

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида
для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 19.01.2015 №

УТВЕРЖДЕНО

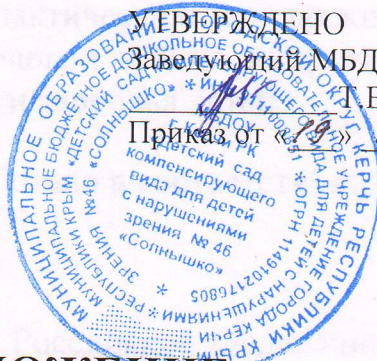
Заведующий МБДОУ №46 «Солнышко»

Т. В. Григорова

Приказ от «19»

01 2015

№ 17



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе тифлопедагога

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении г. Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида для детей
с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Тифлопедагог совместно с воспитателями, медицинским персоналом и родителями осуществляет гармоничное, всестороннее воспитание и обучение детей в соответствии с «Программой воспитания и обучения детей в детском саду», проводит профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми с учетом патологии зрения и других нарушений, несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- СанПин 2.4.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду (под ред. Л. И. Плаксиной);
- Законодательными актами РФ Республики Крым;
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
- Уставом и другими локальными актами МБДОУ.

2. Основные задачи.

2.1. Диагностика исходного уровня развития слабовидящих детей.

2.2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции выявленных отклонений, уточнению и расширению знаний об окружающем в условиях зрительной депривации.

2.3. Оказание теоретической и практической помощи педагогами детского сада в проведении коррекционной работы с детьми.

2.4. Консультативная работа с родителями с целью повышения их компетенции по вопросам развития и воспитания детей с нарушением зрения в домашних условиях.

3. Организация деятельности.

3.1. Группу слабовидящих детей определяет врач-окулист дошкольного учреждения по тяжести зрительной патологии и остроты зрения. Наполняемость группы 6-12 человек.

Вывод из группы слабовидящих осуществляется на основе улучшения зрения, решением совместного заседания ПМПк, врача-окулиста, заведующей ДОУ.

3.2. Тифлопедагог:

§ подготавливает и проводит обследование исходного уровня развития ребенка, выделяет подгруппы для коррекционно-педагогической работы;

§ совместно с воспитателями, офтальмологом, логопедом и педагогом-психологом определяет задачи коррекционно-педагогической деятельности всего персонала и обеспечивает условия для профилактики и предупреждения вторичных отклонений в развитии ребенка;

§ проводит ежедневные коррекционные занятия с детьми индивидуально и в микрогруппах по 2 человека;

Подгрупповые занятия организуются по необходимости, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру зрительные нарушения и уровни развития познавательной деятельности.

Продолжительность индивидуальных и микрогрупповых занятий определяется с учетом возраста детей, в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими и нормативами для дошкольных учреждений в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок. Для подгрупповых занятий от 15 до 30 минут, для индивидуальных от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если тифлопедагог сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

§ оказывает теоретическую и практическую помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий и организации свободного времени детей, участвует в проведении игр с детьми, в обучении родителей (лекции, индивидуальные беседы, наглядная информация);

§ оформляет и ведет документацию, отражающую задачи и результативность деятельности.

Документация.

1. Перспективный план.
2. Индивидуальная карта обследования на каждого ребенка.
3. Календарный план индивидуальных занятий.
4. График работы, утвержденный руководителем.
5. Табель посещаемости.

4. Руководство

4.1. Общее руководство деятельностью тифлопедагога осуществляет заведующий МБДОУ.

4.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-дефектолог (тифлопедагог):

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве, мелкой моторике рук;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом возрастных требований, и психофизиологическими особенностями;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению имеющихся отклонений, восстановлению зрительных функций.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе тифлопедагога**

**МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад**

**компенсирующего вида для
детей с нарушениями зрения
№ 46 «Солнышко»**

**Проще пронумеровано
и скреплено печатью**

Заведующий
Т.В. Григоров

