

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»

Детско-родительский экологический проект "Лекарственные травы"

**Воспитатель старшей группы
Шелест Ирина Николаевна
Первая квалификационная
категория
Педагогический стаж 33 года.**

**г.Керчь
2018г.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тип проекта: информационно- исследовательский.

Форма проведения: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, непосредственно-образовательная деятельность, досуги, развлечения, самостоятельная художественная деятельность.

Продолжительность: краткосрочный /апрель-октябрь 2018г./

Место проведения: МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко».

Участники: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители/законные представители/.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ресурсное обеспечение: технические средства обучения/компьютер, интерактивная доска, проектор/, интернет ресурсы, настольно-печатные игры, дидактические игры, игровое оборудование, демонстрационный материал, мультимедийные презентации, флеш с музыкальными произведениями, фотоаппарат.

Объект : лекарственные растения, произрастающие на территории детского сада, на территории Республики Крым

Методы:

- исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера,
- наглядные: наблюдения, рассматривание, просмотр м/ф, мультимедийных презентаций, тактильно–мышечная наглядность;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- ароматерапия;
- слушание музыки.
- релаксация.
- выставки, конкурсы.

Проблема проекта:

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили вырастить полезные растения, которые принесут

пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Растительный мир Республики Крым богат и разнообразен, поэтому с помощью разнообразных традиционных методов и современных педагогических технологий планируем развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к природному окружению. Для реализации данного проекта мы решили приобщить родителей воспитанников, с целью формирования у детей начал экологической культуры в семье.

Продукты проектной деятельности:

- Экологическая газета «В царстве лекарственных трав»;
- Фотоотчет «Зеленая планета под ногами»;
- Рисунки «Травы – доктора» (совместная изодетельность родителей и детей)
- Дидактические игры, изготовленные педагогом
 - «Узнай по контуру лекарственные растения»;
 - «Узнай по запаху»;
 - «Какая трава лечит?»;
 - «Целебное лукошко».
- Буклет для родителей «Это надо знать. Для Вас родители»;
- мультимедийные презентации «Растения- помощники человека», «Красная книга Крыма - лекарственные растения».

Презентация проекта: на городском методическом объединении для воспитателей ДОУ г. Керчь, на официальном сайте МБДОУ № 46 «Солнышко», на Интернет-ресурсах, в творческом отчёте о деятельности МБДОУ № 46 «Солнышко».

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений Республики Крым, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека. Формирование элементов экологического мировоззрения, экологической воспитанности, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием лекарственных трав Республики Крым, привлечение родителей /законных представителей/ в процесс формирования у детей дошкольного возраста начал экологической культуры.

Задачи проекта:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать умение осуществлять элементарные действия самоконтроля и самооценки.
2. Формировать позитивное отношение к результатам труда человека, понимает необходимость труда и мотивацию, связь с жизненной необходимостью, состоянием здоровья.
3. Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе.
4. Продолжать учить дифференцировать понятия «опасно»и «безопасно», осознавать важность безопасности жизнедеятельности.
5. Воспитывать активность, желание участвовать в общей работе, выполнять правила поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Способствовать проявлению познавательной активности, наблюдательности в природном окружении.
2. Формировать умение моделировать, экспериментировать в окружающем мире с помощью воспитателя и самостоятельно.
3. Познакомить детей с лечебными свойствами растений, произрастающих на территории детского сада, в Республике Крым, уметь их различать по цвету, внешнему виду, по запаху и называть.
4. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений.
5. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.
6. Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста во взаимодействии двух образовательных сфер - семьи и детского сада .

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Способствовать формированию словарного запаса из всех образовательных областей ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей по теме « Лекарственные растения»/активизировать словарь: перечная мята, тысячелистник, ромашка, подорожник и т.д./. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
3. Совершенствовать фонематический слух; добиваться четкого произношения звуков, слов.
4. Развивать понимание и использование в речи грамматических средств (учить использовать пространственные предлоги – в, над, под, из; обучать разным способам словообразования с помощью суффиксов, путем слияния двух слов).
5. Развивать связную речь (формировать навыки составления описательного рассказа; обучать детей разным типам высказывания с компонентами рассуждения; закреплять умение передавать интонационную законченность

предложения, правильно передавать интонацию вопроса; совершенствовать выразительность речи).

6. Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о лекарственных растениях из книг.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Продолжать учить детей воспринимать и осознавать искусство как результат творческой деятельности человека, проявлять эмоции и чувства от увиденных и услышанных произведений искусств.
2. Закреплять умение отображать собственные жизненные впечатления, чувства, навыки в изобразительной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании.
3. Закреплять умение использовать технические приёмы работы с разными материалами и техниками.
4. Обогащать эмоционально-чувственную сферу.
5. Продолжать формировать у детей интерес к музыкальному творчеству, развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам музыкальной деятельности.
6. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Образовательная область «Физическое развитие».

1. Продолжать формировать элементарные знания детей об основных факторах сохранения здоровья.
2. Формировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.
3. Способствовать развитию у детей ритмических двигательных навыков.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Совершенствовать координацию движений.

Прогнозируемые результаты:

1. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
2. Достижение целевых ориентиров, обозначенных в разделе «Природа Крыма»:
 - Ребенок проявляет позитивные эмоциональные реакции на явления и объекты природы, знают объекты ближайшего окружения (растения, территорию детского сада, семейный садовый участка и т.д.);
 - Ребёнок проявляет ярко выраженный интерес к информации природоведческого характера, желание понять суть явлений, выявить их взаимосвязь;

- Ребёнок проявляет заинтересованность в практических действиях (наблюдает за растением, противопоставит тому, кто наносит вред природе и т. д.);
 - Ребёнок отображает природоведческую деятельность в других видах детской деятельности (изобразительной, игровой и др.);
 - Ребёнок проявляет познавательную активность во всех видах организованной деятельности, направленной на усвоение программного материала, интерес к способам достижения результата, наблюдательность;
 - Ребёнок ориентируется в ближайшем природном окружении.
3. Повышение профессионального роста и мастерства педагогов.
4. Вовлечение родителей в образовательную деятельность детей, формирование у детей начал экологической культуры.

Реализация проекта.

Этапы реализации проекта

1-й этап: подготовительный с 01.03.2018г -30.03.2018г.

- подбор методической и художественной литературы.
- подбор экспонатов, картин.
- изготовление пособий, карточек.
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- разработка НОД, определение тематики бесед.
- тематическое планирование.
- выбор объектов для экскурсии.
- подбор музыкального репертуара.
- разработка сценариев, экологических викторин, развлечений.
- подбор спортивного инвентаря и литературного сопровождения к физминуткам.
- Разработка анкеты для родителей;
- Предварительная работа с родителями: проведение родительского собрания с целью информирования родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Также родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание: Провести беседу с детьми о цветах, показать и рассказать об имеющихся в огороде лекарственных растениях;

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Фото материал №
<u>2-й. Основной этап / информационный, практический/.</u>				
Взаимодействие с воспитанниками				
1.	Рассматривание иллюстраций и картин лекарственных растений.	<u>Цель:</u> Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных растений, Развивать речь детей, обогащать их словарь.	Апрель 2018г.	
2.	<u>Организация работы на экологической тропе.</u> Темы экскурсий. 1. Сезонные явления в жизни природы. 2. Азбука экологической	<u>Цель:</u> Продолжать формировать основы компетентности безопасности детей дошкольного возраста в природе.	Апрель-май 2018г.	

	безопасности. 3. Путешествие в мир растений.			
3.	Экскурсия по страницам фотоальбома «Лекарственные растения», «Ядовитые растения»	Цель: Продолжать формировать основы компетентности безопасности детей дошкольного возраста в природе.	Апрель-май 2018г.	
4.	Организация работы на экологической тропе Непосредственно-образовательная деятельность « Хочу всё знать»	Цель: Раскрыть дошкольникам богатство природного окружения; закреплять знания о лекарственных и ядовитых растениях, насекомых, правилах безопасного поведения в природе; способствовать осознанию единства жизни и здоровья человека от состояния природного окружения.	Апрель 2018г.	
5.	Цикл бесед «Азбука безопасности в природе»	Цель: Продолжать формировать основы безопасности в природе	Апрель-октябрь 2018г.	
6	Беседа: «Значимость лекарственных растений в жизни человека»	Цель: Расширять и формировать знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.	Апрель 2018г.	
7.	Организация работы на экологической тропе Интегрированное занятие «О пользе растений» Изодеятельность «Нарисуй растение»	Цель: Закреплять названия растений, которые растут на территории дошкольного учебного заведения, знания об их пользе; расширять представления о ядовитых растениях/ дурман, конвалия, чистотел и т.д./ .Развивать творчество и воображение во время рисования; воспитывать любовь к природе.	Май 2018г.	

8.	Непосредственно-образовательная деятельность «Друг или враг».	Цель: Формировать представления детей о многообразии растений, научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	Май 2018г.	
9.	Непосредственно-образовательная деятельность «Лекарственные растения - средства оздоровления человека»	Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.	Июнь 2018г.	
10.	Сбор и составление гербария.	Цель: Создание гербария лекарственных растений.	Июнь Август 2018г.	
11.	Просмотр мультимедийной презентации «Растения-помощники человека».	Цель: Развивать у детей познавательный интерес к лекарственным растениям	Июнь 2018г.	
12.	<u>Организация работы на экологической тропе</u> Сбор лекарственных трав на территории дошкольного учебного заведения (липа, подорожник) или сбор	Цель: Закреплять у детей знания о правилах сбора лекарственных растений. Формировать навыки безопасного поведения с различными растениями	Май 2018г.	

	гербария			
13.	Непосредственно-образовательная деятельность на экологической тропе «Аптека под ногами»	Цель: обобщение знаний детей о лекарственных растениях.	Июль 2018г.	
14.	Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»	Цель: познакомить детей с лекарственным растением - подорожник, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.	Август 2018г.	
15.	Непосредственно-образовательная деятельность Рисование «Наш друг – подорожник»	Цель: развивать творческие способности детей в рисовании подорожника.	Август 2018г.	
16.	Непосредственно-образовательная деятельность Лепка «Чудо – растения»	Цель: стимулировать воображение и фантазию ребенка.	Сентябрь 2018г.	
17.	Ознакомление детей с художественной литературой. Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о лекарственных растениях. В. Бианки «О травах» Р.А.Кудашева	Цель: ознакомление с произведениями художественной литературы экологической направленности.	Апрель – октябрь 2018г.	

	«Песенка долгой жизни». Б. Заходер. Этюд «Дождик и зернышко» А. А. Сенькова «Цветы» Н.Астахова «Малина»			
18.	Просмотр мультимедийной презентации «Красная книга Крыма-лекарственные растения».	Цель: Развивать у детей познавательный интерес к лекарственным растениям	Июль 2018г.	
19.	Разучивание стихотворений и загадок о растениях.	Цель: Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных растений, Развивать речь детей, обогащать их словарь.	Апрель-октябрь 2018г.	
20.	Проведение дидактических игр экологической направленности Дидактическая игра «Вершки – корешки»	Цель: ознакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.	Апрель-октябрь 2018г.	
	Дидактическая игра «Узнай растение»	Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.		
	Дидактические игры: «Узнай по описанию». «Цветы и ветерок», «Цветок-имя», «Садовник у нас на участке», «Бал цветов», «Мама, папа, я - моя цветочная семья».	Цель - уметь находить лекарственное растение по словесному описанию.		
	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».	Цель - закрепить знания детей о съедобных и ядовитых растениях		

<p>Дидактическая игра «Секретный разговор»</p>	<p>Цель — развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка — дошкольника в процессе общения с природой.</p>	<p>Апрель-октябрь 2018г.</p>	
<p>Дидактическое упражнение «Определи по запаху» (мята, душица и др.)</p>	<p>Цель:упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.</p>		
<p>Дидактическая игра « Узнай по контуру лекарственные растения»</p>	<p>Цель: Учить детей узнавать и называть лекарственные растения по контуру, находить картинку соответствующего растения.Развивать воображение, наблюдательность, память. Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Апрель-октябрь 2018г.</p>	
<p>Дидактическая игра « Узнай по запаху»</p>	<p>Цель: Учить детей по запаху определять лекарственную траву по запаху, соотносить картинку с изображением лекарственного растения с мешочком с травой.Развивать сообразительность, память, внимание. Воспитывать желание использовать лекарственное растение в лечебных целях.</p>	<p>Апрель-октябрь 2018г.</p>	

	Дидактическая игра « Какая трава лечит?»	Цель: Расширять и углублять представления детей о лекарственных растениях и их лечебных свойствах. Знать в каких случаях и при каких болезнях использовать ту или иную лекарственную траву. Активизировать словарный запас по теме , развивать сообразительность , воображение.воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.	Апрель-октябрь 2018г.	
	Дидактическая игра « Целебное лукошко»	Цель: учить детей составлять рассказы – описание о лекарственных растениях. Использовать в рассказе загадки, приметы, стихи о растениях.Рассказывать о лечебных свойствах растений и способах их применений человеком.	Апрель-октябрь 2018г.	
21	Проведение бесед «Кто любит цветы, тот не может быть злым», «Что где растет, когда цветет».	Цель: обогащение детей знаниями, побуждение в детях желания беречь природу.	Апрель-октябрь 2018г.	
22	Проведение опытов и исследовательско-поисковой деятельности. «На участке ищем полезные растения» «Где лучше посадить растения?» «Наблюдаем, как растет подорожник» (Зарисовать) «Высадка мяты»	Цель: развитие критичности мышления, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путем.	Апрель-октябрь 2018г.	
23.	Слушание музыки:	Цель: Формирование основ музыкальной	Апрель-октябрь	

		культуры для детей. Ю.Антонов «Не рвите цветы» В.Моцарт «Цветы» П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов» Ю.Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа» М. Протасов «Одуванчики»	2018г.	
24.	Моделирование проблемной ситуации «Как оказать помощь?».	Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях, о том, какую пользу приносят они человеку	Август 2018г.	
25.	Беседа «Для чего нужны растения».	Цель: обобщение знаний детей о лекарственных растениях.	Сентябрь 2018г.	
Взаимодействие с родителями / законными представителями/				
1.	Оформлены для родителей папки-передвижки: «Полезные советы», «Лекарственные растения».	Цель: Обеспечение преимущества в подаче и закреплении у детей знаний	Апрель 2018г.	
2.	Организация фито огорода	Цель: Расширять и формировать знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека. Обогащать представления о многообразии лекарственных растений, учить узнавать и правильно называть лекарственные травы, расширять знания об их пользе для человека. Формировать умение и навыки по уходу за растениями.	Апрель – май 2018г.	
3.	Консультация: «Лекарственные	Цель: Познакомить родителей с	Май 2018г.	

	растения вместо таблеток»	лекарственными дикорастущими растениями, их ценностью для здоровья человека, правил пользования		
4.	Работа с родителями Предложить родителям изготовить разнообразные дидактические пособия по ознакомлению детей с основами экологической безопасности: - альбомы «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».	Цель: Обеспечение преемственности в подаче и закреплении у детей знаний	Май 2018г.	
5.	Буклет: «Это надо знать. Для Вас родители»	Цель: Ознакомить родителей с правилами сбора и хранения лекарственных трав	Июнь 2018г.	
6.	Консультация: «Осторожно ядовитые растения»	Цель: Познакомить родителей с ядовитыми растениями нашей местности. Способствовать предупреждению отравления ядовитыми растениями.	Июнь 2018г.	
7.	Фотоотчет: «Зеленая планета под ногами»	Цель: Обратит внимание родителей на окружающую природу, растительный мир. Уметь находить по внешнему виду лекарственное растение, знать как можно использовать его для лечения детей. Вовлекать родителей в природоохранную деятельность.	Август 2018г.	

3-й Итоговый / обобщающий/ этап

Взаимодействие с воспитанниками и родителями / законными представителями/

1.	Проведение экологической викторины с воспитанниками «Знатоки лекарственных трав»	Цель: систематизировать и закрепить знания детей о лекарственных растениях Республики Крым.	Октябрь 2018г.	
2.	Выпуск экологической газеты: «В царстве лекарственных трав»	Цель: Обобщить знания родителей о целебных свойствах лекарственных трав, способах их применения с целью сохранения здоровья детей	Август 2018г.	
3.	Проведение экологической викторины с родителями: «В царстве лекарственных растений»	Цель: Выявить знания родителей о лекарственных травах, их пользе. Показать многообразие лекарственных растений нашей местности.	Сентябрь 2018г.	
4.	Конкурс рисунков: «Травы – доктора» (совместная изодейтельность родителей и детей)	Цель: Развивать изобразительные навыки, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, экологическую культуру.	Сентябрь 2018г.	
5.	Круглый стол: «Чай, чай, выручай» (совместно с детьми и родителями)	Цель: Создать приятную атмосферу. Побудить родителей поделиться знаниями о разнообразными рецептами травяных чаёв, их применении в семьях, для лечения детей.	Октябрь 2018г.	
6.	День лекарственных растений.	Цель: Придумывание загадок, рассказов о растениях.		
7.	Провести беседу индивидуально с каждым ребенком.	Цель: Определить уровень знаний о характерных особенностях лекарственных растений ближайшего окружения,	Октябрь 2018г.	

		Республики Крым		
--	--	-----------------	--	--

Библиографический список.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
2. «От рождения до школы»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, научные редакторы – Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Руководители авторского коллектива Н.Е Веракса, Т.С Комарова (2014г.);
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» /Авт.-сост: Л.Г. Мухоморина, М.А., Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство « Наша школа»,2017./;
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной (2003г.);
5. Развитие личности ребенка в проектной деятельности . /авт.-сост. Т.А. Иваничкина, И.А. Никитина, С.Е. Рябова и др./ Волгоград Издательство «Учитель»2012г.;
6. Зеленые сказки. Т.А.Шорыгина Москва Прометей Книголюб 2003;
7. Цветы. Какие они? Т.А.Шорыгина. Серия «путешествие в мир природы. Развитие речи». Москва 2002;
8. Юный эколог. С.Н. Николаева. Серия в помощь воспитателю и педагогу. Издательство «Мозаика – Синтез» 2002;
9. Методика экологического воспитания в детском саду. С.Н.Николаева. Москва «Просвещение» 2001.
10. Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка» Москва «Просвещение» 2001.
11. Зеленая тропинка. А.А. Плешаков Москва «Просвещение» 2002
12. Учим детей наблюдать и рассказывать. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития» 1997.
13. Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001
14. Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко Воронеж. ТЦ «Учитель» 2002.
15. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы.» О.А. Скорлупова Москва 2006
16. Прогулки в детском саду. И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова. ТЦ «Сфера» Москва 2009
17. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах. Санкт – Петербург. Детство- Пресс 2009.

