



Шило

Александра Викторовна

учитель-логопед

педагогический стаж - 23 года

соответствует занимаемой должности

Представляет опыт работы

"Нейроупражнения

как средство коррекции

детей с ОВЗ"

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №46»**

«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях даёт человеку преимущество в интеллектуальном развитии»

И.П. Павлов

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

**И.П.
Павлов**

Актуальность нейропсихологического подхода к коррекции детей с ОВЗ

В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является как никогда актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. В последние годы особую популярность получила нейрогимнастика — комплекс упражнений для совершенствования мозговой деятельности. Использование нейрогимнастики в дошкольном возрасте очень актуально, так как увеличивается количество детей с различными отклонениями в развитии причина которых – нарушение в работе головного мозга. Поэтому в период от 4 до 9 лет, когда кора больших полушарий головного мозга ещё окончательно не сформирована, важно уделить внимание развитию познавательных процессов и двигательной деятельности.

Применение нейрогимнастики улучшают развитие интеллектуальных процессов, повышается работоспособность, улучшается мыслительная деятельность, синхронизируется работа полушарий головного мозга, снижается утомляемость, восстанавливается речевая функция, повышается иммунная система, улучшается память, внимание, мышление.

Регулярное выполнение упражнений нейрогимнастики оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта, улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей дошкольного возраста, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю- всё это способствует реализации задач ФГОС ДО, а также Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».



Преимущества использования нейроупражнений:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- развитие мелкой и крупной моторики с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

По исследованиям физиологов:

правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие;

левое полушарие головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ.



Специальные нейроупражнения «Умной гимнастики» позволяют **создавать новые нейронные связи** и улучшают работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов, в том числе речи и интеллекта.



ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!

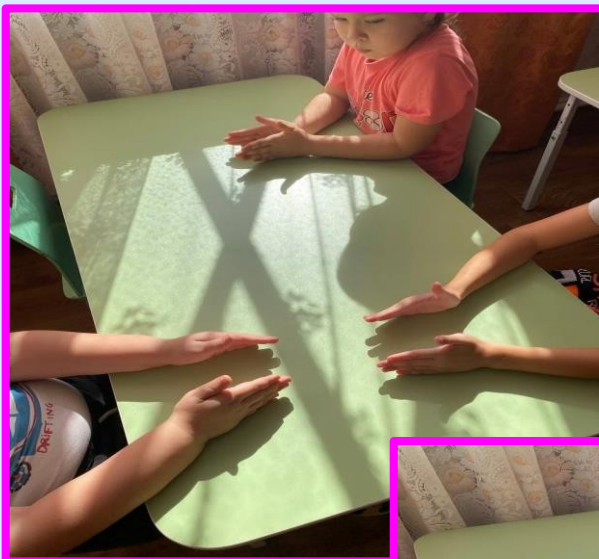
Виды нейроупражнений «Умной гимнастики» в работе с детьми с ОВЗ:

- 1) **Растяжки;**
- 2) Дыхательные упражнения;
- 3) **Глазодвигательные упражнения;**
- 4) Телесные движения;
- 5) **Упражнение для развития мелкой моторики;**
- 6) Самомассаж;
- 7) **Упражнения на релаксацию.**



Нейроупражнения на развитие мелкой моторики «Колечки», «Цепочка», «Лезгинка», «Кулак-ребро-ладонь»

Цель - развитие межполушарного взаимодействия (мозолистое тело, произвольность и самоконтроль, стимулируют работу речевых центров).



Зеркальное рисование

- 1) Улучшает координацию «рука-глаз» и выполнение творческих заданий;
- 2) Интегрирует работу обеих полушарий мозга;
- 3) Способствует развитию координации движений всего тела;
- 4) Способствует творческому самовыражению, пространственному видению.



Практическое задание:

Обвести по контуру одновременно двумя руками.

ОБВЕДИ ПО ЛИНИИ

Обведи и раскрась. Сначала правой, а потом левой рукой

левая

правая

@anpakova

ОБВЕДИ ЛИНИИ ДВУМЯ РУКАМИ

Обведи шарик Саша и Маша, а затем заштрибуй, выполняя задание 2мя руками одновременно.

левая

правая

@anpakova



ОБВЕДИ ОБЕИМИ РУКАМИ



Примеры пособий

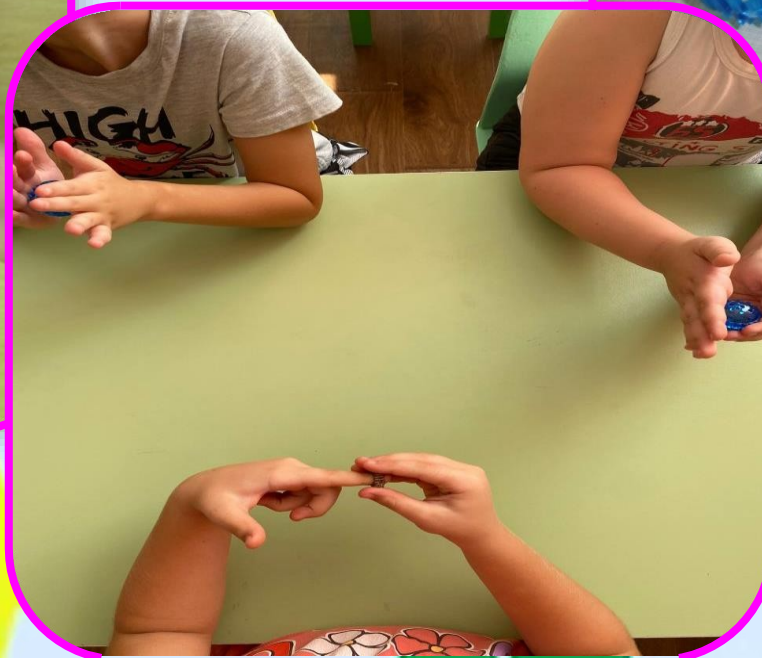


Массажёр СУ-ДЖОК

Это «дистанционное управление» всеми органами тела

Цель: нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику; активизировать области головного мозга, способствовать коры установлению связей; содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности.

«Я мячом круги катаю»



Телесные упражнения

Односторонние:

синхронизация работы полушарий головного мозга, улучшение психоэмоционального состояния, координация движений, повышение самооценки.

«Капитан-молодец!» (смена жестов)



«ОК - ЛАЙК» (смена движений)



Перекрёстные упражнения

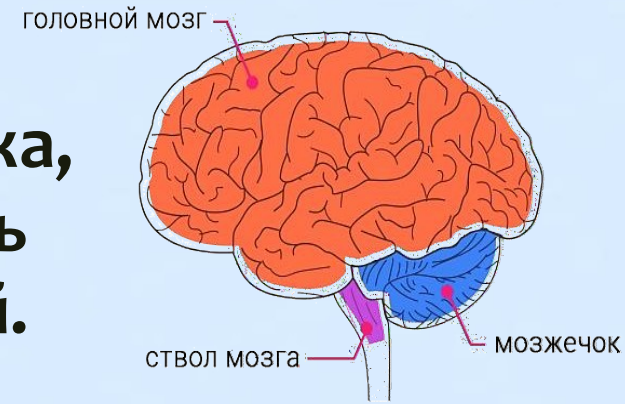
Эти упражнения интегрируют работу полушарий головного мозга, способствуют развитию координации движений и ориентировки в пространстве, делают более успешными приобретение навыков чтения, письма, слушания, усвоения новой информации.

«Ухо-нос» (с хлопком и без)

«Локоть-колени»



Выполнение упражнений с мячом и балансиром стимулируют работу мозжечка, что значительно повышает эффективность любых коррекционных занятий.



Нейроскакалка - отличный кардиотренажер, который одновременно тренирует мозжечок, межполушарное взаимодействие, и координабельность.



Глазодвигательные упражнения

Ленивый слон. Это одно из наиболее интегрирующих упражнений гимнастики мозга. Это упражнение активизирует и балансирует всю целостную систему организма «интеллект-тело», улучшает концентрацию внимания. Под влиянием гимнастики мозга в организме наступают самые разнообразные положительные структурные и функциональные изменения. Данная методика позволяет выявить скрытые способности детей с ОВЗ и расширить границы возможностей их мозга.



Массаж

биологически активных точек

По мнению психологов, эти движения обостряют слух, помогают работе кратковременной памяти, повышают умственные и физические способности. Кстати, они отлично улучшают равновесие. Упражнение также весьма кстати перед публичными выступлениями и для сосредоточения при работе с компьютером.



Дыхательные упражнения

улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.





Упражнения на релаксацию: расслабление, снятие напряжения.

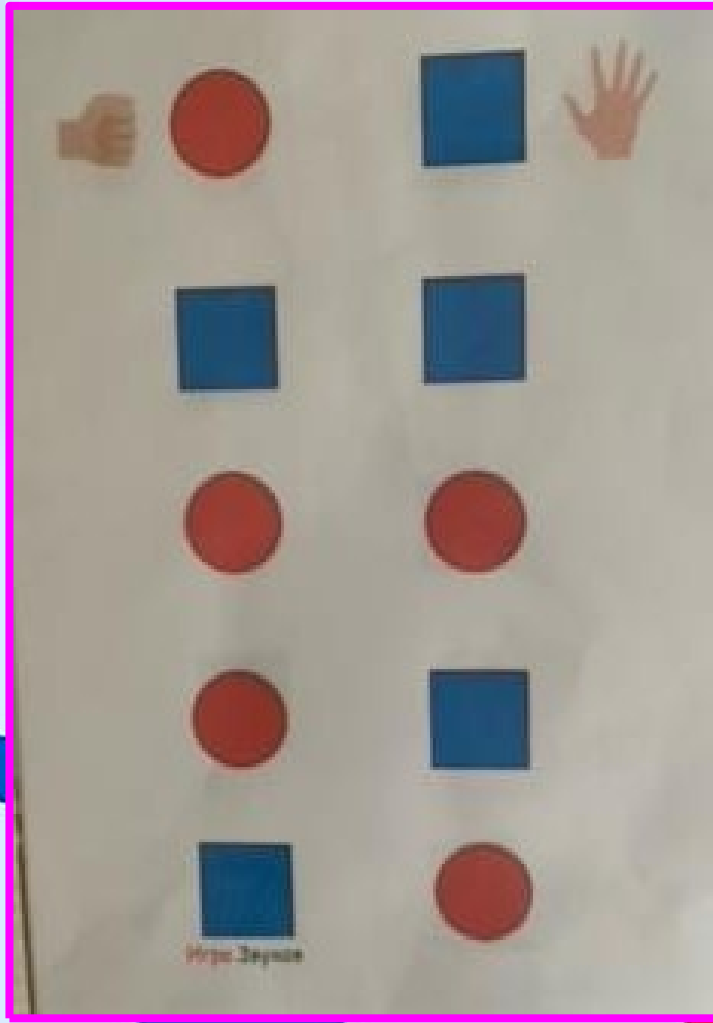
«Ковёр-самолёт»

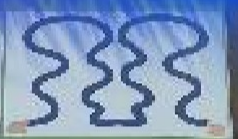
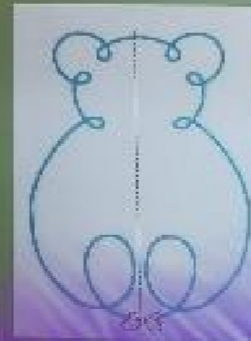
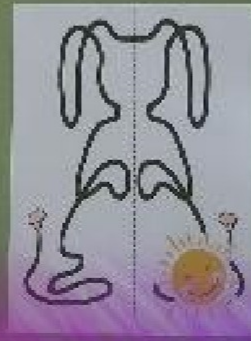
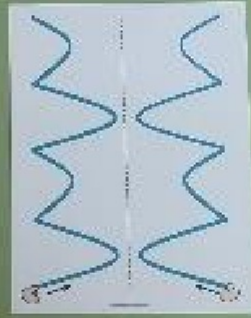
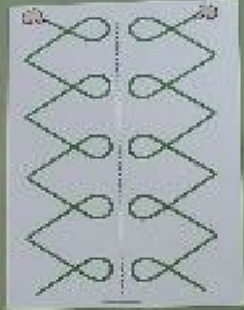
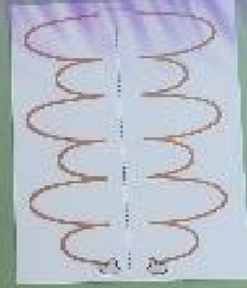
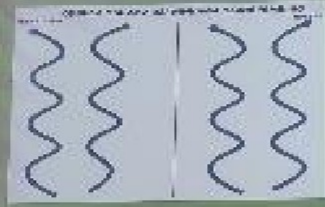


«Путешествие на облаке»

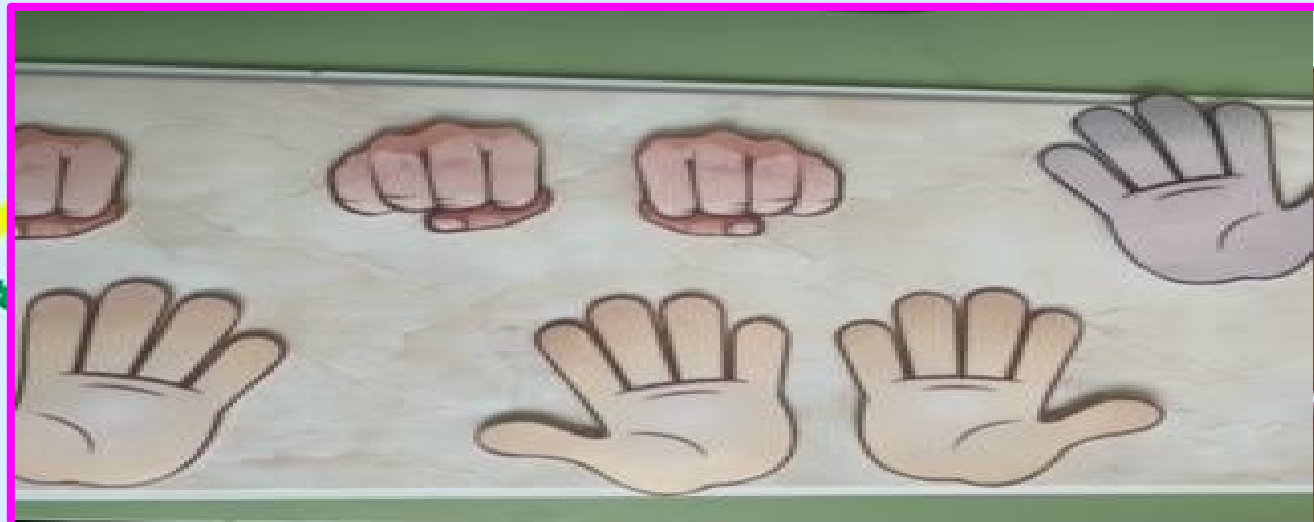


Представление дидактического материала и пособий по теме

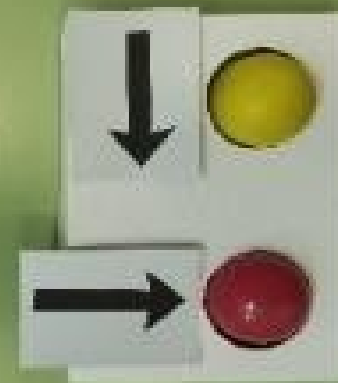
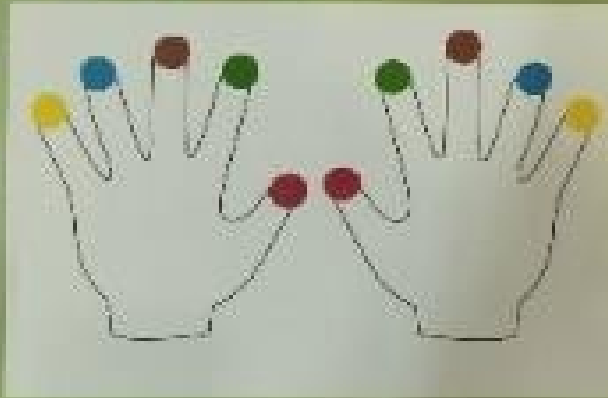




Представление дидактического материала и пособий по теме



Представление дидактического материала и пособий по синхронизации работы обоих полушарий



Представление дидактического материала и пособий по теме «Дыхательные упражнения»



ВЫВОД:

Нейроупражнения «Умной гимнастики»:

- помогают избавиться от боязни собственного голоса и обрести уверенность в себе;
- учат концентрироваться, быть внимательным, легко переключать внимание между общей картиной и деталями, одновременно творчески мыслить и писать, а также улучшает память;
- с включением активного движения наиболее эффективно происходит обучение числам, буквам и письму.
- помогают при занятиях спортом, музыкой, живописью и танцами всех видов.



A vibrant illustration of four cartoon children of diverse ethnicities, smiling and waving. They are holding a large yellow sign with blue text. The background is a colorful, scalloped-edged frame with a rainbow gradient and sparkling light effects. The children are dressed in bright, colorful clothing. The overall mood is cheerful and celebratory.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**