



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

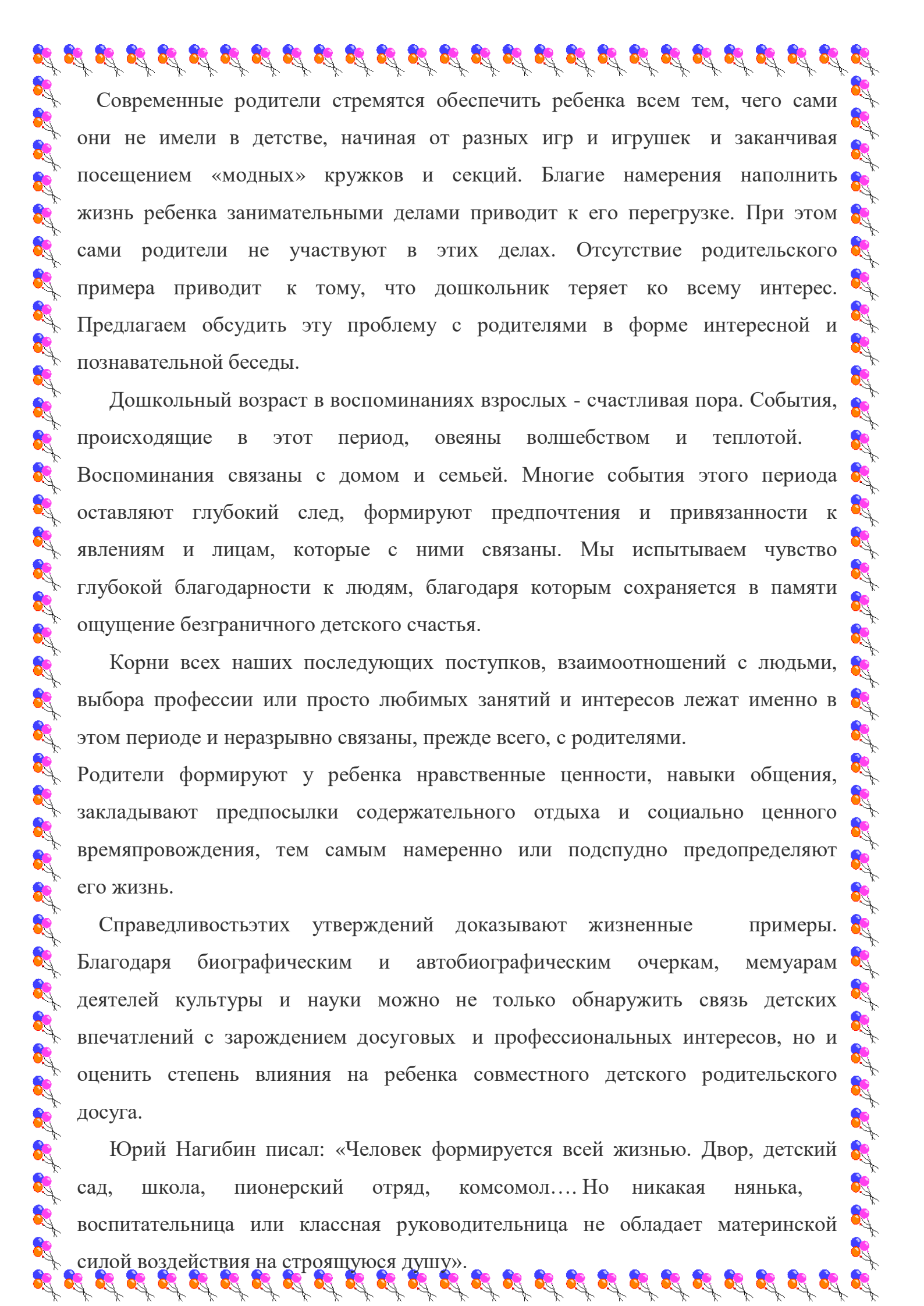
298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

## **Консультация для родителей** ***«Наши увлечения родом из детства»***

Воспитатель разновозрастной группы  
компенсирующей направленности  
для детей с нарушениями зрения  
Кузнецова Э.Н.  
Первая квалификационная категория  
Педагогический стаж 35 года

*г. Керчь*  
*2024г.*



Современные родители стремятся обеспечить ребенка всем тем, чего сами они не имели в детстве, начиная от разных игр и игрушек и заканчивая посещением «модных» кружков и секций. Благие намерения наполнить жизнь ребенка занимательными делами приводит к его перегрузке. При этом сами родители не участвуют в этих делах. Отсутствие родительского примера приводит к тому, что дошкольник теряет ко всему интерес. Предлагаем обсудить эту проблему с родителями в форме интересной и познавательной беседы.

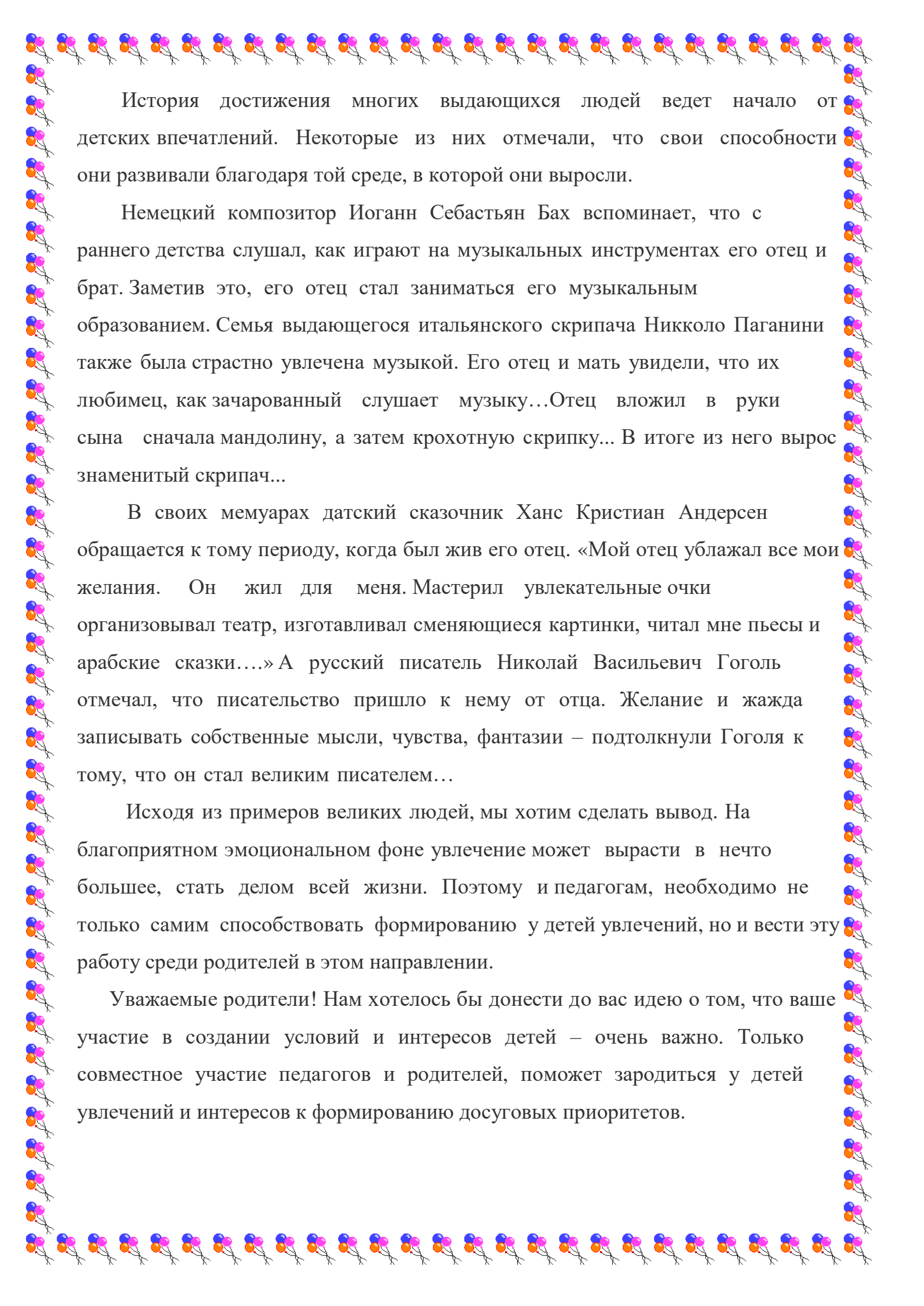
Дошкольный возраст в воспоминаниях взрослых - счастливая пора. События, происходящие в этот период, овеяны волшебством и теплотой. Воспоминания связаны с домом и семьей. Многие события этого периода оставляют глубокий след, формируют предпочтения и привязанности к явлениям и лицам, которые с ними связаны. Мы испытываем чувство глубокой благодарности к людям, благодаря которым сохраняется в памяти ощущение безграничного детского счастья.

Корни всех наших последующих поступков, взаимоотношений с людьми, выбора профессии или просто любимых занятий и интересов лежат именно в этом периоде и неразрывно связаны, прежде всего, с родителями.

Родители формируют у ребенка нравственные ценности, навыки общения, закладывают предпосылки содержательного отдыха и социально ценного времяпровождения, тем самым намеренно или подспудно определяют его жизнь.

Справедливость этих утверждений доказывают жизненные примеры. Благодаря биографическим и автобиографическим очеркам, мемуарам деятелей культуры и науки можно не только обнаружить связь детских впечатлений с зарождением досуговых и профессиональных интересов, но и оценить степень влияния на ребенка совместного детского родительского досуга.

Юрий Нагибин писал: «Человек формируется всей жизнью. Двор, детский сад, школа, пионерский отряд, комсомол.... Но никакая нянька, воспитательница или классная руководительница не обладает материнской силой воздействия на строящуюся душу».



История достижения многих выдающихся людей ведет начало от детских впечатлений. Некоторые из них отмечали, что свои способности они развивали благодаря той среде, в которой они выросли.

Немецкий композитор Иоганн Себастьян Бах вспоминает, что с раннего детства слушал, как играют на музыкальных инструментах его отец и брат. Заметив это, его отец стал заниматься его музыкальным образованием. Семья выдающегося итальянского скрипача Никколо Паганини также была страстно увлечена музыкой. Его отец и мать увидели, что их любимец, как зачарованный слушает музыку...Отец вложил в руки сына сначала мандолину, а затем крохотную скрипку... В итоге из него вырос знаменитый скрипач...

В своих мемуарах датский сказочник Ханс Кристиан Андерсен обращается к тому периоду, когда был жив его отец. «Мой отец ублажал все мои желания. Он жил для меня. Мастерил увлекательные очки организовывал театр, изготавливал сменяющиеся картинки, читал мне пьесы и арабские сказки....» А русский писатель Николай Васильевич Гоголь отмечал, что писательство пришло к нему от отца. Желание и жажда записывать собственные мысли, чувства, фантазии – подтолкнули Гоголя к тому, что он стал великим писателем...

Исходя из примеров великих людей, мы хотим сделать вывод. На благоприятном эмоциональном фоне увлечение может вырасти в нечто большее, стать делом всей жизни. Поэтому и педагогам, необходимо не только самим способствовать формированию у детей увлечений, но и вести эту работу среди родителей в этом направлении.

Уважаемые родители! Нам хотелось бы донести до вас идею о том, что ваше участие в создании условий и интересов детей – очень важно. Только совместное участие педагогов и родителей, поможет зародиться у детей увлечений и интересов к формированию досуговых приоритетов.

