



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»  
298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42 т. (36561) - 6-05-98

## **Консультация для родителей**

*«Некоторые особенности воспитания слабовидящих  
детей в семье»*

*Старший воспитатель Деньгина Я.А.  
Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Григорова Т.В.*

*г. Керчь  
2025г.*

Что нужно знать о нарушениях функций зрения? С помощью зрения мы узнаем о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении и степени удаленности. Нарушение функции остроты зрения снижает точность, полноту и скорость восприятия, что замедляет и затрудняет узнавание предметов и изображений.

Нарушение функции цветоразличения приводит к невозможности различия одного из 3 цветов (красного, синего, зеленого) или смешения зеленого и красного цветов.

Нарушение функции поля зрения затрудняет целостность, одновременность, динамичность восприятия, что приводит к трудностям в пространственной ориентировке.

Нарушение бинокулярного характера зрения снижает способность видеть одновременно двумя глазами и воспринимать объект как единое целое, искажает пространственное стереоскопическое восприятие окружающего.

Нарушение глазодвигательных функций, характеризующееся отклонением одного из глаз от общей точки фиксации, приводит к косоглазию.

Наличие косоглазия ведет к снижению скорости, правильной оценки пространственных отношений.

Сказывается ли нарушение функции зрения на общем развитии ребенка?

Недостатки зрительного восприятия отрицательно влияют на развитие психических функций. При слабовидении образуются недостаточно четкие, нестойкие, а иногда и неправильные представления о воспринятых предметах.

Дети затрудняются в установлении причинно-следственных связей, у них снижается уровень эмоционального восприятия окружающего.

Для слабовидящих детей характерен низкий уровень умения целостно, детально, последовательно воспринимать содержание картины, композиции, включающей большое количество персонажей, деталей. Возникают трудности в овладении эталона цвета, формы, пространства. При формировании пространственных представлений таким детям трудно оценивать пространственное расположение объектов, расстояние между предметами.

Как воспитывать слабовидящего ребенка в семье?

Правильное воспитание слабовидящего дошкольника в семье имеет большое значение для его общего развития. Ребенка не следует чрезмерно опекать, лишать инициативы, самостоятельности. С другой стороны, нельзя уделять ему мало внимания и заботы.

При понижении зрения у ребенка в первую очередь страдают представления о предметах и явлениях окружающего мира.

У детей трудно формируются зрительные образы, поэтому их зрительным восприятием нужно руководить. Помогите ребенку обследовать предметы – определить их составные части, цвет, форму, величину, пространственное расположение. Активно используйте не только зрение, но и слух, обоняние, осязание, вкус. Полученные впечатления необходимо обозначать точными словами.

Слабовидящих детей надо учить действиям с предметами. Для уточнения и закрепления представлений очень полезно загадывать детям загадки. Попросите ребенка объяснить, как он нашел отгадку, какие слова помогли ему догадаться.

Все дети любят рисовать, лепить, конструировать. В этом проявляется их стремление к самовыражению, к воспроизведению полученных впечатлений. Для рисования ребенку нужна белая бумага (не глянцевая), простые и цветные карандаши и фломастеры (желательно по цвету более контрастные относительно бумаги: красные, синие, зеленые, коричневые, черные).

Особого подхода требует подбор игрушек. Они по форме, величине и другим признакам должны соответствовать реальным пропорциям.

Иллюстрации книжек, которые вы покупаете детям, должны быть яркими, четкими, без лишних деталей. Рассматривая с ребенком иллюстрации, обращайтесь к его вниманию на характерные особенности предметов, их пространственное расположение, на изображение мимики, позы, действий живых существ.

Подводите детей к установлению логических связей, к осмыслению. Включайте в процесс рассматривания речь, помогайте детям словесно оформить то, что они увидели.

Не торопите ребенка, ему требуется времени в 2-3 раза больше, чем детям с нормальным зрением.

При чтении текста убедитесь в понимании ребенком трудных слов и выражений, побеседуйте с ним о содержании прочитанного.

Помните!

Место для игры должно быть хорошо освещено.

Не допускайте переутомления зрения. Простейшим способом отдыха глаз является их закрытие на какой-то период. Еще лучше глаза отдохнут, если их дополнительно прикрыть ладонями, чтобы полностью исключить свет. Научите ребенка бережно обращаться с очками и правильно ими пользоваться.

Помогайте детям преодолевать свойственную для слабовидящих неуверенность, учите их в деле проявлять настойчивость и старательность. Принимайте ребенка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться. Развивайте в ребенке положительные эмоции, чаще дарите свое время, внимание и улыбку. Хвалите, ободряйте ребенка, поощряйте его за хорошие поступки. Постоянно проявляйте заинтересованность делами своего ребенка. Он должен постоянно чувствовать вашу поддержку и заботу.

С пониманием относитесь к переживаниям и страхам ребенка, не высмеивайте их и не пытайтесь решительными мерами это искоренить.

Никогда не обманывайте детей. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка. Если вы чувствуете, что ребенок обманывает вас, постарайтесь вызвать его на откровенный разговор. Не наказывайте ребенка, если он сам даст оценку собственному поступку.

Откажитесь от практики постоянных запретов. Это может вызвать желание сделать наоборот.

Никогда не сравнивайте его с другими детьми. Воспитывайте в нем чувство уверенности в себе. Это первые шаги к успеху.

Учите ребенка уважать других людей. Чаще говорите хорошее о людях в его присутствии.

Делитесь с ним своими радостями!