



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

---

**298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42 [sadik\\_solnischko-kerch@crimeaedu.ru](mailto:sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru)  
т. (36561) - 6-05-97**

---

**ПРИНЯТА**

Педагогического советом  
МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»  
Протокол № 01  
от «11» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНА**

И.о. заведующего МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Григорова  
Приказ от «14» августа 2023г. № 113о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптационном периоде воспитанников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» (далее - МБДОУ № 46 «Солнышко»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями., вступ. в силу с 28.02.2023 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, 08.11.2022 г (далее ФГОС ДО); Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» ( зарегистрирован 12.01.2023 № 71978); Уставом МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко» (далее - МБДОУ № 46 « Солнышко»).

1.3.Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4.Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5.Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

2.Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1.Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2.Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

-первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);

-вторая неделя – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;

-с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

*Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает или уменьшает длительность протекания адаптации.*

2.3.Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

**2.Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.**

2.1.Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

2.2.Совместно с заведующим педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников ДОУ.

2.3.Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

2.4.Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных

представителей) в адаптационный период.

2.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

2.6. Для детей дошкольного возраста (прим переводе из одной группы в другую, и вновь прибывших детей из других учреждений) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (наблюдение, беседы, игровая деятельность, рекомендации для воспитателей и родителей).

### **3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.**

3.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

### **4. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период.**

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, заключенным между ДООУ и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

### **6. Заключение.**

6.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения педагогическим советом и издания соответствующего приказа заведующего МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко».

6.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145261

Владелец Калита Майя Анатольевна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024