



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) – 6-05-98

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании педагогического совета  
МБДОУ г.Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 46 « Солнышко»  
Протокол от « 25» августа 2022 г. № 01

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ г.Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 46 « Солнышко»  
М.А. Костенко  
Приказ от «26» августа 2022 г. №127-о



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022/2023 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко»

г.Керчь  
2022г.

## Пояснительная записка к учебному плану 2022/2023 учебный год

Учебный план МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» (далее- МБДОУ №46) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее- НОД) с учетом специфики в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Крым от 06 июля 2015года № 131-ЗРК /2015 « Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями, утверждёнными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 31);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов обитания» (Постановление от 28.01.2021г. № 2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.2020г. № 32).

Учебный план составлен с учетом следующих локальных актов и программ:

- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М.Тригуб, Э.Ф.Феклистовой;
- Программа Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет » (для логопедических групп);
- Программа С.Г. Шевченко «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», примерной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития Л.Б.Баряевой;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем группам компенсирующей направленности;
  - Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ;
  - Введение коррекционного и регионального компонента
- Содержание годового учебного плана включает в себя следующее:  
-режим работы МБДОУ №46 «Солнышко»;

- продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности;
- распределение непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности;
- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа;
- структура образовательного года;
- распределение учебного плана
- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в специализированных группах;
- примерное комплексно- тематическое планирование;
- организация деятельности детей в летний оздоровительный период;
- перспективно-тематическое планирование на летний оздоровительный период;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть включает в себя образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативная часть - региональную программу «Крымский венок». Реализуются через занятия по выбору, образовательную деятельность вне занятий и краеведение.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- ✓ инвариантная часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени (и не менее 60% в логопедических группах), отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ вариативная часть (региональный компонент) составляет не более 20% от общего нормативного времени и 20% коррекционной работы в логопедических группах.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет нормировать нагрузки, как по времени, так и по содержанию.

Для гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов. При необходимости программа МБДОУ № 46 «Солнышко» может реализовываться в дистанционной форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, предусмотренным Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все

изменения, вносимые МБДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом.

В учебном плане НОД распределены с учетом освоения ФГОС и коррекционной работы, регионального компонента по возрастным группам и образовательным областям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ № 46 состоит из 5 дней. Расписание НОД на неделю составляется согласно количеству НОД по основной образовательной программе «От рождения до школы» и требованиям СанПин (2.4.3648-20).

#### **Режим работы групп.**

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Режим работы и время	Количество детей	Направленность группы
1.	Разновозрастная группа для детей с ЗПР /4-7/ № 01	4-7 лет	07.30-18.00 10.5 час.	<b>0</b>	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
2.	Разновозрастная группа для детей с ТНР /5-7/ № 02	5-7 лет	06.30-18.30 12 час.	<b>10</b>	Компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
3.	Старшая группа для детей с нарушениями зрения № 03	5-6 лет	07.30-18.00 10.5 час.	<b>12</b>	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.
4.	Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения № 04	6-7 лет	07.30-18.00 10.5 час.	<b>10</b>	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.
<b>ВСЕГО:</b>				<b>32</b>	

• Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения( старшая № 03, подготовительная № 04) осуществляется по Рабочим программам для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием, разработанными педагогами на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад

комбинированного вида для № 46 «Солнышко», с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с./ ; Уровневой (6 уровней) коррекционно-развивающая программа «Развитие зрительного восприятия», Фомичевой Л.В., 2011г.; «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» / под ред. Л.И. Плаксиной(2003г.)- **в обязательной части** и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .- сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.)- **в части , формируемой участниками образовательных отношений.**

• Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ( старшая № 03, подготовительная № 04) осуществляется по Рабочим программам для слабовидящих детей дошкольного возраста, разработанными педагогами на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с./ ; Уровневой (6 уровней) коррекционно-развивающая программа «Развитие зрительного восприятия», Фомичевой Л.В., 2011г.; «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» / под ред. Л.И. Плаксиной(2003г.)- **в обязательной части** и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .- сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.)- **в части , формируемой участниками образовательных отношений.**

• Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (разновозрастная группа № 01) осуществляется по Рабочей программе для детей дошкольного возраста, разработанными педагогами на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с./ ; Программы С.Г. Шевченко «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», примерной адаптированной образовательной программы

для детей с задержкой психического развития Л.Б.Баряевой;- **в обязательной части** и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .-сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.).- **в части , формируемой участниками образовательных отношений.**

- Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (разновозрастная группа № 02) осуществляется по Рабочей программе для детей дошкольного возраста, разработанными педагогами на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы.» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с./ , Программы Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет » - **в обязательной части** и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .-сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М. Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.).- **в части , формируемой участниками образовательных отношений.**

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на неделю согласно требованиям АООП ДО для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием МБДОУ № 46 « Солнышко» и требованиям АООП ДО для слабовидящих детей дошкольного возраста МБДОУ № 46 , требованиям АООП ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ № 46, требованиям АООП ДО для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46, требованиям СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов обитания» (Постановление от 28.01.2021г. № 2) и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.2020г. № 32).

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.**

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность НОД не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Перерыв между занятиями	Время НОД в режиме дня

Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 01 /4-7/	2-3 занятия	до 25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.00 до 10.00 с 15.15. до 15.40
Разновозрастная группа для детей с ТНР № 02/5-7/	2-3 занятия	до 25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.00 до 10.00 с 15.15. до 15.40
Старшая группа для детей с нарушениями зрения	2-3 занятия	до 25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.00 до 10.00 с 15.15. до 15.40
Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения	2-3 занятия	до 30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

В недельном расписании непрерывной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально- ритмическими НОД. При проведении НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, рекомендуется делить детей на подгруппы.

В середине занятия требующего умственного напряжения проводится (2-3 минутная) физкультурная пауза (физкультминутка).

Между непосредственной образовательной деятельностью предусмотрен перерыв, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально- ритмическими движениями.

Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности отводится 50% НОД, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально- ритмические занятия).



**Распределение непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР</b>	<b>Разновозрастная группа /5-7/ ТНР</b>	<b>Старшая группа для детей с нарушениями зрения</b>	<b>Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>Проходит через все виды НОД, а также через другие виды деятельности (совместные с взрослыми и самостоятельные)</b>			
Познавательное развитие	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Речевое развитие	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Физическое развитие	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Разновозрастная группа № 1 «Капельки» для детей с задержкой психического развития /ЗПР /4-7 лет/ Давыдова С.Н., Рыбалко Н.Н.	Разновозрастная группа № 2 «Пчёлки» для детей с тяжёлыми нарушениями речи /ТНР/ /5-7 лет/ Семичева Л.Ю., Никишина Я.А.	Старшая группа № 3 «Вишенки» для детей с нарушениями зрения /5-6 лет/ Игнатъева С.Н. Кузнецова Э.Н.	Подготовительная группа № 4 «Непоседы» для детей с нарушениями зрения /6-7 лет/Шелест И.Н., Илюхина Л.В
<b>Понедельник</b>	<p><u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 1.Музыкальное 09.00- 09.25</p> <p><u><i>О.О.Познавательное развитие.</i></u> 2. Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы + Краеведение / 2 раз в месяц/ 09.35- 10.00</p>	<p><u><i>О.О.Познавательное развитие.</i></u> 1. Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы + Краеведение / 2 раз в месяц/ 09.00 -09.25- старшая гр. <u><i>Учитель-логопед</i></u> <u><i>/подгрупповое занятие</i></u> <u><i>Подготовит гр.</i></u> <u><i>09.00 -09.30</i></u> 09.40-10.10- подготовит. гр. <u><i>Учитель-логопед</i></u> <u><i>/подгрупповое занятие</i></u> <u><i>Старшая гр. 09.40-10.05</i></u> <u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 2.Музыкальное 10.15- 10.40</p>	<p><u><i>О.О.Познавательное развитие.</i></u> 1. Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы + Краеведение / 2 раза в месяц/ 09.00-09.25</p> <p><u><i>О.О.Физическое развитие.</i></u> 2.Физкультура с музыкальным сопровождением 09. 35- 10.00</p>	<p><u><i>О.О.Познавательное развитие.</i></u> 1. Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы + Краеведение /2 раз в месяц / 09.00 -09.30</p> <p><u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 2. Рисование 09.40 -10.10</p> <p><u><i>О.О.Физическое развитие.</i></u> 3. Физкультура в зале 10.20-10.50</p>
<b>Вторник</b>	<p><u><i>О.О.Речевое развитие</i></u> 1.Развитие речи 09.00-09.25</p> <p><u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 2.Рисование 09.35-10.00</p> <p align="center"><b>II половина дня</b></p> <p><u><i>О.О.Физическое развитие.</i></u> 3.Физкультура в зале 15.15.-15.40</p>	<p><u><i>О.О.Речевое развитие</i></u> 1.Развитие речи 09.00-09.25 старшая гр. <u><i>Учитель-логопед</i></u> <u><i>/подгрупповое занятие</i></u> <u><i>Подготовительная гр.</i></u> <u><i>09.00 -09.30</i></u> 09.40-10.10- Подготовительная гр. <u><i>Учитель-логопед</i></u> <u><i>/подгрупповое занятие</i></u> <u><i>Старшая гр. 09.40-10.05</i></u></p> <p><u><i>О.О.Физическое развитие.</i></u> 2. Физкультура с музыкальным сопровождением 10.20-10.45.</p>	<p><u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 1. Музыкальное 09.00-09.25</p> <p><u><i>О.О.Познавательное развитие.</i></u> 2. ФЭМП 09.35-10.00</p>	<p><u><i>О.О.Речевое развитие.</i></u> 1. Подготовка к обучению грамоте. 09.00-09.30</p> <p><u><i>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</i></u> 2. Музыкальное 9.40-10.10</p>

	Разновозрастная группа № 1 «Капельки» для детей с задержкой психического развития /ЗПР /4-7(8)лет/ Давыдова С.Н., Рыбалко Н.Н.	Разновозрастная группа № 2 «Пчёлки» для детей с тяжёлыми нарушениями речи /ТНР/ /5-7(8)лет/ Семичева Л.Ю., Никишина Я.А.	Старшая группа № 3 «Вишенки» для детей с нарушениями зрения /5-6 лет/ Игнатъева С.Н. Кузнецова Э.Н.	Подготовительная группа № 4 «Непоседы» для детей с нарушениями зрения /6--7 лет/Шелест И.Н., Илюхина Л.В
Среда	<u>О.О.Познавательное развитие.</u> 1. ФЭМП 09.00 -09.25  <u>О.О.Физическое развитие.</u> 2. Физкультура с музыкальным сопровождением 09.35-10.00	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 1. Музыкальное 09.00-09.25  <u>О.О.Познавательное развитие.</u> 2. ФЭМП 09.35 -10.00.  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 3. Рисование 10.10-10.35	<u>О.О.Речевое развитие</u> 1.Развитие речи 09.00-09.25  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Лепка /аппликация 09.35- 10.00  <u>II половина дня</u> <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3.Физкультура в зале 15.15-15.40	<u>О.О.Познавательное развитие.</u> 1. ФЭМП 09.00 -09.30  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие</u> 2.Рисование 09.40-10.10  <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3. Физкультура на прогулке
	I неделя Вечер развлечений	II неделя Вечер развлечений	III неделя Вечер развлечений	IV неделя Вечер развлечений
Четверг	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 1. Музыкальное 09.00-09.25  <u>О.О.Речевое развитие</u> 2.Развитие речи 09.35-10.00  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 3. Лепка /аппликация 10.10-10.35	<u>О.О.Речевое развитие</u> 1.Развитие речи 09.00-09.25 старшая гр. <u>Учитель-логопед</u> <u>/подгрупповое занятие</u> <u>Подготовительная гр.</u> <u>09.00 -09.30</u> 09.40-10.10- подготовительная гр. <u>Учитель-логопед</u> <u>/подгрупповое занятие</u> <u>Старшая гр. 09.40-10.05</u>  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Лепка /аппликация 10.15-10.40  <u>II половина дня</u> <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3.Физкультура в зале 15.15.-15.40	<u>О.О.Речевое развитие</u> 1. Развитие речи 09.00-09.25.  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2.Рисование 09.35- 10.00	<u>О.О.Познавательное развитие.</u> 1. ФЭМП 09.00-09.30  <u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Лепка/аппликация 09.40-10.10  <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3.Физкультура с музыкальным сопровождением 10.20- 10.50

Пятница	<u>О.О.Познавательное развитие.</u> 1. ФЭМП 09.00 -09.25.	<u>О.О.Познавательное развитие.</u> 1. ФЭМП 09.00 -09.25.старшая гр. <u>Учитель-логопед</u> <u>/подгрупповое занятие</u> <u>Подготовительная гр.</u> <u>09.00 -09.30</u> 09.40-10.10- подготовительная гр. <u>Учитель-логопед</u> <u>/подгрупповое занятие</u> <u>Старшая гр. 09.40-10.05</u>	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 1. Музыкальное 09.00-09.25	<u>О.О.Речевое развитие</u> 1.Развитие речи 09.00-09.30
	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Рисование 09.35-10.00	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Рисование 10.15- 10.40	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Рисование 09.35- 10.00	<u>О.О.Художественно-эстетическое развитие.</u> 2. Музыкальное 09.40-10.10
	<u>II половина дня</u> <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3.Физкультура на прогулке	<u>II половина дня</u> <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3.Физкультура на прогулке	<u>II половина дня</u> <u>О.О.Физическое развитие.</u> 3. Физкультура на прогулке.	

Работа с детьми по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием МБДОУ № 46 «Солнышко», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста МБДОУ № 46 «Солнышко», Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 46 «Солнышко» МБДОУ № 46 «Солнышко» в части , формируемой участниками образовательного процесса , осуществляется также в разных видах деятельности:

- Игровая
- Двигательная
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественно литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Изобразительная
- Музыкальная.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР	Разновозрастная группа /5-7/ ТНР	Старшая группа для детей с нарушениями зрения	Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей.**

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР	Разновозрастная группа /5-7/ ТНР	Старшая группа для детей с нарушениями зрения	Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Оздоровительная работа**

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР	Разновозрастная группа /5-7/ ТНР	Старшая группа для детей с нарушениями зрения	Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Структура образовательного года.

Начало учебного года: **1 сентября 2022 года**

Конец учебного года: **31 августа 2023 года**

МБДОУ работает по **5-дневной** рабочей неделе

<b>1 сентября – 16 сентября</b>	образовательный период, выявление стартового потенциала воспитанников ( <i>педагогическая диагностика- мониторинг</i> )	<b>2 недели</b>
<b>19 сентября – 21 октября</b>	образовательный период	<b>5 недель</b>
<b>24 октября - 28 октября</b>	образовательный период, <i>осенние утренники</i>	<b>1 неделя</b>
<b>31 октября – 04 ноября</b>	<i>«творческие каникулы»</i>	<i>1 неделя</i>
<b>07 ноября -30 декабря</b>	образовательный период, <i>новогодние утренники</i>	<b>8 недель</b>
<b>1 января – 9 января</b>	<i>новогодние каникулы .</i>	<i>1 неделя</i>
<b>09 января – 13 января</b>	Итоговые НОД, мониторинговый период по спорным показателям.	<b>1 неделя</b>
<b>16 января – 24 февраля</b>	образовательный период	<b>6 недель</b>
<b>27 февраля– 10 марта</b>	образовательный период <i>праздничные утренники</i>	<b>2 недели</b>
<b>13 марта- 12 мая</b>	образовательный период <i>праздничные утренники</i>	<b>9 недель</b>
<b>15 мая-31 мая</b>	образовательный период, выявление итогового потенциала воспитанников ( <i>педагогическая диагностика- мониторинг</i> ), <i>контрольные занятия, творческие отчёты педагогов</i>	<b>2 недели</b>
<b>1 июня – 31 августа</b>	летний оздоровительный период	<i>13 недель</i>
Длительность образовательного периода		<b>36 недель</b>

**Распределение учебного плана /36 недель/.**

Образовательные области	Виды НОД	Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР			Разновозрастная группа /5-7/ ТНР			Старшая группа для детей с нарушениями зрения			Подготовительная группа детей с нарушениями зрения		
		в нед	в мес.	в год	в нед.	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Худ.литература	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	-	-	-	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура(1 на свежем воздухе)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (региональный компонент)	-	2	18	-	2	18	-	2	18	-	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>126</b>
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>54</b>	<b>486</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>486</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>486</b>

**Организованная образовательная деятельность на учебный год группы**  
**старшего дошкольного возраста**  
**для детей с нарушениями зрения.**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть основные направления работы по ООП	I	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
О.О.Физическое развитие	Физическое развитие. Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	-Физкультура в помещении	2	8
			-Физкультура на прогулке	1	4
<b>Итого в год:</b>					<b>108</b>
О.О. Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматичес кий строй речи обогащения речи смысловым содержанием ; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	1.2.	-Развитие речи, художественная литература	2	8
<b>Итого в год:</b>					<b>72</b>



<b>О.О. Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;	<i>-математика</i>	1	4
		<i>-ознакомление с окружающим, -ознакомление с природой</i>	0,5	2
		<i>- краеведение</i>	0,5	2
			-	2
<b>Итого в год:</b>				<b>90</b>
<b>О.О. Художественно- эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	<i>-Рисование</i>	2	8
		<i>-Лепка</i>	0,5	2
		<i>-Аппликация</i>	0,5	2
		<i>-Музыкальное</i>	2	8
<b>Итого в год:</b>				<b>180</b>
<b>О.О. Социально- коммуникатив ное развитие</b>		<i>-БЖД</i>	ежеднев но	
<b>Всего часов в год</b>				<b>468</b>

**Организованная образовательная деятельность на учебный год**  
**подготовительной группы.**  
**для детей с ЗПР/ 4-7 лет/.**

<b>Образовательная область ФГОС ДО</b>	<b>Базовая часть основные направления работы по ООП</b>	<b>I</b>	<b>Организованные виды деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в месяц</b>
<b>О.О.Физическое развитие</b>	Физическое развитие. Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	-Физкультура в помещении -Физкультура на прогулке	2  1	8  4
<b>Итого в год:</b>					<b>108</b>
<b>О.О. Речевое развитие</b>	-Речевое общение; -Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; -Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1.2.	-Развитие речи, художественная литература -Подготовка к обучению грамоте	2	8
<b>Итого в год:</b>					<b>72</b>

<b>О.О. Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; -Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;	<i>-математика</i>  <i>-ознакомление с окружающим, -ознакомление с природой - краеведение</i>	2  0,5 0,5 -	4  2 2 2
<b>Итого в год:</b>				<b>126</b>
<b>О.О. Художественно- эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	<i>-Рисование</i> <i>-Лепка</i> <i>-Аппликация</i> <i>-Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 2	8 2 2 8
<b>Итого в год:</b>				<b>186</b>
<b>О.О. Социально- коммуникатив ное развитие</b>		<i>-БЖД</i>	ежеднев но	
<b>Всего часов в год</b>				<b>486</b>

**Организованная образовательная деятельность на учебный год**  
**подготовительной группы.**  
**для детей с ТНР/ 5-7 лет/.**

<b>Образовательная область ФГОС ДО</b>	<b>Базовая часть основные направления работы по ООП</b>	<b>I</b>	<b>Организованные виды деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в месяц</b>
<b>О.О.Физическое развитие</b>	Физическое развитие. Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	<i>-Физкультура в помещении</i>	2	8
			<i>-Физкультура на прогулке</i>	1	4
<b><i>Итого в год:</i></b>					<b>108</b>
<b>О.О. Речевое развитие</b>	-Речевое общение; -Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; -Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1.2.	<i>-Развитие речи, художественная литература -Подготовка к обучению грамоте</i>	2	8
<b><i>Итого в год:</i></b>					<b>72</b>

<b>О.О. Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; -Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;	<i>-математика</i>  <i>-ознакомление с окружающим, -ознакомление с природой - краеведение</i>	2  0,5 0,5  -	4  2 2  2
<b>Итого в год:</b>				<b>126</b>
<b>О.О. Художественно- эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	<i>-Рисование</i> <i>-Лепка</i> <i>-Аппликация</i> <i>-Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 2	8 2 2 8
<b>Итого в год:</b>				<b>186</b>
<b>О.О. Социально- коммуникатив ное развитие</b>		<i>-БЖД</i>	ежеднев но	
<b>Всего часов в год</b>				<b>486</b>

**Организованная образовательная деятельность на учебный год**  
**подготовительной группы**  
**для детей с нарушениями зрения/.**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть основные направления работы по ООП	I	Организованные виды деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц
О.О.Физическое развитие	Физическое развитие. Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	-Физкультура в помещении -Физкультура на прогулке	2  1	8  4
<b>Итого в год:</b>					<b>108</b>
О.О. Речевое развитие	-Речевое общение; -Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; -Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	1.2.	-Развитие речи, художественная литература -Подготовка к обучению грамоте	2	8
<b>Итого в год:</b>					<b>72</b>

<b>О.О. Познавательное развитие</b>	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; -Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;	<i>-математика</i>  <i>-ознакомление с окружающим, -ознакомление с природой - краеведение</i>	2  0,5 0,5  -	4  2 2  2
<b>Итого в год:</b>				<b>126</b>
<b>О.О. Художественно- эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	<i>-Рисование</i> <i>-Лепка</i> <i>-Аппликация</i> <i>-Музыкальное</i>	2 0,5 0,5 2	8 2 2 8
<b>Итого в год:</b>				<b>186</b>
<b>О.О. Социально- коммуникатив ное развитие</b>		<i>-БЖД</i>	ежеднев но	
<b>Всего часов в год</b>				<b>486</b>

## **Планирование специально организованной деятельности в соответствии с расписанием**

Структура написания НОД: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, словарь, источник (с указанием автора и стр.)

Используя блочно-тематическую модель планирования, в конце недели воспитатель планирует проведение игрового интегративно-познавательного комплекса, который необходим педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом, согласно ФГОС ДО, такая оценка индивидуального развития детей прежде всего является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации программы.

### **Образовательная деятельность в специализированных группах.**

В логопедических группах коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений. Также воспитатель, музыкальный руководитель осуществляют мероприятия, предусмотренные основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей, реализуют региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.



Учебный год в специализированных группах начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

Условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

В сентябре всеми специалистами проводится диагностика (01 сентября 2022 г.- 30 сентября 2022 г.), сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы.

В декабре-январе проводится мониторинг реализации выбранной программы коррекции речевого и интеллектуального развития детей.

В апреле-мае проводится мониторинг динамики развития детей, успешности освоения программы и речевого развития.

Форма организации занятий в специализированных группах - фронтальные, подгрупповые, в микрогруппах и индивидуальные.

В разновозрастной группе для детей с ТНР воспитатели проводят 13 подгрупповых и групповых НОД в неделю. Учитель - логопед проводит 4 коррекционных занятия в неделю.

Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня.

Непосредственная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.

В группах организуются каникулы в соответствии с календарным графиком МБДОУ. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку НОД не включаются.

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек, с учётом возраста. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринология, заикание). План логокоррекционной работы составляется учителем-логопедом на основе диагностики (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 15-20 минут.

Система составления сетки подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (НОД) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована:

- на значимость каждого вида занятий для коррекции дефекта;
- взаимосвязей коррекционных программ и Примерной основной общеобразовательной программы ДОУ;

- психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Задачи социально-личностного характера и ознакомления с природой решаются интегративно в режимных процессах, при проведении прогулок, экскурсий, игровой и трудовой деятельности.

Каждое НОД учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи. Изложенная система коррекционно-логопедического процесса в ДОУ позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам,

предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Каждое НОД учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 25 мин;

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Вся психолого-педагогическая работа ДО строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития в повседневной жизни и в процессе обязательных регулярных НОД.

Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу.

НОД с детьми проводятся учителем-дефектологом в соответствии с учебным планом в первой половине дня по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, по формированию элементарных математических представлений. НОД с учителем-дефектологом проводятся по группам, ввиду разновозрастной группы (4-5,5-6 и 6-7 лет). Также учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю. В зависимости от тяжести нарушения развития учитель-дефектолог планирует объем индивидуальной работы с каждым ребенком. Подгруппы организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав. В начале учебного года специальное время отводится для обследования детей. Выявляются индивидуальные особенности дошкольников, уровень их развития, усвоение программы за предыдущий период воспитания и обучения. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала. При этом сроки его освоения в каждой подгруппе

могут быть различными, т.е. темп «прохождения» программы может быть разным. В этих случаях целесообразно согласовывать перспективное планирование на группу со старшим воспитателем ДООУ. Занятия по подгруппам ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателями. Это могут быть занятия с подгруппой детей по изобразительному искусству (рисование, лепка, аппликация), конструированию или прогулка, игры, наблюдения, трудовые индивидуальные поручения, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от содержания продолжительность разных НОД, организуемых учителем-дефектологом и воспитателем, а также музыкальным руководителем, может быть различной — от 20 до 30 мин в зависимости от возрастных особенностей воспитанников. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Ежедневно проводится не более четырех НОД. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

В группе для детей с задержкой психического развития в неделю проводится 15 подгрупповых и групповых НОД, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. В группе организуются каникулы в соответствии с календарным планом ДООУ.

НОД в коррекционно-развивающих группах обеспечивает детям с ЗПР овладение первоначальными знаниями и умениями, а также развитие мышления, памяти, речи, других познавательных процессов до более высокого уровня, чем у детей этой категории, не охваченных специальной коррекционной работой. Пребывание в специальных условиях благоприятно сказывается на развитии игровой деятельности детей с ЗПР, их личности — интересах, мотивации учения, на развитии взаимоотношений, общения и др.

Для повышения уровня общего развития детей с ЗПР чрезвычайно важна роль регулярных НОД. В НОД дети приобретают много конкретных и обобщенных знаний и умений, но главное — они приобретают умения слушать и выполнять требования взрослого, подчинять свои действия заданным правилам, действовать в точном соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Все это — важные предпосылки будущей деятельности, т.е. умения самостоятельно учиться, приобретать знания. Дети постепенно учатся контролировать свои действия в соответствии с заданным образцом,

приобретают умения правильно оценивать результаты своей работы и самостоятельно исправлять допущенные ошибки, у них формируется чувство ответственности.

В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР в период подготовки их к школе ставятся следующие конкретные задачи:

- сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонно-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов;

- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств предметов, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных);

- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка;

- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте;

- уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира;

- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;

- формирование элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту;

- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

Указанные задачи реализуются в программах подготовки к школе детей с ЗПР и тематическом планировании НОД.

Эти программы являются частью общей программы воспитания и обучения детей в детском саду.

**Примерное комплексно- тематическое планирование.**

**2022/2023 учебный год**

*Количество недель в учебном году утверждается ежегодно учебным планом.*

	<b>Неде ли</b>	<b>Разновозрастная группа для детей с ЗПР 4-7 лет</b>	<b>Разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b>	Вот и лето прошло. Детский сад.	Вот и лето прошло. Скоро в школу мы пойдем!	Вот и лето прошло. Детский сад.	Вот и лето прошло.Скоро в школу мы пойдем!
	<b>2</b>	Мой дом, мой город.	Мой дом, мой город. Профессии керчан.	Мой дом, мой город.	Мой дом, мой город. Профессии керчан.
	<b>3</b>	Осень.Фрукты.Сад.Овощи.		Осень.Фрукты.Сад.Овощи.	Осень.Фрукты.Овощи.
	<b>4</b>	Осень.Дары леса.Грибы,ягоды.	Детский сад.	Осень.Дары леса.Грибы,ягоды.	Осень.Дары леса.
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	Путешествие в хлебную страну.	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Путешествие в хлебную страну.	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну.
	<b>2</b>	Перелётные птицы.	Огород. Овощи.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.
	<b>3</b>	Деревья.	Сад. Фрукты.	Деревья.	Осень.Деревья.
	<b>4</b>	Знакомство народной культурой и традициями. Народная игрушка	Лес. Грибы. Лесные ягоды.	Знакомство народной культурой и традициями. Народная игрушка	Знакомство народной культурой и традициями. Народная игрушка
<b>Ноябрь</b>	<b>1</b>	Моя Родина Россия. День народного Единства.	Одежда.	Моя Родина Россия. День народного Единства.	Моя Родина Россия. День народного Единства.
	<b>2</b>	Домашние животные и птицы	Обувь.	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы.
	<b>3</b>	Дикие животные.	Игрушки.	Дикие животные.	Дикие животные и их детёныши.
	<b>4.</b>	Кто как к зиме готовится.	Посуда.	Кто как к зиме готовится.	Кто как к зиме готовится.
	<b>5.</b>	День Матери	Зимующие птицы	День Матери	День Матери

Декабрь	1	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Зима. Зимние месяцы.	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Мебель. Части мебели.
	2	Зимующие птицы.	Домашние животные зимой.	Зимующие птицы.	Одежда. Обувь.
	3	Одежда. Обувь.	Дикие животные зимой.	Одежда. Обувь.	Зимушка-зима
	4	Быть здоровыми хотим. Безопасность – ПБ, ПДД. Встреча Нового года.	Новый год.	Быть здоровыми хотим. Безопасность – ПБ, ПДД. Встреча Нового года.	Быть здоровыми хотим. Безопасность – ПБ, ПДД. Встреча Нового года.
	5.	Творческие каникулы	Творческие каникулы	Творческие каникулы	Творческие каникулы
Январь	1	Зимние забавы.	Каникулы	Зимние забавы.	Зимние забавы. Рождество.
	2	Мебель. Части мебели.	Мебель.	Мебель. Части мебели.	Птицы зимой.
	3	Бытовые приборы. Правила безопасности.	Грузовой и пассажирский транспорт.	Бытовые приборы. Правила безопасности.	Бытовые приборы. Правила безопасности.
	4	Продукты, Посуда. Знакомство с народными промыслами.	Профессии на транспорте.	Продукты, Посуда. Знакомство с народными промыслами.	Продукты, Посуда. Знакомство с народными промыслами.
Февраль	1	Транспорт.	«Детский сад. Профессии	Транспорт.	Транспорт.
	2	Как машины помогают людям.	Ателье. Закройщица.	Как машины помогают людям.	Транспорт. Профессии на транспорте.
	3	. Я и мой папа. Профессии пап. Инструменты.	Стройка. Профессии строителей	. Я и мой папа. Профессии пап. Инструменты.	. Я и мой папа. Профессии пап. Инструменты.
	4	Наша Армия. Военные профессии.	Наша армия.	Наша Армия. Военные профессии.	Наша Армия. Военные профессии.
Март	1	. День 8 Марта. Профессии наших мам	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.	. День 8 Марта. Профессии наших мам	День 8 Марта. Профессии наших мам
	2	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Комнатные растения.	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы
	3	Моя семья. О хороших привычках и нормах поведения	Пресноводные и аквариумные рыбы.	Моя семья. О хороших привычках и нормах поведения	Животные жарких стран.
	4	Животные жарких стран. Животные севера.	«Наша Родина-Россия»	Животные жарких стран. Животные севера.	Животные севера

	5	Книги и библиотека. Мир театра.	Книжка неделя. Творчество детских писателей	Книги и библиотека. Мир театра.	Книги и библиотека. Мир театра
Апрель	1	Мой город. Путешествуем. по Крыму.	Наш город-герой Керчь. Путешествуем по Крыму	Мой город. Путешествуем. по Крыму.	Мой город . Путешествуем. по Крыму.
	2	Космос.	Космос.	Космос.	Космос.
	3	Цветы. Дети – друзья природы	Откуда хлеб пришёл?	Цветы. Дети – друзья природы	Цветы. Дети – друзья природы
	4	Водный мир. Рыбы. Человек и мир природы	Почта.	Водный мир. Рыбы. Человек и мир природы	Водный мир. Рыбы, моллюски Человек и мир природы.
Май	1	Праздник Весны и труда День Победы. Города -герои Крыма.	Праздник Весны и труда День Победы. Города -герои Крыма.	Праздник Весны и труда День Победы. Города -герои Крыма.	Праздник Весны и труда День Победы Города -герои Крыма.
	2	Весна/Обобщение/	Правила дорожного движения	Весна/Обобщение/	Весна/Обобщение/
	3	Насекомые.	Лето. Насекомые. Пауки	Насекомые.	Насекомые.
	4	Неделя безопасности –	Лето. Цветы на лугу.	Неделя безопасности –	ОБЖД /ДДТТ, ПБ/Азбука экологической безопасности
5	ПБ и ДДТТ. Азбука экологической безопасности.	Неделя безопасности – ПБ и ДДТТ. Азбука экологической безопасности	ПБ и ДДТТ. Азбука экологической безопасности.		



## **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Летний период длится с 1 июня по 31 августа.**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Место проведения непрерывной образовательной деятельности на улице, при плохой погоде – в помещении. НОД организовывается по направлениям физического и художественно-эстетического развития. По познавательной, речевой, социально-коммуникативной областям развития организовывается игровая, исследовательская, проектная деятельность.

### **Оздоровительная работа.**

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа /4-7/ ЗПР	Разновозрастная группа /5-7/ ТНР	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Перспективно-тематическое планирование  
на летний оздоровительный период 2022 /2023 уч.г.**

Время проведения		Тема недели
<b>Июнь</b>	1 неделя	Здравствуй, лето! Неделя безопасности детей!
	2 неделя	Россия-Родина моя!
	3 неделя	Здравствуй, лето!!!
	4 неделя	Юный исследователь. Неделя опытов и экспериментов с природным материалом.
	5 неделя	Неделя здоровья, Спортивных игр.
<b>Июль</b>	1 неделя	Сказка в гости к нам пришла! Неделя сказок, и загадок и викторин.
	2 неделя	Неделя природы.
	3 неделя	Неделя заботы, доброты и дружбы
	4 неделя	Неделя родного края
<b>Август</b>	1 неделя	Неделя любимой игры и игрушки.
	2 неделя	Урожайная неделя. Что нам лето принесло?
	3 неделя	Неделя России!
	4 неделя	До свидания, лето красное!!!

***Распределение учебного плана на летний период./13 недель/***

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа ЗПР		Разновозрастная группа ТНР		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Неделя	3 мес.	Неделя	3 мес.	Неделя	3 мес.	Неделя	3 мес.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	26	2	26	2	26	2	26
	Лепка	0,5	6,5	0,5	6,5	0,5	6,5	0,5	6,5
	Аппликация	0,5	6,5	0,5	6,5	0,5	6,5	0,5	6,5
	Музыка	2	26	2	26	2	26	2	26
<b>Общее количество</b>			<b>5</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Физическое развитие		3	39	3	39	3	39	3	39
<b>Общее количество</b>			<b>3</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>104</b>

Реализация задач социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития в летний период осуществляется через разные виды детской деятельности в режимные моменты, преимущественно на свежем воздухе.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

01.06.2023г.- 31.08.2023г.

	Разновозрастная группа /4-7 лет/ для детей ЗПР № 1 «Капельки»	Разновозрастная группа /5-7 лет/ для детей ТНР № 2 «Пчёлки»	Старшая группа № 3 «Вишенки для детей с нарушениями зрения	Подготовительная группа № 4« Непоседы» для детей с нарушениями зрения
	Группа компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности	Группа компенсирующей направленности
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие. 1.Музыкальное 09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие. 1. Рисование 09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие. 2.Музыкальное 09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. 1 Рисование 09.00-09.25 Физическое развитие. 2. Физкультура на прогулке.	Художественно-эстетическое развитие. 1. Рисование 09.00-09.30 Физическое развитие. 2.Физкультура в зале 09.40-10.10
Вторник	Художественно-эстетическое развитие. 1.Рисование 09.00-09.30 Физическое развитие 2. Физкультура в зале 09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. 1. Лепка/аппликация 09.00-09.30 Физическое развитие. 2. Физкультура с музыкальным сопровождением 09. 40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. 1. Музыкальное 09. 00- 09.25 Художественно-эстетическое развитие. 2. Лепка/аппликация 09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие. 1. Рисование 09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие. 2. Музыкальное 09.40-10.10
Среда	Художественно-эстетическое развитие. 1. Музыкальное 09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие. 2. Лепка/аппликация 09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. 1. Рисование 09.00-09.30 Художественно-эстетическое развитие. 2. Музыкальное 09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. 1. Рисование 09.00- 09.25 Физическое развитие. 2.Физкультура в зале 09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие. 1.Лепка/аппликация 09.00-09.30 Физическое развитие. 2. Физкультура на прогулке 09.50- 10.05
Четверг	Художественно-эстетическое развитие. 1.Рисование 09.00-09.30 Физическое развитие. 2.Физкультура с музыкальным сопровождением 09. 40-10.10	Физическое развитие. 1. Физкультура в зале 9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие. 1. Музыкальное 09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие. 1. Музыкальное 09.35-10.05
Пятница	Физическое развитие. 1. Физкультура на прогулке 09.50- 10.05	Физическое развитие. 1. Физкультура на прогулке 09.50- 10.05	Физическое развитие. 1. Физкультура с музыкальным сопровождением 09. 00- 09.25	Физическое развитие. 1. Физкультура с музыкальным сопровождением 09. 35-10.05

**С Учебным планом на 2022/2023 учебный год МБДОУ г.Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»  
ознакомлен:**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Роспись</b>
1	Давыдова С.Н.	Воспитатель	25.08.2022г.	
2	Григорова Т.В.	Учитель-дефектолог, старший воспитатель	25.08.2022г.	
3	Игнатьева С.Н.	Воспитатель	25.08.2022г.	
4	Илюхина Л.В.	Воспитатель	25.08.2022г.	
5	Кузнецова Э.Н.	Воспитатель	25.08.2022г.	
6	Латей С.А.	Музыкальный руководитель	25.08.2022г.	
7	Рыбалко Н.Н.	Воспитатель	25.08.2022г.	
8	Никишина Я.А.	Воспитатель, старший воспитатель	25.08.2022г.	
9	Недужко А.Ю.	Воспитатель	25.08.2022г.	
10	Семичева Л.Ю.	Воспитатель	25.08.2022г.	
11	Шелест И.Н.	Воспитатель	25.08.2022г.	
12	Шило А.В.	Учитель-логопед	25.08.2022г.	
13				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022/2023 учебный год  
МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад  
комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
36/тридцать шесть/ листов

Заведующий \_\_\_\_\_  
М.А. Костенко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022/2023 учебный год  
МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад  
комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
36/тридцать шесть/ листов

Заведующий \_\_\_\_\_  
М.А. Костенко

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ  
ГРАФИК**

на 2022/2023 учебный год  
МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад  
комбинированного вида  
№ 46 «Солнышко»

**Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью**

38/тридцать восемь/ листов

Заведующий \_\_\_\_\_  
М.А. Костенко

