

**Управление образования Администрации города Керчи
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования города Керчи Республики Крым
«Информационно-методический центр»**

Отзыв

об участии в городском методическом объединении для старших воспитателей
«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования»
старшего воспитателя МБДОУ № 46 Деньгиной Я.А.,
27.02.2024 г.

Тема заседания: Творческая гостиная «Показ-панорама подходов педагогов к созданию развивающего пространства в условиях ДОУ»

Деньгина Яна Анатольевна представила опыт работы по теме «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи».

Яна Анатольевна подготовила видеоматериал, в котором отражен опыт создания и практическое использование в процессе воспитательно-образовательного и коррекционного процесса развивающей предметно – пространственной среды групповой приемной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Так же рассказала о том, что центром всей образовательной работы группы является развивающая предметно-пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа начинается с приемного помещения. Поэтому мы хотим, чтобы оформление приемного помещения было организовано в соответствие с функциями развивающей среды: функцией стимулирования активности, функцией сохранения психологического здоровья, функцией информационной, воспитывающей развивающей.

Одним из главных элементов групповой приемной информационные карточки. Педагогами был разработан комплект карточек с учётом интеграции всех образовательных областей. Шкафчики оформлены индивидуально для каждого ребёнка. На табличках представлен информационный материал, который способствует закреплению у воспитанников логопедической группы представлений по данной теме.

Яна Анатольевна представила четыре презентации по оформлению карточек с учётом интеграции всех образовательных областей по всем временам года.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение информационных карточек актуально и очень эффективно. Использование индивидуальных карточек позволяет оценить насколько успешно дети освоили материал. Данная форма работы позволяет привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между специалистом и родителями доверительные партнерские отношения, осознание родителями своей роли в обучении и воспитании ребенка. Поэтому данный опыт работы, представленный Яной Анатольевной, позволяет использовать ее в дальнейшей работе и может использоваться в дошкольных учреждениях города Керчи.

Руководитель городского методического объединения для старших воспитателей:

Ю.В. Малышева



Одна из главных задач любой профессиональной информации – это её достоверность. Для этого используются различные методы проверки достоверности информации. Широко используемый метод – это использование различных тестов. Наиболее распространены тесты на соответствие информации, которую получили от различных источников, некоторым заранее установленным критериям.

Но, неизбежно, возникает вопрос о проверке информации, полученной из первых рук – учителей, преподавателей, или обучающихся, то есть тех, кто имеет прямой доступ к информации.