

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

Проект "Крымские писатели и поэты детям"

Воспитатель
Никишина Яна Анатольевна
Высшая квалификационная
категория
Педагогический стаж 29 лет.

г.Керчь
2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тип проекта: познавательно- творческий.

Форма проведения: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, непосредственно-образовательная деятельность, досуги, развлечения, самостоятельная художественная деятельность.

Продолжительность: краткосрочный /сентябрь 2022г.- апрель 2023г./

Место проведения: МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

Участники: воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители/законные представители/, сотрудники библиотеки им.А.Гайдара.

Возраст детей: от 5 до 7 лет.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ресурсное обеспечение: технические средства обучения/компьютер, интерактивная доска, проектор/, интернет ресурсы, настольно-печатные игры, дидактические игры, игровое оборудование, демонстрационный материал, мультимедийные презентации, флеш с музыкальными произведениями, фотоаппарат.

Пояснительная записка.

Патриот – это человек, который не пожалеет ни добра своего, ни жизни своей ради возвышения своей Родины, ради любви к своему народу; человек, который жертвует собой ради блага и свободы своей Родины, своего народа.

М. Ахундов

Большую роль в приобщении дошкольников к культуре родного края играла и играет художественная литература. Она открывает и объясняет детям жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции. К. Д. Ушинский писал: «Жизнь каждого поколения остается как в языке, так и в литературе».

Восприятие литературного произведения станет эффективным, если ребенок будет к нему подготовлен, и поэтому педагоги дошкольного образовательного учреждения используют разнообразные направления по ознакомлению дошкольников с художественной литературой: произведения детских писателей и поэтов Республике Крым.

Тема приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края через ознакомление с художественной литературой нас заинтересовала и увлекла. Мы проанализировали свои возможности, содержание библиотечно-информационного

центра, перспективное планирование по разделу «Чтение художественной литературы» и пришли к выводу:

– в данном направлении работа проводится, но она не носит систематический характер.

– развивающая предметно-пространственная среда группы недостаточно оснащена дидактическими играми, а в библиотечно-информационном центре художественная литература детских писателей и поэтов Республике Крым представлена в небольшом количестве.

Мы решили создать систему работы по приобщению детей к культуре родного края через художественную литературу и апробировать ее.

Этапы работы:

1. Мониторинг уровня знаний у детей о детских писателях и поэтах Республике Крым, их культурном наследии.
2. Постановка цели и задач. Реализация основных видов деятельности по направлениям.
3. Определение эффективности работы с детьми.

Проблема проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представления об истоках национальной культуры.

Дети не владеют знаниями о творчестве детских поэтов и писателей Республики Крым и их произведениях.

Совместная образовательная деятельность, осуществляемая воспитателем с детьми

Формы:

- НОД
- игры – викторины
- проведение экскурсий в библиотеку;
- литературная гостиная ;
- творческая деятельность;
- конкурсы; конкурс стихов;
- выставки;
- драматизация;
- оформление выставок;
- упражнения по развитию выразительности речи;
- фото и видео презентации.

Совместная деятельность с родителями

Формы:

- конкурсы;
- литературная гостиная ;
- консультации, беседы, рекомендации;
- оформление выставок;
- наглядная информация (уголок для родителей);
- проведение экскурсий в библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом

Формы:

- консультации;
- просмотр открытых моментов;
- презентация проекта;
- отчет о проделанной работе.

Популяризация работы среди населения

Формы:

- проведение экскурсий для детей других дошкольных образовательных учреждений;
- пропаганда знаний о творчестве среди родителей и педагогов других учреждений;
- взаимодействие с библиотекой.

Методы:

- исследовательские: вопросы проблемно-поискового характера,
- наглядные: рассматривание,
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- релаксация.
- выставки, конкурсы.

Презентация проекта: на городском методическом объединении для воспитателей ДОУ г.Керчь, на официальном сайте МБДОУ № 46 «Солнышко», на Интернет-ресурсах, в творческом отчёте о деятельности МБДОУ № 46 «Солнышко».

Цель проекта: Создание условий для развития интереса к культурному наследию родного края через произведения детских поэтов и писателей, Республики Крым; становление морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей. Повышение эффективности работы по приобщению детей и их родителей к творчеству детских поэтов и писателей, Республики Крым.

Задачи проекта:

- ✓ Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок, формировать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к книге и чтению.
- ✓ Познакомить детей с художественным наследием родного края творчеством детских писателей и поэтов Республики Крым, развивать детское литературное и художественное творчество.
- ✓ Формировать предметно – развивающую среду и условия для приобщения детей к национальной культуре.
- ✓ Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры, создание работ разными приёмами .
- ✓ Приобщать дошкольников к слушанию и чтению художественной литературы;
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей по теме.
- ✓ Расширять представление об окружающем мире;
- ✓ Вовлекать детей в коллективное творческое дело;

- ✓ Развивать умение с помощью взрослых инсценировать небольшие стихи, артистические и творческие способности детей;
- ✓ Информирование о проекте и привлечение родителей с целью раскрытия творческих способностей.
- ✓ Расширять представления родителей о детской литературе и приобщать их к семейному чтению.
- ✓ Воспитывать любовь к родному краю через национальный искусство.
- ✓ Воспитывать грамотного читателя, его нравственные и патриотические качества через произведения авторов;
- ✓ Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умение употреблять его в собственной речи.

Работа с детьми, проводимая в ДОУ по приобщению детей к художественной литературой родного края, строится по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников. Использование интегративного подхода позволяет организовать различные виды деятельности, которые были использованы в работе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Развивать умение осуществлять элементарные действия самоконтроля и самооценки.
- Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников.

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Формировать знания о творчестве детских поэтов и писателей Республики Крым и их произведениях.
- Способствовать развитию познавательного интереса.

Образовательная область «Речевое развитие».

- Активизировать словарный запас детей по данной теме, побуждать к повторению отдельных слов и предложений.
- Способствовать формированию словарного запаса из всех образовательных областей ФГОС ДО.
- Совершенствовать фонематический слух; добиваться четкого произношения звуков, слов.
- Развивать понимание и использование в речи грамматических средств (учить использовать пространственные предлоги – в, над, под, из; обучать разным способам словообразования с помощью суффиксов, путем слияния двух слов).
- Развивать связную речь (формировать навыки составления описательного рассказа; обучать детей разным типам высказывания с компонентами рассуждения; закреплять умение передавать интонационную законченность предложения, правильно передавать интонацию вопроса; совершенствовать выразительность речи).
- Воспитывать интерес к художественным произведениям

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Способствование ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру).

Образовательная область «Физическое развитие».

- Продолжать формировать элементарные знания детей об основных факторах сохранения здоровья.
- Формировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.
- Способствовать развитию у детей ритмических двигательных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Совершенствовать координацию движений.

Прогнозируемые результаты:

- Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей малой Родины, любви к родному краю.
- Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе сибирских авторов;
- Возродилась традиция домашнего чтения литературных произведений;
- Проект способствовал развитию творческой инициативы и самостоятельности детей, сплочению всех участников образовательного процесса.
- Данный проект создал условия для расширения общей культуры личности, развития нравственно-патриотических качеств дошкольников, любви к родному городу и приобщению к культурному наследию родного края через книгу;
- В группе создана библиотека «Писатели Сибири», где собраны книги новосибирских писателей Г. Головановой, Е. К. Стюарт, Е.Н. Зиноватной, Ю. Горустовича;
- В самостоятельной деятельности по мотивам прочитанных произведений дети создают рисунки, оформляют мини-книжки. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации, делятся впечатлениями о прочитанных произведениях.
- Материально-техническое обеспечение проекта: интерактивная доска, аудио и видеосистемы, ноутбук, фотоаппаратура; материалы для продуктивной деятельности.
- Учебно-методическое обеспечение: детская художественная литература писателей Сибирского края и Новосибирска; методическая литература; конспекты занятий и бесед, мультимедийные презентации к занятиям и беседам.

Реализация проекта.

Этапы реализации проекта

1-й этап: подготовительный с 01.09.2022г -30.04.2023г.

- подбор методической и художественной литературы.
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- разработка НОД, определение тематики бесед.
- тематическое планирование.
- разработка сценариев, литературных викторин, развлечений.
- Разработка анкеты для родителей;
- Предварительная работа с родителями: проведение родительского собрания с целью информирования родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Также родителям вместе с детьми дома необходимо выполнить домашнее задание:

Содержательный этап.

Работа с педагогами.

Семинар-практикум

«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края через ознакомление с творчеством писателей Республики Крым».

Цель: формировать представления детей дошкольного возраста о Крыме, развитие их социально-личностных, познавательных и нравственных способностей через художественную литературу.

- Презентация « Роль детской литературы в формировании личности и речевом развитии детей дошкольного возраста».
- Результаты анкетирования родителей «Чтение художественной литературы».
- Презентация «Крымские писатели- детям».
- Конкурс чтецов. «Крымские поэты -детям».

Работа в рамках сетевого взаимодействия

Всемирный день писателя,

3 марта 2023г.

Выставка литературных произведений, посвященная детским писателям Республики Крым.

Всемирный день поэзии

21 марта 2023г.

Выставка литературных произведений, посвященная детским поэтам Республики Крым.

Международный день детской книги (2 апреля) Апрель 2023г.

Открытое НОД « В гостях у крымских писателей и поэтов».

Работа с детьми.

Совместная деятельность	Задачи
НОД: «Ознакомление дошкольников с творчеством детских писателей и поэтов Республики Крым »	Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов Республики Крым.
Просмотр презентации «Сказка про книжку»	Способствовать повышению интереса детей к книге; формировать бережное отношение к книге.
Просмотр презентации «Детские писатели и поэты Республики Крым»	Способствовать обогащению знаний детей о детских писателях и поэтах Республики Крым.
Рисование «Закладка для книжки»	Развивать у детей чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызывать желание больше узнать о народном декоративно-прикладном искусстве. Учить бережному отношению к книге.
Рисование «Подарок для книги»	Продолжать знакомить с техникой рисования – метод тычка; дать возможность прочувствовать многоцветное изображение предметов. Воспитывать уважение к труду создающих книгу людей.
Экспериментирование «Свойства бумаги»	Развивать познавательный интерес детей, исследовательские навыки, фантазию, творческое мышление.
Экспериментирование «Невидимые чернила»	Поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
Экспериментирование «Волшебные превращения бумаги»	Продолжать формировать у детей инициативность, сообразительность, пытливость, самостоятельность в ходе исследовательской деятельности.
Знакомство с крымскими авторами –	Познакомить детей с биографией писателей и поэтов Республики Крым, их творчеством и произведениями, вызывать интерес к чтению.
Выставка книжек-малышек (сделанных своими руками) по произведениям	Повысить интерес детей и родителей к

поэтов Республики Крым .	предмету выставки, а через него – к освоению культурных ценностей, информации о писателях и поэтах, укрепление исторических и социальных связей. Способствовать установлению связей внутри семьи, семьи с детским садом.
Заучивание стихотворений	Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. Воспитывать познавательный интерес, вежливость и доброжелательность.
Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Угадай сказочного героя», «Собери сказку».	Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию, память. Учить пользоваться полученными знаниями.
Конкурс чтецов на основе произведений поэтов Республики Крым Лидии Огурцовой, Валентины Ольховской, Любви Синельниковой, Владимира Орлова,	Прививать любовь к родному краю и его культуре. Формировать умение выступать перед аудиторией, адекватно реагировать на победу и проигрыш в конкурсе.
Литературная игра-викторина «Путешествие по произведениям поэтов и писателей Республики Крым»	Закреплять и систематизировать знания детей о произведениях поэтов и писателей Республики Крым, их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.
Хозяйственно-бытовой труд: Наводим порядок в библиотеке, ремонтируем, подклеиваем книги.	Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки, порванные книги, воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам. Расширять представления о профессиях людей, связанных с созданием книг, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
Экскурсия в библиотеку им. А. Гайдара	Познавательное развитие и знакомство с библиотекой, с произведениями поэтов и писателей Республики Крым

Работа с родителями.

Мероприятия	Задачи
<p>-Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы», «Роль книги в семье»</p> <p>-Консультация «Книга – лучший друг»;</p> <p>-Папка-передвижка «Как помочь привить любовь к чтению»;</p> <p>-Посещение родителями и детьми библиотеки;</p> <p>-Семейные чтения; Информационные памятки о писателях и поэтах Республики Крым и их произведениях;</p> <p>– Родительское собрание на тему «Книга – наш друг» (в нетрадиционной форме игры-викторины «Вопрос на засыпку»)</p>	<p>Создать условия для вовлечения родителей в образовательный процесс.</p> <p>Содействовать сплочению педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания детей.</p> <p>Способствовать расширению кругозора родителей.</p>

Библиографический список.

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- 2.«От рождения до школы»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, научные редакторы – Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Руководители авторского коллектива Н.Е Веракса, Т.С Комарова (2016г.);
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» /Авт.-сост: Л.Г. Мухоморина, М.А., Э.Ф. Кемилёва, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа»,2017./;
- 4.Развитие личности ребенка в проектной деятельности . /авт.-сост. Т.А. Иваничкина, И.А. Никитина, С.Е. Рябова и др./ Волгоград Издательство «Учитель»2012г.;