



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

---

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42 [sadik\\_solnischkokerch@crimeaedu.ru](mailto:sadik_solnischkokerch@crimeaedu.ru) т. (36561) - 6-05-97

---

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. заведующего МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»

\_\_\_\_\_ Т.В. Григорова

Приказ от «12» сентября 2024 г. № 142-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении смотра-конкурса профессионального педагогического мастерства  
«Воспитатель года» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутрисадового смотра-конкурса «Воспитатель года» в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2024 году (далее – Конкурс)

1.2. Для координации и осуществления организационной работы по подготовке и проведению Конкурса создается рабочая группа и жюри.

Рабочая группа:

- создает необходимые условия для обеспечения порядка проведения Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания, критерии их оценивания;
- принимает решение об определении победителей, лауреатов Конкурса и их награждения;
- содействуют отображению результатов Конкурса в средствах массовой информации, на сайте МБДОУ
- не вмешиваются в процесс оценивания результатов участников конкурсных испытаний.

Жюри:

- обеспечивает объективность оценивания работ участников Конкурса и конфиденциальность результатов;
- оценивают материалы, предоставленные на Конкурс, качество выполнения конкурсных заданий;
- заполняют оценочные листы
- готовит по решению жюри предложения относительно определения победителей и лауреатов Конкурса, их награждения.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения качества дошкольного образования, раскрытия творческого потенциала педагогических работников, создания условий для самореализации педагогов.

1.4. Задачи Конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление талантливых, творческих педагогов дошкольных образовательных учреждений города;

## **2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники МБДОУ со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующих образовательные программы дошкольного образования

2.2. Выдвижение кандидатов на Конкурс осуществляется на основании личного заявления кандидата или посредством самовыдвижения

2.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение кандидатуры обязательно

2.4. Победитель Конкурса выдвигается для участия в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

## **3. Организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс объявляется приказом руководителя МБДОУ, который содержит информацию о сроках проведения.

3.2. Конкурс проводится с 07.10.2024 г. по 23.10.2024 г .

3.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

3.3.1. **I этап** проводится с 07.10.2024 г. по 11.10.2024г. и включает в себя:

- доклад – презентация «Моя педагогическая находка»;
- «Интернет-портфолио».

### **«Интернет – портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов.**

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы 0-2</b>
<b>1.</b>	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>1.1</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	материалы имеют практико-ориентированный характер	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0-2</b>
		<b>1.7</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>26</b>	

**«Моя педагогическая находка»**

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности педагога, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного задания – до 15 минут: выступление участника Конкурса – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 32 балла. Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приёма для своей педагогической практики
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приёма
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приёма
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приёма
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приёма
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приёма в своей методической системе
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов
		2.4	использует оптимальные объём и содержание информации
		2.5	не допускает речевых ошибок
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм

3.3.2. Члены жюри проводят оценку первого этапа до начала второго этапа, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго этапа.

3.3.3. Итоги первого этапа суммируются с итогами второго этапа.

3.3.4. **II этап** проводится с 14.10.2024г. по 23.10.2024г.

II этап включает следующее Конкурсное мероприятие:  
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми МБДОУ. Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное задание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – до 10 человек. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формам и в разных режимных моментах. Конкурсант имеет право выбора возрастной группы, темы занятия и методического комплекта.

Конкурсное задание проходит в 2 этапа: 1 – проведение педагогического мероприятия с детьми (при необходимости мероприятие проводится в несколько подэтапов), 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент конкурсного задания – до 30 минут: образовательная деятельность с детьми — до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов. **Критерии оценивания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятия в соответствии с поставленными целями
		1.4	создаёт условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития дошкольников
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов
2	Методические приёмы решения педагогических задач	2.1	использует приёмы привлечения внимания воспитанников
		2.2	использует приёмы удержания внимания воспитанников
		2.3	использует приёмы поддержки инициативы воспитанников
		2.4	использует приёмы поддержки самостоятельности воспитанников

		2.5	использует приёмы стимулирования и поощрения воспитанников
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает чёткую структуру мероприятия
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками
		4.2	создаёт благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками
		4.3	соблюдает этические правила общения
		4.4.	не допускает речевых ошибок
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии
		4.6	чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведённого занятия
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели, задачи мероприятия
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри

3.4. По итогам всех конкурсных мероприятий определяется победитель и призёры Конкурса.

#### **4 Определение и награждение победителей и лауреатов Конкурса**

4.1. Результаты проведения Конкурса рассматривает и утверждает жюри. По результатам Конкурса на основании обобщенных оценочных листов Рабочая группа определяет победителя Конкурса – участник, который набрал наибольшее количество баллов, и лауреатов (2 и 3 место).

4.2. Результаты Конкурса утверждаются приказом руководителя МБДОУ и освещаются на веб-сайте учреждения

4.3. Победители, призёры Конкурса награждаются дипломами и грамотами.

4.4. Все спорные вопросы относительно процедуры проведения Конкурса и результатов участников Конкурса рассматривает Рабочая группа.