> <p>Накажем непослушный язычок</p> 	<p>Выдвигаю свой язык, Чтоб лениться не привык. И от кончика до корня Я кусаю все проворней.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Попросим малыша приоткрыть ротик.- Теперь высовываем язычок.- ...и покусываем его слегка зубками.
<p>«Игра с ложечкой» (на развитие чувствительности языка)</p> 		<p>Подготовьте: чайную ложку и два стакана с водой — теплой и холодной.</p> <ul style="list-style-type: none">- Попросите малыша закрыть глаза и высунуть язычок.- Опустите ложку в стакан с теплой водой, а затем прикоснитесь ею к язычку малыша.- Спросите: «Какая была ложечка — теплая или холодная?». Пусть ответит, как может. Если трудно, назовите нужное слово сами: «Теплая».- Потом охладите ложку в стакане с холодной водой и прикоснитесь ею к язычку: «А теперь какая ложечка?»

Артикуляционная (речевая) гимнастика для детей 3-4 лет

<p>«Часики»</p> 	<p>Тик – так, тик – так. Язычок качался так, Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Покажите часы с маятником или подберите такую картинку.- Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.
<p>«Блинчик»</p> 	<p>Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Покажите малышу картинку с блинами.- Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно. Следите, чтобы язычок не шевелился, а нижняя губа не поджималась.- Нужно держать язычок в таком положении под счет до 5, а потом до 10.
<p>«Горка»</p> 	<p>Улыбаюсь, рот открыт: «Горка» там уже стоит. Прислоню язык, смотри, К зубкам нижним изнутри.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Рот широко откройте, кончиком языка упритесь в десну за нижними зубами, язык выгните «горкой».- Держите язык в положении «горка» не более 5-7 секунд.- Если язычок беспокойно вертится во рту, помогите ему: прижмите слегка черенком чайной ложки, погладьте. Затем поставьте черенок ложечки за нижние зубки: «Поймай ложечку. Догони ее язычком и не отпускай». Малыш должен упереться в ложечку язычком.

«Снежинки»



- Подготовьте; кусочки белой ваты.
- Положите на ладошку малышу кусочки белой ваты.
- Попросите ребенка легонько выдохнуть через рот — и вот ваши снежинки полетели!
- Сдувайте вату короткими сериями выдохов.
- Сдувайте вату с помощью разных звуков речи: например, со звуками П или Т. Даже от резкого произнесения звука К вата может слететь на пол.

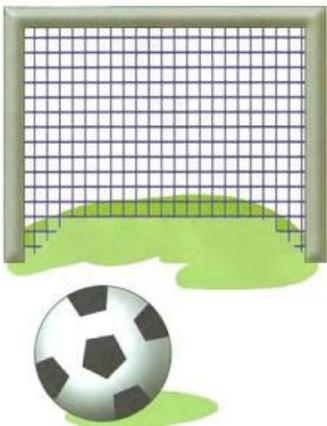
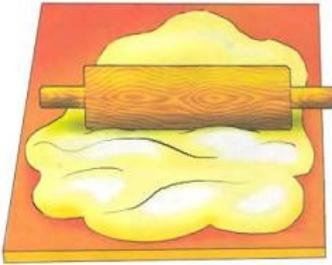
«Зайчик на ниточке»



К Мише заяка прискакал
И «привет» ему сказал!

- Подготовьте: шарик диаметром 3-4 см или пластмассовую фигурку с дырочкой, например зайчика. Проденьте в дырочку нитку, завяжите.
- Держите нитку за конец так, чтобы зайчик внизу свободно висел.
- Малыш широко открывает рот и кончиком языка толкает зайчика так, чтобы тот «прыгал».
- Теперь наденьте нитку на обе руки так, чтобы зайчик висел на натянутой нитке и легко по ней скользил.
- Язычок малыша совершает движения влево-вправо, двигая зайчика от одной вашей руки к другой.

Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц]

<p style="text-align: center;">«Заборчик»</p> 	<p>Широка у нас река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5
<p style="text-align: center;">«Футбол»</p> 	<p>Во дворе народ толпится. Там идет футбольный матч. И вратарь наш Генка Спицын, Пропустить не должен мяч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф-ф-ф, сдуть ватку на противоположный край стола. 1. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. 2. Нельзя надувать щеки. 3. Следить, чтобы дети произносили звук ф, а не звук х.
<p style="text-align: center;">«Месим тесто»</p> 	<p>Тесто мнем, мнем, мнем, Тесто жмем, жмем, жмем, После скалку мы возьмем, Тесто тонко раскатаем, Выпекать пирог поставим. 1, 2, 3, 4, 5 – Не пора ли вынимать?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Открыть рот - Покусать язык зубами. - Пошлепать язык губами – «пя-пя-пя..» - Закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.
<p style="text-align: center;">«Блинчик»</p> 	<p>Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Приоткрыть рот - Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5, затем до 10.

«Киска сердится»



Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

Киска любила, когда ей
гладили спинку.
Тогда она переставала
сердиться и становилась
доброй.
Давай погладим киску.

- Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» языка выгнуть, а боковые края прижать к верхним коренным зубам.
Удерживать под счет до 8, потом до 10.

- Язык в положении «Сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении, от корня языка к кончику.
Повторить 5-6 раз.

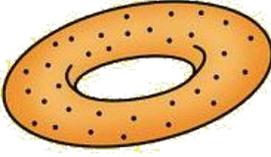
«Качели»



Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка
коснулись, а потом назад
вернулись.

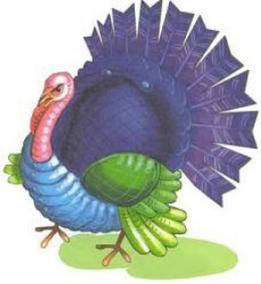
- Улыбнуться
- Открыть рот
- Поставить кончик языка за верхние зубы
- Поставить кончик языка за нижние зубы

Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч'], [Щ']

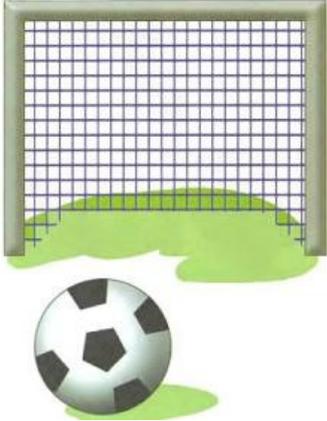
<p style="text-align: center;">«Бублик»</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - Зубы слегка разомкнуты - Губы слегка вытянуты и округлены - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5
<p style="text-align: center;">«Блинчик»</p> 	<p>Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, Пригласим к обеду маму.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Приоткрыть рот - Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5
<p style="text-align: center;">«Чашечка»</p> 	<p>Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, Чашку с чаем представляем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Широко открыть рот - Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка) - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5
<p style="text-align: center;">«Вкусное варенье»</p> 	<p>Блин мы ели с наслаждением – Перепачкались вареньем. Чтоб варенье с губ убрать, Ротик нужно облизать.</p> <p>Посмотри внимательно, все ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Открыть рот - Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. - Улыбнуться - Открыть рот - «Обнимать» языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

<p>«Парашиутик»</p> 	<p>Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх, И теплый воздух обдаёт Мой носик, например.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На кончик носа положить ватку - Широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх
<p>«Грибок»</p> 	<p>Под березой, у дорожки Гриб растёт на толстой ножке. Мимо мы пройти не сможем, Гриб в лукошко мы положим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Открыть рот - Поцокать языком, будто едешь на лошадке - Присосать широкий язык к нёбу - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5

Комплекс артикуляционных упражнений для звуков [Л], [Л']

<p style="text-align: center;">«Орешки»</p> 	<p>В гости белка заходила И орешком угостила.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рот закрыт - Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки на щеках образуются твердые шарики – «орешки»
<p style="text-align: center;">«Маляр»</p> 	<p>Я сегодня утром встал И поселок не узнал: Каждый столб и каждый дом Был покрашен маляром. Если хочешь жить как в сказке, Позови на помощь краски.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Губы в улыбке - Открыть рот - Язык поднять вверх и кончиком языка проводить по небу от верхних зубов до горла и обратно. - Выполнять медленно, под счет до 8.
<p style="text-align: center;">«Часики»</p> 	<p>Тик – так, тик – так. Язычок качался так, Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Покажите часы с маятником или подберите такую картинку. - Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.
<p style="text-align: center;">«Индюки болтают»</p> 	<p>Я – индюк «балды – балда». Разбегайтесь кто куда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Открыть рот - Языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл-бл...»
<p style="text-align: center;">«Поймаем мышку»</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - Губы в улыбке - Приоткрыть рот - Произнести «а-а» и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)

Комплекс артикуляционных упражнений для звуков [Р], [Р']

<p style="text-align: center;">Окошко</p> 	<p>Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Широко открыть рот – «жарко» - Закрыть рот – «холодно»
<p style="text-align: center;">«Футбол»</p> 	<p>Во дворе народ толпится. Там идет футбольный матч. И вратарь наш Генка Спицын, Пропустить не должен мяч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф-ф-ф, сдуть ватку на противоположный край стола. 1. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. 2. Нельзя надувать щеки. 3. Следить, чтобы дети произносили звук ф, а не звук х.
<p style="text-align: center;">«Маляр»</p> 	<p>Я сегодня утром встал И поселок не узнал: Каждый столб и каждый дом Был покрашен маляром. Если хочешь жить как в сказке, Позови на помощь краски.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Губы в улыбке - Открыть рот - Язык поднять вверх и кончиком языка проводить по небу от верхних зубов до горла и обратно. - Выполнять медленно, под счет до 8.
<p style="text-align: center;">Грибок</p> 	<p>Под березой, у дорожки Гриб растет на толстой ножке. Мимо мы пройти не сможем, Гриб в лукошко мы положим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Улыбнуться - Поцокать языком, будто едешь на лошадке - Присосать широкий язык к небу - Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5

Гармошка



Ну-ка, рот пошире,
крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
1, 2, 3, 4, 5,
Нам не трудно повторять!

- Улыбнуться
- Сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

Барабанищик



На парад идет отряд
Барабанищик очень рад:
Барабанит, барабанит
полтора часа подряд.

- Улыбнуться
- Открыть рот
- Кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»

Предложите ребенку обыграть веселую историю про язычок. Сядьте вместе с малышом перед зеркалом и, рассказывая сказку, выполняйте следующие упражнения.

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ

Жил-был . Проснулся он рано утром. Открыл . Посмотрел налево, направо, вниз, нет ли луж, вверх (*движение языком, рот открыт*), есть ли солнышко. Закрыв  (*закрывать рот*). Открыл снова. Жарко стало (*а...а...*). Холодно стало (*д...д...*). Закрыв окошко. Побежал  в ванную комнату. Прибежал. Открыл  (*н...н... и движение рукой*). Включил свет (*чик*). Открыл воду (*чик-чик-чик и движение кистью*). Полилась горячая вода (*шиш*). «Ой», — испугался  и отдернул руки. (*Покажите, как он испугался.*) Надо открыть какую воду? Правильно, холодную (*чик-чик-чик и движение кистью*). Водичка соединилась и стала теплой (*ссь...*).  почистил зубы  (*упражнение*). Умылся (*круговые движения языка по губам*). Закрыв холодную воду (*чик-чик-чик*). Закрыв горячую воду (*чик-чик-чик*). Закрыв  (*ннн...*). И побежал  на кухню завтракать. А на кухне мама блинчики печет. «Здравствуй, мама! — весело крикнул . — Я тебя очень люблю!» «Здравствуй, ! Я тебя тоже очень люблю. Помоги мне тесто месить» (*упражнение*). Наконец тесто готово. Мама испекла и дала Язычку  (*упражнение «Блинчик»*) с вареньем (*упражнение «Вкусное варенье»*). Выпил молока вот из такой  (*упражнение*), поблагодарил и спросил: «Мамочка, можно я пойду погуляю?» «Конечно, можно, — ответила мама. — Только не опаздывай к обеду». Вышел  на крыльцо . А вокруг  длинный  (*упражнение «Заборчик»*). Наверху труба (*упражнение «Дудочка»*). В  живет веселый ветер: «У... У... Привет, !» Побежал  в конюшню к своей любимой лошадке. «Здравствуй, », — погладил ее Язычок (*движение рукой*), — поедем кататься». «Иго-го...», — обрадовалась . Вскочил  на  и поскакал (*упражнение*).

Прискакал  в зоопарк. Там он встретил своих друзей: Болтливого  (*бл-бл, упражнение*), Упрямого Ослика (*иа-иа-иа*). Друзья покатались на автомобильчиках (*дррр...*). Съели  (*лакательные движения языком*). Надули воздушные (*упражнение*). Жарко.  в зоопарке опустил свой длинный хобот в воду. Набирает водичку (*упражнение*). Язычок посмотрел на часы, а они стоят. Надо часы завести (*чик-чик-чик — упражнение*). «Ой, меня же мама дома ждет», — и поскакал он домой. Вот такая история о . А вы придумайте свою.