

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым
« Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
Знакомство с творчеством крымских писателей.
Чтение отрывков «Сказка древнего леса» Е. Белоусов.

Воспитатель
Высшая квалификационная
категория
Педагогический стаж 29 лет
Никишина Я.А.

г. Керчь 2022г.

Цель: обобщение знаний о родном крае – Республике Крым.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с художественными произведениями, отражающими красоту Крыма.
- Обогащать представления детей о разнообразии природы Крыма (*о растительном мире полуострова*).
- Закрепить знания о названиях деревьев Крымского полуострова.
- Формировать интерес к изучению родного края.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, любовь к своей Родине.

Оборудование: ДМ «Деревья», дидактическая игра «Угадай, чей листик?», листы для рисования А-5, карандаши (*на каждого ребёнка*).

Ход НОД.

1. Мотивационный этап.

Загадки о деревьях:

За окошком, на виду,
Книга выросла в саду.
Зазвенели со страниц
Голоса веселых птиц.
Ветер мимо пролетал,
Книгу всю перелистал.
Солнышко с утра как встало,
Так до вечера читало.
А потом немало дней
Тучи плакали над ней.
(Дерево весной, летом, осенью)
Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.

А к нам придет
Под Новый год -
Ребята будут рады,
Хлопот веселых полон рот:

Готовят ей наряды.
(Ель)
Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.

(Береза)
Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,

Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (*Черёмуха*)
У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту. (*Сосна*)
Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (*Осина*)
Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок. (*Дуб*)
С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают. (*Лина*)
В домике скорлупке,
Живёт он, как в избушке,
Бывает грецким и лесным,
Кедровым не совсем большим!
(*Орех*).
Был он зеленым все лето,
осенью листья лимонного цвета
Гроздья сережек до самой земли.
Вы бы назвать его имя смогли?
Стоит прекрасен, ясен,
среди деревьев твердый ... (*ясень*)
(По мере отгадывания загадок прикрепляю к магнитной доске картинки-отгадки с изображением деревьев).

- Чему посвящены эти все загадки? (*Деревьям*).

- Ребята, кто догадался, о чём мы будем с вами сегодня говорить? (*О деревьях*).

2. Организационно-поисковый этап.

- Да, мы продолжаем знакомиться с творчеством крымских писателей. И сегодня я прочитаю вам произведение Евгения Белоусова «Сказка древнего леса». Располагайтесь удобнее на ковре и слушайте внимательно. (*Дети принимают удобное положение*).

Чтение отрывков «Сказка древнего леса» Е. Белоусов. (См. сборник «*Крымские писатели детям*» стр. 13-17).

Во время чтения сказки обращаю внимание на изображение деревьев, упомянутых в произведении.

Физкультминутка «Деревья»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое **старается**,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (*Вращение туловищем*)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина. (*Дети садятся за столы*).

Беседа по содержанию:

- О каких деревьях автор рассказал нам в этой сказке?
- Что произошло с маленьким Орешком миндаля?
- О чём рассказывала Волна Орешку?
- Кто стал его попутчиком на волнах? (*Инжир*).
- Что произошло с Орешком и Инжиром после того как Волна выбросила их на берег?
- Кого ещё они встретили после зимнего пробуждения? (Дубок, сосна, земляничник, тис, бук, яблоня, боярышник, пихта, кипарис).
- Что, вдруг, с ними стало весной? (*Они пустили росточки и стали маленькими деревцами*).

- Как жилось деревьям на полуострове? Откуда были привезены все эти растения? Что о себе рассказали деревья?

Дидактическая игра «Угадай, чей листик?»

- Ребята, хотите поиграть? Тогда я буду показывать вам листочки, а вы должны найти иллюстрацию с изображением дерева, с которого этот листик упал.

Просмотр обучающего мультфильма о деревьях для детей.

Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=wEljuIL0DVU>

«Что растёт в лесу. Учим виды деревьев. Обучающий мультфильм для детей».

3. Рефлексия.

- О чём мы говорили на занятии?
- Какие деревья растут у вас дома?
- Какие деревья растут у нас на территории детского сада?
- Кто помнит правила поведения в природе? (*Ответы детей*).

Приложение 1.

Белоусов Евгений Васильевич родился в 1952 г. в Москве, в семье военного юриста.

Закончил исторический факультет Днепропетровского государственного университета. Работал в школе **старшим пионервожатым**, учителем истории, заместителем директора по воспитательной работе. После окончания школы пионерских работников «Артека» работает в МДЦ «Артек» отрядным вожатым и методистом. В двадцатилетнем возрасте в «Артеке» **написал свою первую книгу «Дни, проведённые у моря. Аркадий Гайдар в Крыму».**

С 1984 года – директор коктебельского музея планеризма. В 1990 году создаёт в Феодосии музей дельтапланеризма и до 2003 года работает его директором. Активно занимался парапланерным спортом. Проводил большую общественную работу. Руководил секцией детской литературы Союза писателей **Крыма**, феодосийской городской программой «Город тысячи писателей».

С 1994 года симферопольское издательство «Таврия» начинает выпуск серии «История **Крыма для детей. Были, легенды, сказки**», за которую **писатель** в 1998 году становится Лауреатом государственной премии **Крыма**.

С 2003 года на творческой работе. Пишет на украинском и русском языках. Основные произведения созданы в жанрах исторической сказки и биографической прозы для детей.

В 2006 году за работу по созданию и пропаганде книг для детей удостоен звания «Заслуженный деятель искусств Автономной Республики **Крым**».

Евгений Белоусов – автор 48-и детских книг, лауреат международных выставок, конкурсов, премий. Член Союза **писателей России**.

Приложение 2.

СКАЗКА ДРЕВНЕГО ЛЕСА - сокращённый вариант.

– Ой, я упал, – сказал Орешек и покатился по склону.

– Ты куда, непоседа? – позвали его братья. – Не ходи туда. Там море. Оно унесёт тебя.

Только не послушался он братьев. Потому что стало ему любопытно.

– Что же это такое – море? Где оно, это море?

Катится Орешек. По сторонам смотрит:

– Как интересно вокруг. Здесь – травы душистые. Там – роднички звонкие.

Вдруг пошёл дождь.

– Прыг-скок! Прыг-скок! – заговорили капельки.

Взяли за руки Орешек. Закружили и вместе с весёлым ручейком запрыгали по камушкам.

– Ура! – вдруг обрадовался Орешек. – Я лечу прямо в море. И буду путешествовать.

В ту же минуту высокая Волна подхватила его.

– Куда ты меня несешь? – спросил он ее.

– Далеко-далеко. На другой берег моря. Я плыву в чудесную страну. Там голубые скалы и лазурное небо. Высокие горы и зелёные леса. А ароматы там такие, что словами не передать.

– А какие там люди?

– Там живут добрые люди. Они растят виноград и пшеницу, красивые цветы и душистые травы. Они трудолюбивы и смелы.

Ещё много интересного рассказала новая **знакомая**. Но вот солнце нырнуло в воду. А в небе застыла жёлтая монетка луны.

– Я хочу спать. Спокойной ночи, Волна, – зевнул Орешек и заснул.

Снилась ему в эту ночь далёкая страна. Она была похожа на ту рощу, в которой он родился и вырос. В которой родились его бабушка и дедушка, и вся-вся семья.

– Просыпайся, соня, – улыбнулось Солнышко, – посмотри, как красиво кругом.

Открыл Орешек глаза. Улыбнулся. Завертел головой по сторонам.

Весело плескалась его **знакомая Волна**. Ветерок носился бескрайней синью. То там, то здесь он рябил воду.

Тут на гребне соседней волны Орешек увидел попутчика.

– Привет, Инжир, – кивнул он.

– Доброе утро, Миндаль, – ответил ему сосед.

И поплыли они рядом. Смотрят однажды: на горизонте горы и лес высокий.

– Ура! – закричали друзья. – Мы приплыли в далеко-далёко. Это и есть та чудесная страна! Это о ней говорила Волна!

Тут шторм поднялся. Понеслась Волна к берегу.

– Ой, страшно, – захныкал Инжир. – Я разобьюсь о скалы.

– Не бойся, друг. Мы с тобой крепкие, – успокоил его Миндаль. – Когда тебя выбросит на берег, ты **старайся** повыше в гору забраться.

А Волна поднялась, встала во весь рост и говорит:

– Я вас подальше на берег высажу. Только, чур, не плошать. Хватайтесь за ветки. Прячьтесь за камни. А то снова в море попадёте.

– Хорошо! – сказал Миндаль.

– Спрячемся за камни! – поддержал его Инжир.

И прыгнули они на землю.

– До свидания, Волна. Спасибо тебе за всё! – закричали.

А Волна улыбнулась:

– Растите высокими и крепкими. Людям помогайте. Будьте счастливы на новой родине.

И поплыла своей дорогой.

Скоро настала зима. Спрятались малыши наши под землю. Снежок их одеялом белым укрыл и сказал:

– Спите пока. А весной мой брат разбудит вас.

Пришла весна. Застучал по земле Дождик:

– Тук-тук! Тук-тук! Миндаль! Инжир! Вставайте! Мой брат Снежок велел разбудить вас.

А лежебокам нашим хорошо в земле тёплой. Лежат себе.

– Тук-тук! – торопит их весенний Дождик.

Встали и потянулись зелёными росточками вверх. А Солнышко увидело их, удивилось:

– Какие вы большие! Прямо не узнать!

Стали малыши подрастать. Осмотрелись. **Раззнакомились с соседями.** Сначала с теми, что поближе. Они представились:

– Я – Дубок.

– А я – Сосна.

– Меня зовут Земляничник, – скромно опутив глазки, сказало маленькое деревце. И его тонкая кора смущённо порозовела.

Потом ещё друзья появились. Вначале даже имена трудно было запомнить. А имена-то простые: Тис и Бук, Яблоня и Боярышник. Их предки жили в этой земле с давних времён.

Так лето и прошло....

...Иногда по вечерам, когда на землю опускалась прохлада, деревья рассказывали друг другу разные истории.... Хорошо живется деревьям. Привольно. Листочками они шелестят, переговариваются:

– Я – Орешек. Меня из Греции привезли. Потому и зовут грецким.

– А вот я африканка, – сказала Пихта. – Смотрите, какие у меня короткие иголки. А ещё я всегда зелёная.

Долго бы они ещё говорили, как вдруг раздался шум. Затрещали ветки.

Несётся кабан дикий, молодые деревья ломает. Кусты зелёные подминает.

– Догоняй его! Заходи сбоку! – слышно сзади.

Уходит кабан от погони. Бегут по следу люди. В руках копья длинные. За плечами луки тугие.

Через мгновенье всё стихло.

– Охотники, – объяснил молодой Дубок, – пропитание себе добывают.

Ничего не поняли Миндаль и Инжир:

– Разве они питаются не так, как мы?

– Ну, что вы, малыши, – рассмеялись соседи, – это нам нужна только Водичка и Солнышко. А человек любит ещё мясо и плоды наши.

В этот день Миндаль и Инжир узнали много удивительных вещей...

...Скоро люди ушли. А деревья ещё долго смотрели им вслед...

.... Тут из-за моря купцы приплыли:

–Привезли мы вам подарок. Семена дерева дивного. Посадите – не пожалеете.

И точно. Выросли из тех семян деревья славные.

– Какие они чудные! Зелёные круглый год.

– Кипарис!

Так и назвали гостя заморского. С тех пор живёт в **Крыму это дерево**. Вот такую историю услышал я в **крымском лесу**.