

## Как играть с детьми не отвлекаясь от дел?

Игра – это эффективный способ знакомства детей раннего возраста с окружающим миром, поэтому для гармоничного развития малыша с ним нужно как можно больше играть. Однако, повседневные дела не позволяют заниматься с ребёнком столько времени, сколько хотелось бы. Чтобы уделять достаточно внимания малышу и успевать по хозяйству, лучше всего эти занятия объединить.

Значительная часть повседневных обязанностей связана с кухней, где проходит много времени. Если предоставить ребёнка самому себе, обложить игрушками и отвлечься на свои дела, то он скорее всего заскучает, будет ползать или ходить за мамой по пятам, проситься на ручки, хныкать и т.д.

Поэтому малыша необходимо занять интересной игрой. Ребёнку наверняка понравится, если мама привлечёт его в качестве помощника: попросит выбросить мусор, вытереть стол, вытереть и разложить ложки на место. Можно предложить ребёнку полную свободу действий с какой-либо безопасной кухонной утварью, например мисками, кастрюлями, крышками, половниками. Разрешить наливать в них воду, надевать на голову и стучать ими друг о друга. А если среди игрушек есть детская посуда или кухня, ребёнок будет рад сварить суп для кукол, пока мама готовит обед для семьи.

Для развития мелкой моторики полезно предложить малышу выбрать фасоль или изюм из миски с манкой, найти какой-либо маленький предмет в гречневой крупе, пересыпать риз из стакана в тарелку руками или с помощью ложки. Если мама делает пельмени или вареники, ребёнку захочется помочь, поэтому нужно дать ему кусочек теста для творчества и позволить вылепить всё, что угодно.

Вытирая пыль, мама непременно должна выделить небольшую тряпочку для ребёнка. То же относится и к мытью пола. Если ребёнок не боится пылесоса, можно привлекать его к уборке ковра. Малыш вполне справится с загрузкой белья в стиральную машинку и будет доволен, если ему поручат нажать на кнопку «Старт», а затем позволят поучаствовать в развешивании выстиранных вещей.

Гладить, желательно, параллельно с мамой, но на собственной доске и своим утюгом, купленном в магазине игрушек. Ребёнка, разделяющего с мамой её повседневные дела, хоть и в игровой форме, нужно непременно хвалить, даже если у него не всё получается. Таким образом, у него сформируются полезные навыки ведения хозяйства, а у родителей появится незаменимый помощник. А если во время домашней работы петь вместе песенки, танцевать и декламировать стихи, будет вдвойне веселее.

Также помимо хозяйственной работы по дому существует масса занятий и упражнений, игр, которые развивают интеллектуальные и творческие способности детей, помогают формировать нестандартный взгляд на мир, гибкость мышления. Хочется напомнить, что есть развивающие игры, в которые можно поиграть где угодно и между делом. Дома, на прогулке, в очереди, в транспорте или пробке, по

дороге из детского сада. Не потребуется каких-либо покупок, и приготовлений, нужна только родительская фантазия. Воспользуйтесь следующими играми-занятиями, чтобы развлечь ребёнка, подарить ему счастливые минуты общения, научить новому и полезному.

«Кто я?» - игра для детей 3-х лет. Эта игра развивает творческие способности ребёнка. Изобразите мимикой, звуками, движениями, например, самолёт. Спросите ребёнка «Кто я?», малыш должен отгадать. Показывать можно всё что угодно (зайца, собаку, футболиста, поезд и т.д.), всё зависит от опыта вашего ребёнка. Если малыш будет быстро отгадывать, что вы изображаете, загадывайте с ним по очереди. Усложнив игру, можно в неё играть в более старшем возрасте.

«Найди нужный цвет» - игра для детей 2-х лет. Игра учит малыша распознавать цвета. Выберите какой-нибудь цвет и попросите ребёнка найти этот цвет во всём, что его окружает: траве, домах, автомобилях, одежде и т.д.

«Что я делаю?» - игра для детей 3-4 лет. Эта игра развивает мыслительные способности ребёнка. Изобразите, что вы делаете вещь, хорошо знакомую вашему малышу, например, рисуете или чистите зубы. Задайте вопрос «Что я делаю?» и попросите ответить на него.

«Наоборот» - игра для детей 4-5 лет. Игра развивает воображение. Назовите слово, а ребёнку предложите сказать слово, но только с обратным значением, например: весёлый-грустный. Можно предлагать разные пары слов, исходя из опыта ребёнка: чистый-грязный, тяжёлый-лёгкий, высокий-низкий, мокрый-сухой, быстро-медленно и т.д.

«Кем был?» - игра для детей 4-5 лет. Предложите ребёнку названия явлений, предметов, а он должен сказать, кем (чем) они были раньше. Например, бабочка была гусеницей, цыплёнок — яйцом, стол — деревом, цветок — семенем, дождь — тучей, лето — весной. Хорошо бы отметить возможность нескольких вариантов ответа: к примеру, пальто могло быть кожей, шерстью, тканью и т. п.

«На что похоже?» — игра для детей 4-5 лет. Эту игру хорошо проводить на прогулке. Обратите внимание ребёнка на облака (или контуры кустов, деревьев, тени, сугробы, лужицы) и спросите: «На что похоже?» Отмечайте оригинальные находки, хвалите малыша за количество идей.

«Запретные слова» — игра для детей 6-ти лет, вариант старинной игры «Вам барыня прислала туалет...» Эта игра развивает внимание. Сначала объясните ребёнку, что будете играть в вопросы и ответы. Отвечать можно всё, что угодно, но нельзя называть запрещённое слово (чаще всего таким словом выбирают цвет, обычно белый или чёрный). Итак, например, нельзя называть слово «белый». Вы задаёте самые разные вопросы, к примеру: «Какого цвета молоко?» Малыш должен ответить, выполняя правила игры. Если он всё же произнесёт запретное слово, то он становится ведущим. Игру можно усложнить, выбрав запретное слово «да» или два запретных слова.

«Пары слов» — игра для детей 6–7 лет. Игра хороша для развития памяти. Вы говорите ребёнку несколько слов (начать лучше с 5–6), связывая каждое в пару с другим словом. К примеру, вы даёте такие пары: девочка — бантик, лес — дерево, река — мост и т. п. Ребёнок должен запоминать вторые слова из каждой пары. Затем вы называете первое слово из каждой пары и просите ребёнка вспомнить соответствующее слово. Задание можно усложнять, увеличивая постепенно количество пар и выбирая в пары слова с отдалёнными смысловыми связями.

«Анаграммы» — игра для детей 6–7 лет. Эта игра для тех, кто знает буквы. Предложите ребёнку несколько букв (например: С, Н, О), попросите составить из них слово или несколько слов. Увеличивайте количество букв. Затем поменяйтесь ролями, пусть ребёнок загадывает. Записывать ничего не нужно, действуйте в уме. При помощи этих развивающих игр вы сможете развлечь своих детей, научить их новому. Игры-занятия в дошкольном возрасте — лучший способ развивать память, воображение, наблюдательность, внимание и творческие способности малыша.

Источник: <https://shkolazhizni.ru/school/articles/22334/>