



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

Клубный час с родителями по теме "Нейро игры и упражнения"

Подготовила и провела: Учитель-логопед Шило А.В.
пед. стаж 24 года (в должности 4 года)

г. Керчь
2023г.

Цель: педагогическое просвещение родителей в развитии ребенка с применением нейроигр и упражнений.

Задачи: расширять знания родителей в области педагогики; научить создавать нейроигры из подручных средств и применять их; воспитывать отзывчивость.

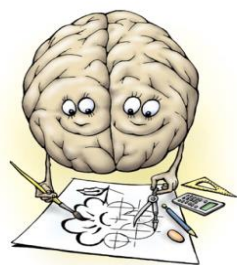
Актуальность

В последнее время встречается все больше и больше сложных детей, часто в одной группе оказываются дети с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, аутизмом. Даже ОНР в чистом виде встречается не так часто.

Возросло количество детей посещающих ДОО с органикой, которым неврологи ставят диагноз ММД, СДВГ, дефицит внимания. У данной категории детей, наряду с речевыми нарушениями, есть проблемы с координацией, общей и мелкой моторикой, восприятием. Дети данной категории моторно неловки. Они не могут бросить мяч в цель и поймать его, забить мяч в ворота, подбросить и поймать мяч, обвести предмет по контуру, т. к. здесь необходимо включить зрительный контроль, имеются трудности в музыкальных занятиях: не слышат ритм, сильную долю, мелодию, трудно делать подскоки в такт мелодии.

I. Теоретическая часть.

Родителям следует задуматься, если у ребёнка имеются такие симптомы:



плохая память; агрессия;

нарушения речи (говорит сбивчиво, нечетко);

трудности в коммуникации с ровесниками;

письмо в зеркальном отражении;

затруднения в описании ситуации по рисунку;

затруднения при переписывании текста или написании под диктовку.

Нарушениями у младенцев считается

«торможение» перед любым действием и пропуск этапа ползания.

Одной из причин данных проблем может стать нарушение межполушарного взаимодействия.

Причины слабого развития межполушарного взаимодействия у детей.

Иногда у некоторых детей слабое развитие связей обуславливается болезнями матери или стрессом во время беременности. Причинами могут стать неврологические расстройства, особенности строения мозга или патологии

мозолистого тела, родовые травмы, болезни ребёнка в первый год, длительный стресс, общий наркоз. Однако чаще всего на взаимодействие влияет отсутствие развивающих упражнений и занятий в жизни ребёнка.

Как развивать межполушарное взаимодействие у детей?

Для развития межполушарных связей прибегают к играм и упражнениям, которые задействуют как правое, так и левое полушарие. Так называемую «мозговую гимнастику» необходимо выполнять хотя бы несколько минут в день.

На межполушарное взаимодействие положительно влияют:

- *самомассаж;
- *дидактические задания;
- *дыхательные упражнения;
- *прослушивание классической музыки;
- *творческие задания;
- *пальчиковая гимнастика;
- *логоритмика

***Нейроигры и упражнения**

Чем более развито взаимодействие двух полушарий у детей, тем проще ему обучаться новому, строить отношения с людьми, достигать спортивных высот.

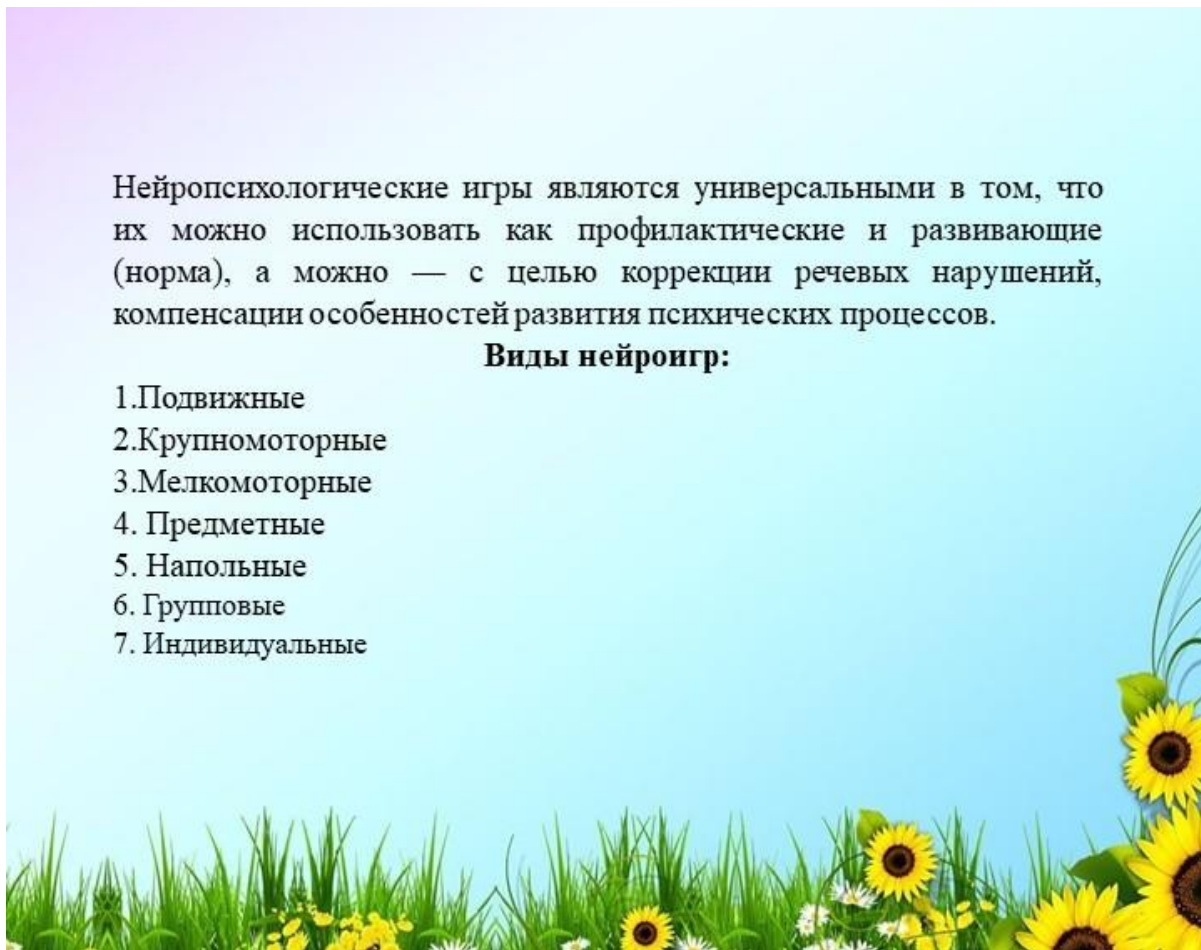
Что такое нейроигры и упражнения и как в них играть?

Нейрогимнастика - это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания и синдромы, такие как: ЗПР, СДВГ, РАС, алалия, дизартрия и другие.

Нейропсихологические игры являются универсальными в том, что их можно использовать как профилактические и развивающие (норма), а можно — с целью коррекции речевых нарушений, компенсации особенностей развития психических процессов.

Виды нейроигр:

1. Подвижные
2. Крупномоторные
3. Мелкомоторные
4. Предметные
5. Напольные
6. Групповые
7. Индивидуальные



Основоположник отечественной нейропсихологии Александр Романович Лурия отмечал, что высшие психические функции возникают на основе относительно элементарных моторных и сенсорных процессов. Первые 7 лет жизни называют периодом сенсомоторного развития, т.е это способ познания окружающего мира, основанный на работе органов чувств и движения.

Поэтому с самых первых дней необходимо всесторонне развивать малыша.

II. Практическая часть

1. **Крупномоторные** нейроигры. (ползание, ходьба по канату, игры с мячом, прыжки, перекачивание брёвнышком, «Цветные перебежки»).
2. **Мелкомоторные** игры. (Где танцует кисточка?, «Самолет», «Червячок и яблочко», «Лягушка» «Цветные ладошки»,нейрозадания)
3. **Изготовление нейроигры «Нейродорожки»**

III.Заключительная часть

Буклеты для родителей «Развитие межполушарного взаимодействия»

