**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Керчи Республики Крым**

**« Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения**

**№ 46 «Солнышко»**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**«В стране дорожного движения»**

**средняя группа компенсирующей направленности**

**для детей с нарушениями зрения**

**/ с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий,**

**технологий сотрудничества/.**

 **Воспитатель**

 **Высшая квалификационная категория**

 **Педагогический стаж 26 лет**

 **Никишина Я.А.**

**2019 г.**

**г. Керчь**

**Реализуемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие », «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Цель деятельности педагога: закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- познакомить детей со знаком «Пешеходный переход»;

- уточнить знания о сигналах светофора;

- дать знания о вариантах перехода через проезжую часть дороги.

**Развивающие:**

- расширить на основе игры знания о сигналах светофора;

- формировать умение применять знания на практике.

**Здоровьесберегающие:**

- использовать здоровьесберегающие элементы (динамические паузы, физкультминутки) в образовательном процессе;

- следить за выполнением санитарно-гигиенических требований.

**Планируемые результаты:**

- проявляет интерес к правилам дорожного движения;

- принимает активное участие в продуктивной, музыкальной, двигательной деятельности;

- проявляет активность при выполнении заданий;

- владеет основными движениями при выполнении упражнений физкультминутки;

- отвечает на вопросы о правилах безопасности на дороге.

**Материалы и оборудование:** Пират (взрослый), картинка с изображением пешеходного перехода, светофора, рули для игры «Светофор», листы бумаги формата А5, краски, знак «Пешеходный переход».

**ХОД НОД.**

**Организационный момент.**

Входит пират, хромает, показывает детям синяки.

**Воспитатель.** Здравствуйте! Кто вы? Почему не здороваетесь?

**Пират.** Я пират Джек. Я не умею здороваться.

**Воспитатель**. Дети, давайте научим пирата здороваться. Когда мы куда-то приходим, всегда нужно говорить: «Здравствуйте!». Это мы так всех приветствуем.

**Пират.** Какие вы культурные! Я теперь тоже буду со всеми здороваться. Здравствуйте!

**Воспитатель**. А что с Вами случилось? Почему Вы весь в синяках?

**Пират.** А приключилась со мной беда. Всю свою жизнь я путешествовал на корабле по морям и океанам, бывал на разных островах необитаемых. Сошел я на берег за едой. И тут началось…Какие-то каракатицы на колёсах туда-сюда снуют, трёхглавые чудовища глазами мигают да показывают каких человечков есть будут – то красных, то зелёных, то жёлтых. Картинки кругом разные на палках торчат. Побежал я вперед, а каракатицы на меня как набросились и с ног сбили. После этого подбежал ко мне человек с палочкой полосатой и давай меня ругать. Вскочил я и побежал куда глядят, пока здесь не очутился.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, а я знаю, где оказался пират Джек. А вы догадались? (Ответы детей.) Да, на проезжей части, а каракатицы на колёсах – это машины. А чудовище трёхглазое – это…(светофор). А человек с полосатой палочкой – это…(полицейский). Почему он ругал пирата? (Нельзя бегать через дорогу, могла произойти авария; пират чуть не погиб; нарушил правила движения.) А произошло все это из-за того, что пират не знает правил дорожного движения. А наши дети знают все сигналы светофора: красный – стой, жёлтый – внимание, зелёный – иди. Давайте научим пирата Джека играть в игру «Светофор».

**Игра «Светофоры»**

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, как нужно переходить дорогу? (Ответы детей)

**Пират.** А я знаю, что зебра – это такая полосатая лошадь. Значит, её надо положить на дорогу и по ней идти?

**Воспитатель.** Нет, «зеброй» называется переход через проезжую часть дороги в виде белых полос. Если нет светофора, дорогу можно переходить по такому пешеходному переходу.

**Воспитатель** показывает картинку с изображением пешеходного перехода.

**Воспитатель.**

Рассказал Илья Володе,

Что с сестрой по «зебре» ходит,

И пока они идут,

Все авто стоят и ждут.

Но решил Володя: «Жалко

Зебру брать из зоопарка!»

Ну никак он не поймёт,

Не скакун четвероногий,

А полоски на дороге.

**Физкультминутка «Дети едут на машине»**

Дети едут на машине,

Смотрят на дорогу.

(Ходьба в парах, дети держатся за плечи впереди стоящего ребёнка.)

Слева – постовой стоит,

Справа – светофор горит.

(Повороты туловища влево-вправо)

**Воспитатель.** Сегодня я вам покажу дорожный знак «Пешеходный переход». Это синий квадрат с белым треугольником, на котором нарисован человечек, переходящий дорогу по пешеходному переходу (по «зебре»). Если нет светофора или «зебры», то дорогу переходить в этом месте нельзя.

**Пират.** Как всё сложно. Я всё и не запомню.

**Воспитатель.** Ребята, давайте подарим этот знак пирату, чтобы он его никогда не забыл. А для того, чтобы он выучил сигналы светофора, мы нарисуем ему светофоры.

**Пират :** Нарисуйте, пожалуйста. Мне много светофоров надо, я их своим друзьям-пиратам подарю, вдруг им тоже придётся дорогу переходить.

**Воспитатель.** Давайте, ребята, ещё раз вспомним, что означают сигналы светофора?

Загорелся красный свет-

Пешеходу прохода нет.

Загорелся жёлтый – жди,

Свет зелёный – проходи.

Дети рисуют светофоры и дарят рисунки пирату.

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель**. О чём мы сегодня с вами говорили? Как правильно переходить дорогу? С каким знаком мы познакомились? (Ответы детей.) А теперь послушайте стихотворение – правило:

Если желтый свет горит-

Приготовиться велит,

На зелёный – нам идти,

Всем счастливого пути!

А зажжется красный вдруг,

Подожди немного, друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо жизнью дорожить!

Друг зовется «светофор».

Бессловесный разговор

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведёт.

Его мы слушаться должны,

И нам дороги не страшны!

**Пират:** Спасибо, ребята, за то, что научили меня переходить дорогу, за то, что вы объяснили мне, как нужно вести себя на улицах города. Теперь я буду внимателен и осторожен. Можно обращаться к вам, если мне понадобится помощь или появятся новые вопросы?

 **Дети.** Да.

**Воспитатель.** Конечно, приходи пират Джек, мы всегда рады помочь тебе и научить всему тому, что знаем сами.

**Пират:** Спасибо, ребята, за подарки, за интересные игры. До свидания.

*Пират прощается и уходит.*

 **Воспитатель.** Ребята, я уверена, что вы запомните правила дорожного движения и никогда их не нарушите.