

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым
« Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста

Знакомство с творчеством крымских писателей.

Поляков Ю. «С крыши нашего сарая...».

Козеева И. «Чёрное море».

Воспитатель
Высшая квалификационная
категория
Педагогический стаж 29 лет
Никишина Я.А.

г. Керчь 2022г.

Тема: Знакомство с крымскими писателями.

Поляков Ю. «С крыши нашего сарая...».

Козеева И. «Чёрное море».

Цель: создание условий для расширения знаний детей о красоте родного края – Республике Крым.

Задачи:

- обогащать читательский интерес и опыт детей, расширять знания детей о людях Крыма, о Родине; - вызвать интерес к крымским писателям и их произведениям; - развивать связную речь детей;
- развивать познавательную активность, поддерживать и развивать детскую впечатлительность, создать положительный эмоциональный настрой;
- знакомить детей с художественными произведениями, отражающими красоту родного края – Крыма;
- воспитывать гордость за свой народ, патриотические чувства, любовь и бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: видеоролик с сопроводительным чтением стихотворения и показом картин о природе Крыма, портреты писателей Ю. Полякова, И. Козеевой, географическая карта Крыма.

Ход НОД.

1. Мотивационный этап.

На магнитной доске прикреплены картинки с изображением природных зон Крыма, море, река.

- Отгадайте загадки:

Чайки весело летают

И дельфины проплывают.

И кораблики идут,

Даже скаты там живут. (Море)

Тут, куда ни кинем взгляд,

Травы ровные стоят

И колышутся волнами

Под душистыми ветрами. (Степь)

Вся в вершинах эта местность,

Для людей не робких.

Здесь туристам интересно,

Вверх идти по тропке...(Горы)

Не видать её корней,

Вершина выше тополей.

Всё вверх и вверх она идёт,

Но не растёт...(Гора)

Летом бежит, зимой спит.

Весна настала - опять побежала. (Река)

Падает со склонов гор река,

Слышен шум воды издалека.

Спросим мы давайте у ребят,

Как зовется это? (Водопад)

- Ребята, где можно увидеть всю эту красоту? (Ответы детей).

Наш Крым - чудесный уголок Отчизны.

Гостеприимны - эти берега.

Крым щедро дарит людям радость жизни

Земля любимая, ты сердцу дорога.

(Инна Козеева).

- Да, вы правы, такую красоту можно увидеть у нас в Крыму.

2. Основная часть. Организационно-поисковый этап.

Демонстрирую географическую карту Крыма. Кратко рассказываю о природе полуострова.

- Крым – это удивительный и неповторимый уголок природы. Природа Крыма уникальна тем, что на малой территории сочетаются различные виды поверхности (рельефа), природных зон, большое разнообразие растительного и животного мира. Крым – это удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане. Побывав здесь однажды, люди стремятся попасть сюда снова, каждый раз открывая для себя что-то новое. Природа нашего полуострова необычайно красива, поэтому её воспевают в своих произведениях многие поэты и писатели. *Демонстрирую портрет И. Козеевой (см. Приложение 1, с биографией).* - Сейчас мы с вами послушаем, как воспевают наш Крым в поэзии.

Чтение стихотворение И. Козеевой «Чёрное море»:

Кто твердит упрямо в споре,

Будто мрачно наше море?

Ты его окинешь взором-

Удивит оно простором.

А разгладится слегка-

Отражает облака.

Море нежно-голубое.

Море дышит, как живое!

На волнах уставших чаек

Море ласково качает.

Все богатство светлых вод

Щедро людям отдает.

И, вбивая солнца жар,
Сберегает звездный дар.

Море, мы навек с тобою

Крепко связаны судьбою.

- О чём это стихотворение?

- Какое море? Какими словами автор описывает красоту моря? (*Мрачно, удивит оно простором, отражает облака, нежно-голубое; дышит, как живое; ласковое, щедрое.*)

- Какими словами вы можете описать море? (*Ответы детей: глубокое, синее, красивое, тёплое, и т.д.*)

Игра «Продолжи стихотворение»

1. Повторное чтение стихотворения.

- Ребята, послушайте ещё раз внимательно это стихотворение, постарайтесь запомнить некоторые слова, выражения. (*Читаю стихотворение, чётко проговаривая каждую вторую строку.*)

2. Чтение стихотворение по одной строчке: «Кто твердит упрямо в споре...». Дети продолжают: «**Будто мрачно наше море?**» и т.д. всё стихотворение.

- Вы молодцы, давайте отдохнём.

Физкультминутка:

У нас в Крыму горы высокие, (руки вверх-на носочки),

Моря глубокие, (наклоны вперёд – коснуться пола),

Степи широкие, (руки развести в стороны-назад),

Леса большие, (руки вверх – наклоны влево-вправо).

А мы ребята вот такие! (руки вперёд-жест «хорошо!»)

В.: Ну, отдохнули немножко, внимание на экран.

Чтение стихотворения Поляков Ю. «С крыши нашего сарая...».

Просмотр DVD (видеоролик с сопроводительным чтением стихотворения и показом картин о природе Крыма, соответствующих содержанию стихотворения):

С крыши нашего сарая

Ты увидишь свысока,

Как **бежит**, во всю сверкая,

В бликах солнечных **река**.

За рекой полей просторы,

А за ними **темный лес**,

А за ним **синеют горы**, Подпирая край небес.

За горами, вся без края,

Разлилась морская гладь.

(Только с нашего сарая
Моря вовсе не видать).
Но зато увидеть можно,
Если глянуть за забор,
Как **собака спит** тревожно –
Стережет соседский двор.
Как **дорога вдаль стремится**
Через поле напрямик,
Как по ней куда-то **мчится**
Допотопный грузовик,
Как часами ждут улова
Рыбаки на берегу,
Как **рогатая корова**
Щиплет травку на лугу.
С крыши нашего сарая,
Ты увидишь свысока,
Как **земля** твоя родная
Бесконечно широка,
Как огромен и прекрасен
Твой родной и тихий край...
Нет, сегодня не напрасно
Я забрался на сарай.

- Ребята, о чём нам автор рассказал в этом стихотворении? (Ответы детей).
- Кто любит наблюдать с крыши сарая за красотой окружающей природы?
- С высоты можно многое увидеть, давайте и мы с вами подойдём к окошку и с высоты второго этажа нашего детского сада полюбуемся природой, которая нас окружает.
- Что вы видите? (Ответы детей: степь, канал, Сиваш, ...).
- Какое ещё море омывает берега Крыма? (Азовское).
- Озеро Сиваш — мелководный залив Азовского моря, отделенный от него узкой и низменной песчано-ракушечной косой — Арабатской стрелкой. Дно Сиваша покрыто толстым слоем вязкого темного ила. Озерные солёные воды обладают уникальными, целебными свойствами – это и является наиболее частой причиной посещения его большим количеством людей, приезжающих сюда с целью оздоровления. На первый взгляд Сиваш может показаться безжизненным, но на самом деле в нем произрастает много водорослей и других водных растений. Которые в свою очередь гниют выделяя сероводород, метан и другие газы. Именно поэтому Сиваш именуется ещё

как «Гнилое море». А в переводе с татарского «сиваш» - грязь. В некоторых местах Сиваша найдена лечебная грязь.

- А теперь, давайте перейдём к южному окну и посмотрим, что вы видите теперь? (В дали виднеются горы, рядом школа, дорога, жилые дома,...)

- Молодцы, присаживайтесь вокруг меня на ковре.

3. Рефлексивно-корректирующий этап.

- Ребята, предлагаю поиграть, я буду говорить фразы, а вы говорить «ДА» или «НЕТ», будьте внимательны:

Дидактическая игра "Кто живёт в море?"

- А в воде живёт индюк? (Нет).

- А в воде живёт утюг? (Нет).

- Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? (Да).

- А большие мандарины? (Нет).

- В Чёрном море есть дельфины? (Да).

- Рыбы в нашем море есть? (Да).

- Крокодилов в нём не счесть? (Нет).

- Дети плещутся в воде? (Да).

- Мусор плавает в воде? (Нет).

- Молодцы!

- О чём мы сегодня говорили на занятии?

- Какие стихотворения читали?

- Где бы вы хотели побывать у нас в Крыму?

В.: Крым – наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради неё.

Пусть над зелёным островом этим

Мирное, доброе солнце встаёт.

Козеева Инна Ивановна

Козеева Инна Ивановна родилась 21 октября 1940 года в Перми. В 1947 году семья переехала в Ялту. Будущая поэтесса училась в СШ №5 им. А.П.Чехова. Писала стихи, оформляла стенную газету. Заметки и информации школьницы стала печатать "Курортная газета".

После окончания физико-математического факультета Крымского педагогического института преподавала физику в школах Симферополя и Ялты. Работала референтом в обществе "Знание", научным сотрудником краеведческого музея, методистом "Поляны сказок". Сотрудничала на радио.

Стихи для детей стала писать, когда в детский сад пошел внук. Много раз произведения талантливого автора печатались в газетах, передавались по радио.

Член Союза русских, украинских и белорусских писателей Автономной Республики Крым, Международного сообщества писательских союзов (г. Москва).

Инна Козеева - автор детских поэтических сборников "Расти, малыш!", "С любовью к природе", "Школьные звонки".

Живет и работает в Ялте.

Поляков Юрий Алексеевич

Поляков Юрий Алексеевич Родился и живет в городе Симферополе. В детстве мечтал о профессии учителя литературы или журналиста, пробовал писать стихотворения, небольшие рассказы. После окончания симферопольской школы №34 работал пионервожатым. Затем армия, служба в Туркменистане. Возвращение в родной город, работа в школе, увлечение журналистикой. Сотрудничал с крымскими газетами, был редактором приложений «Класс» и «Усадебка» в «Крымском времени». Сейчас Юрий Алексеевич преподает русский язык, литературу и художественную культуру в общеобразовательной школе №30 г. Симферополя.

Юрий Поляков - член Союза русских, украинских и белорусских писателей Автономной Республики Крым (Международное сообщество писательских союзов), член Национального союза писателей Украины, главный литературный редактор Международного творческого объединения детских авторов.

- Обладатель Золотого диплома Национальной литературной премии "Золотое перо Руси" (Москва) в номинации "На лучшее произведение для детей", дважды: 2009, 2010 годы;

- дипломант Регионального конкурса Республиканского комитета Автономной Республики Крым "Крымская книга" в номинации "Мир детства" (2012 год);

- победитель творческого конкурса журнала "Весёлые картинки" (2013 год);
Крыму "за большой вклад в развитие литературного искусства Крыма".

Источники:

http://simfchildlibrary.ru/view_pisately.php?c=5

<https://afez.ru/zagadki-dlya-detej-s-otvetami/priroda/more>

<https://podrastu.ru/zagadki/zagadki-o-prirode.html>