**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города**

**г. Керчи Республики Крым**

**« Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»**

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**разновозрастная группа компенсирующей направленности**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

 **«Красный, жёлтый, зелёный».**

**/ с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий,**

**технологий сотрудничества/.**

 **Воспитатель:**

 **Высшая квалификационная категория**

 **Педагогический стаж в должности -29 лет.**

 **Никишина Я.А.**

**2022 г.**

**г.Керчь.**

**Задачи: продолжать** учить детей применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике; развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара; закрепить умение применять полученные знания в подвижных играх и в продуктивной деятельности; развитие связной речи; активизация словарного запаса (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, пешеход); активизировать внимание, логическое мышление; воспитывать культуре поведения на улице, силу воли, желание достичь результата.

 **Цель образовательной деятельности:**

**«Социально-коммуникативное».** Знает и соблюдает правила безопасного поведения на дороге, знает элементы дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), знает и различает знаки дорожного движения, знает правила езды на велосипеде, передвижения пешеходов и велосипедистов, понимает значение сигналов светофора и работу инспектора дорожного движения, имеет элементарные представления о некоторых видах транспортных средств («Скорая помощь», «Пожарная» машина « МЧС», «Полиция»), знает иразличает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Осторожно дети».

Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, социального и эмоционального интеллекта; потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; формировать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**«Познавательное развитие».**  Формировать у детей основы безопасного поведения на улице; закреплять представления о дорожных знаках, предназначенными для велосипедистов и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

**«Речевое развитие».**  Обогащать и активизировать словарь; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

**«Физическое развитие».** Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

 **«Художественно-эстетическое развитие».**  Формировать познавательный интерес через творчество.

**Действующие лица:** Светофор (взрослый).

 **Оборудование:** дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Осторожно дети»; обручи по количеству детей; шарики для сухого бассейна (красные, жёлтые, зелёные) – 100 штук; два самоката; буйки 4 штуки, машинки на веревочках.

 **Персонаж.** Светофор.

 **Оформление зала**

**Ход мероприятия**

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите отправится в «Путешествие Правил Дорожного Движения»?

 **Дети.** Да!

 **Воспитатель.**Но сначала положена разминка. Перестроение детей в колонну.
*Упражнения в ходьбе и беге: Ходьба с обручем в руках:*

 - на носках, руки с обручем вверх *(поднялись руки ввысь)*,

 на пятках, руки с обручем вперёд *(показываем прямую дорогу)*,

 - полу присед, руки согнуты в локтях, обруч перед собой (крутим обруч в правую и левую сторону),

 *Бег:*

 - лёгкий бег *(наши ножки побежали по дорожке)*,

 - ходьба.

 **Дыхательное упражнение.**

 *Перестроение в две колонны.*

 **Ребенок читает стихотворение**.

Взад – вперёд спешат машины

–Едут люди по делам.

 Рули водители вращают

И весело сигналят нам.

 **Комплекс ОРУ «Водители».**

 *«Переложи руль».*

 И.п: ноги на ширине плеч, обруч в правой руке в низу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить обруч в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. *(5 раз)*

 **«Вращаем руль».**

И.п.: основная стойка, держать обруч в прямых руках перед собой как руль. 1-2 – повернуть обруч насколько возможно вправо, затем – влево; 3 – 4 – вернуться в и.п. *(5 раз)*

**«Чиним мотор».**

И.п.: ноги врозь, обруч перед собой, держа двумя руками. 1 – поворот вправо; 2 – и.п.; 3 – поворот – влево; 4 – и.п. *(6 раз)*

 **«Садимся в машину».**

И.п.: обруч на полу, стойка ноги врозь в обруче – сесть, взять обруч, встать.*(8 раз)*

 **«Фото шофёра на память».**

И.п.: лёжа на животе, руки и ноги вытянуть вперёд-вверх, обруч в вытянутых руках. (*держать 10 сек по три раза)*

**«Весёлые водители, проехать не хотите ли?!»**

 И.п.: стойка ноги врозь, обруч перед собой. Бег на месте с высоко поднятыми коленями. (2 раза по 20 секунд).

 *Ходьба на месте. Восстановление дыхания.*

 *Перестроение в колонну, затем в шеренгу.*

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас отправляемся на прогулку по нашему городу. В городе много улиц. Обычно улицы делятся на проезжую часть и пешеходную, которую ещё называют тротуаром. Проезжая часть как вы знаете служит для движения транспорта по которой движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть строгие правила для водителей машин и пешеходов. Что бы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

**Сценка детей «Водитель и нарушитель правил дорожного движения»**.

 **Ребенок «Водитель»**

 Правила дорожного движения

Это часть таблицы умножения.

Пешехода надо уважать.

На него не надо наезжать.

Ребенок

«Нарушитель правил дорожного движения».

Прошу вас уважать шоферы

Каждый может стать шофером скоро,

Если рядом путь перебегать.

Можешь ты шофёра напугать,

Надо всем участникам движения

Соблюдать Законы Уважения.

**Ребенок**

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил,

Легко попасть в просак.

**Воспитатель.** Представьте, что вы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас будем называться?

**Дети.**Пешеходы!
**Воспитатель.** Правильно, так называют людей, идущих по улице.

**Воспитатель.** Как называют часть улицы, по которой идут пешеходы?

**Дети.**Тротуар.

**Воспитатель.** Правильно, это тротуар.

А кто знает, как называется часть улицы по которой движется транспорт?

**Дети.**Проезжая часть. Правильно, это проезжая часть.

**Игра «Тротуар и проезжая часть»**

**Воспитатель .** По сигналу «разойдись», ребята ходят по спортивному залу; услышав сигнал «тротуар», ребята строятся в шеренгу; по сигналу «проезжая часть» построение детей в колонну.

**Воспитатель.** Узнать и запомнить правила дорожного движения поможет нам наш друг, который спешит к нам в гости, а кто вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор.)*

Воспитатель. Да, ребята, вы правильно угадали. Встречайте нашего друга Светофорика.

**Воспитатель.** А вот и он.

**Светофор.** Здравствуйте ребята!

**Дети.** Здравствуйте!

**Светофор**
Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир!
Кто я?
**Дети.** Светофор!
**Светофор.** А зачем я нужен, ребята?
**Дети.** Чтобы регулировать движение.
**Светофор.** Правильно. Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А сейчас каждый из них сам про себя расскажет (выходят трое детей - огонечков).
**Ребенок - Красный цвет.**
Самый строгий – красный цвет
Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!
**Светофор.** А для чего нужен красный цвет, ребята?
Дети. Красный цвет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.
**Ребенок – Желтый цвет.**
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай мой совет:
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!
**Светофор.**А зачем нужен желтый цвет?
**Дети.** Желтый цвет – означает приготовиться. Водитель издалека видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательными, увидев желтый цвет светофора.
Ребенок – Зеленый цвет.
А за ним зелёный цвет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет,
Смелов путь иди.
**Светофор.** А что обозначает зеленый цвет?
**Дети.** Когда загорается зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но в начале внимательно посмотрев по сторонам.
**Светофор.** Молодцы ребята! Правильно! А кто может мне сказать в каком порядке они расположены?
**Дети.** Наверху находится красный цвет, посередине расположен желтый цвет, в самом низу находится зеленый цвет.
**Светофор.** Совершено верно!
**Воспитатель.** Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

 **Игра «Светофор».**
Построение детей в три колонны. Каждой колонне предлагается собрать в корзину свой цвет шариков из сухого бассейна (красные, желтые и зеленые), которые заранее разбросаны .

**Воспитатель:**

И так, а правила дорожного движения знаете? А соблюдаете? *(Ответы детей)*

- Вот сейчас мы это и проверим.

Конкурс ***«Подумай-отгадай»***

1. Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*
2. Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*
3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*
5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*
6. На какое животное похож пешеходный переход? *(зебра)*
7. Сколько сигналов у светофора? *(три)*
8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? *(на игровой площадке)*
9. Где можно ездить на велосипеде? *(по велосипедной дорожке)*

**Воспитатель**. Ребята, а еще у светофора есть помощники, кто они отгадайте.
**Загадка**
На обочине дороги
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем,
Все что нам они велят.
**Дети.** Дорожные знаки!
**Воспитатель.** Правильно ребята. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. Вы уже слышали про них?
**Дети.**Да!
**Воспитатель**. Каждый знак имеет своё название, и установлен в том месте, где он необходим. Дорожные знаки лучшие друзья водителя и пешеходов. А сейчас будем отгадывать загадки, про дорожные знаки, слушайте внимательно!
**Загадка**
По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает
Знак, о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –
**Дети.** Пешеходный переход.
**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Зачем нужен этот знак?
**Дети.**Он показывает, где можно переходить дорогу (выставляется знак «Пешеходный переход»).

**Воспитатель.**
**Эстафета «Построй пешеходную дорожку».**
Две команды стоят в колоннах. Рядом по количеству ребят лежат, вырезанные из ватмана белые полоски. По сигналу первые участники берут свои полоски и на противоположном конце зала ее кладут. Затем эстафету продолжают другие участники команды. Каждая колонна должна выстроить «пешеходную дорожку».

**Воспитатель.** Следующая загадка.
**Загадка**
Велосипед на круге красном,
Значит ехать здесь опасно!
**Дети.**Движение на велосипеде запрещено (выставляется знак «Движение на велосипеде запрещено»).
**1 - ребенок**
Самокат, велосипед –
Лучше транспорта и нет.
Весело на них кататься,
Если с правилами знаться,
Если с правилом дружить
Весело на свете жить
**2 – ребенок**
А кататься будем вместе
Только в отведенном месте.
Знак там есть, он говорит
«Велосипеду путь открыт».
**Воспитатель.**Что это за знак?
**Дети.**Знак «Езда на велосипеде запрещена».
**Воспитатель.** Ребята, вам предстоит показать свою ловкость при езде на самокатах.
**Эстафета «На самокате».**
Команды стоят в колоннах у старта. Напротив, каждой из них стоит ориентир. У первых участников самокаты. По сигналу ребята едут на самокатах, объезжают ориентиры и возвращаются обратно, передавая транспорт следующим игрокам.

**Воспитатель.** Слушайте следующую загадку.
**Загадка**
В белом треугольнике,
С окаемкой красной
Человечкам – школьникам
Очень безопасно!
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожно,
На дороге ...
**Дети.**Дети! (Выставляется знак «Осторожно дети»)
**Воспитатель.**А о чем говорит этот знак?
**Дети.** Это знак обозначает «Осторожно дети». Водитель видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.
**Воспитатель.** Молодцы ребята, вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!
**Воспитатель.** А сейчас ребята, вы покажете свою аккуратность и сноровку.
**Эстафета «Фигурное вождение»**
Команды вновь выстраиваются в две колонны. Перед ними выкладывают ориентиры в ряд (кегли или буйки). Первые игроки берут веревочку, привязанную к машинке и идут змейкой между ориентирами, стараясь не задеть их. Обратно бегом, передавая машину своему товарищу.
**Светофор.**Какие вы молодцы! Отлично знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, ка нужно себя вести на дороге.
**Дети.** До свидания!
**Воспитатель.** Ну, что ребята, понравилось вам путешествие вместе со светофором?
**Дети.** Да!
**Воспитатель.** На этом наше путешествие подошло к концу, будьте внимательны и осторожны на дорогах!
*Организованный уход детей.*