



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) - 6-05-98

Консультация для родителей ***«Как научить ребенка слушать и слышать родителя»***

Воспитатель разновозрастной группы
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями зрения
Рыбалко Н.Н.
Высшая квалификационная категория
Педагогический стаж 24 года

г. Керчь
2023г.

Как часто такое бывает? Вы попросили ребенка о чем-то, а в ответ полное игнорирование или лаконичное «нет», «не буду». Нам так хочется, полного взаимопонимания с малышом, но когда не выходит, это вызывает чувство досады, раздражения, обиды и непонимания. Читая литературу по данной тематике, я нашла книгу Ф.Фабер, Э. Мазалиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Именно из этой книги я черпала основную мысль. В данной статье, я хочу осветить некоторые причины, почему так может выходить и показать несколько приемов, которые помогут сохранить теплые отношения между вами и ребенком.

Детям важно, что бы их чувства принимали. Зачастую, они перестают слушать и слушаться, когда в свой адрес постоянно слышат осуждение, обвинения, угрозы, приказы, нотации, сравнения и сарказм. Они закрываются в себе и принимают оборонительную позицию. У ребенка есть свой внутренний мир и ваши слова глубоко могут ранить его, хоть внешне он этого и не покажет. Это не значит, что вы должны разрешать ему делать все, что он хочет, но вы можете предложить ему альтернативу. Так как же быть?

Что бы добиться результата, для начала обратите на себя внимание. Убедитесь, что ребенок смотрит на вас. Говорите вежливым спокойным голосом. Старайтесь высказывать свою мысль кратко, мягко и точно.

Привожу несколько способов, способных помочь ребенку захотеть самостоятельно сделать то, о чем вы его просите.

1. Описывайте ситуацию

Описывайте то, что вы видите или описывайте проблему.

Сложно делать то, что необходимо, когда люди говорят, что ты ведешь себя неправильно.

Вместо: «Ты опять не убрал за собой игрушки! Сколько можно тебе об этом говорить!»

Говорим: «Аня, я вижу, игрушки разбросаны по всему полу и об них легко запнуться и упасть»

Легче сосредоточиться на проблеме, когда кто-нибудь просто описывает ее. Т.е. описываете проблему и даете детям возможность самим понять, что нужно сделать.

2. Предоставляйте информацию

Вместо: «Кто пил молоко и не убрал его»

Говорим: «Дети, молоко скиснет, если его не убрать в холодильник»

Когда ребенку предоставляют информацию, они обычно могут сами понять, что им нужно сделать.

3. Скажите одним словом

Вместо: сколько можно!! Я уже 5 раз просила почистить тебя зубы! А ты только и делаешь, что играешь в свои игрушки! Ты мне уже пообещал, что исполнишь мою просьбу, но я не вижу, что бы в этом направлении было сделано хоть что-то.

Говорим: «Зубы!»

Детине любят слушать лекции и длинные объяснения.

Чем короче напоминание, тем лучше.

4. Говорите о своих чувствах

Не делайте детям замечаний об их характере или индивидуальности

Вместо: Прекрати! Что значит, я должен взять тебя с собой?! Как будто ты невоспитанный ребенок!

Говорим: «Я не хочу, что бы мне говорили, что я должен делать, мне бы хотелось услышать: «Папа, я готова. Возьмешь меня с собой».

Можно взаимодействовать с тем, кто выражает раздражение или злобу, если они не направлены на вас.

5. Играйте

1. Вместо: "Давай быстрее, сколько можно копаться!"

Говорим: "Кто быстрее добежит до двери!"

2. Вместо: "Сейчас же отправляйся чистить зубы!"

Говорим: "Внимание! Двери на космический корабль закрываются через 9, 8, 7...!"

3. Вместо: "Не мешай мне разговаривать по телефону".

Говорим: "Потерпи немного, тебя ждет сюрприз".

4. Вместо: "Прекрати капризничать сейчас же!"

Говорим: "Смотри! Кто это? Капризка! (можно придумать любого персонажа) Так, давай скорее ее выгонять, а то она нам настроение испортит!"

5. Вместо: "Почему ты меня не слышишь? Сколько раз повторять?"

Говорим: "Орел вызывает ласточку, прием! Проверка связи, доложите, как слышите меня! Передаю важную информацию".

6. Вместо: "Нельзя ходить третий день в одной и той же грязной куртке, надень другую!"

Говорим: "Твоя любимая куртка ушла мыться, передавала тебе привет и прислала свою сестру".

7. Вместо: "Сейчас я тебе ремня дам!"

Говорим: "Когда дети себя плохо ведут, мама превращается в Бабу-ягу".

8. Вместо: "Как я от тебя устала!"

Говорим: "Моя злость уже с апельсин» «Теперь с дыню», «Сейчас с огромный арбуз! «Все, сейчас он лопнет, берегись!»

9. Вместо: "Засыпай сейчас же!"

Говорим: "Скорее забирайся в кроватку, ночью прискачет белочка (или другой персонаж), и принесет тебе печеньку" (ночью кладем у кровати).

10. Вместо: "Быстро выключай мультики!"

Говорим: "Телевизору пора отдохнуть".

11. Вместо: "Прекрати плакать!"

Говорим: "Ой, сейчас от твоих слез тут будет большущая лужа, как бы нам в ней не утонуть!"

12. Вместо: "Слезь быстро с горки, упадешь!"

Говорим: "Это кто у нас тут каскадер? На горку вход только в шлеме и со страховкой!"

Подведем итоги, конечно, не всегда удастся сдержать себя в руках! Не вините себя, вы живой человек. И когда вы действительно злитесь, объясните свои чувства ребенку: Я злюсь, т.к. мы можем опоздать на встречу, а ты капризничаешь". Не кричим, а именно объясняем. Ребенок оценит вашу честность.