



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида № 46
«Солнышко»
протокол № 05 от 26.05.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»
за 2021/2022 учебный год

г. Керчь, 2022 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от «21» января 2022 г., регистрационный номер № 82_1680, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены внутри жилого микрорайона, по адресу: Республика Крым, город Керчь, улица Л. Толстого, д.42. Радиус доступности от мест проживания воспитанников большой. МБДОУ принимает детей с территории всего Муниципального образования Городской округ Керчь К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Мира и со стороны улицы Победы. Также удобство транспортного расположения остановка «Дружба», проезд автобусами № 5,20, 41, что обеспечивает транспортную доступность воспитанников, проживающих в разных районах города.
- 1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5- 12 часов, ежедневный график работы МБДОУ – с 06:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, компенсирующего типа. МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» посещают:
 - дети с амблиопией и косоглазием с разной степенью нарушения остроты и характера зрения;

- слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 с коррекцией на лучше видящем глазу (при прогрессирующих необратимых нарушениях зрения к слабовидящим детям относятся также дети с более высокой остротой зрения);

- дети, имеющие врожденные пороки зрительного анализатора (астигматизм, глаукома, ретинопатия недоношенных и др.)

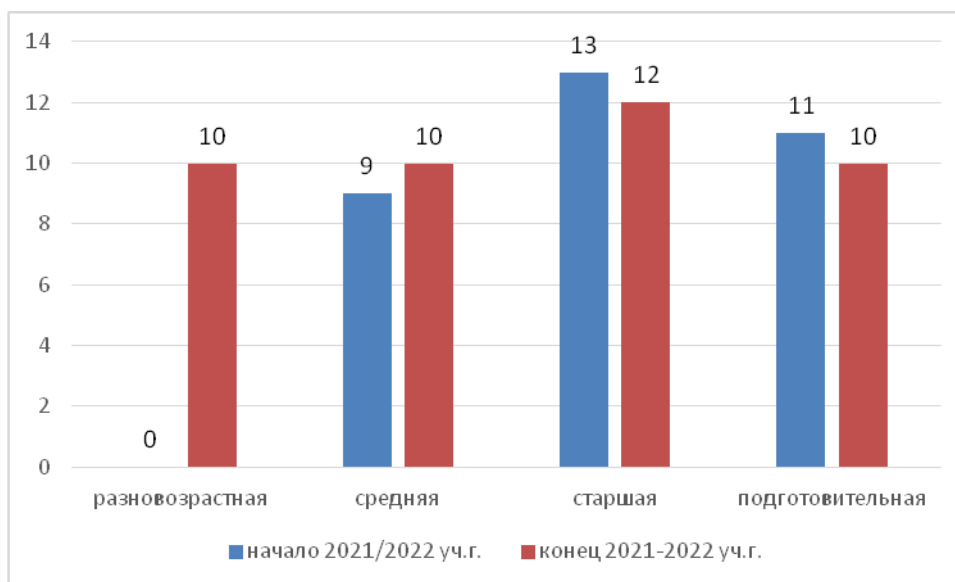
- дети с тяжелыми нарушениями речи, из них:

- Подготовительная группа для детей с нарушениями зрения - № 1 – дети с 3 до 4 лет, режим работы 10,5 часов – 10 детей
- средняя группа для детей с нарушениями зрения -№ 3- дети с 4 до 5 лет, режим работы 10,5 часов – 10 детей
- старшая группа для детей с нарушениями зрения -№ 4 – дети с 5 до 6 лет, режим работы 10,5 часов– 12 детей
- разновозрастная для детей тяжелыми нарушениями речи – № 2 – дети с 4 до 7 лет, режим работы 12 часов – 10 детей

Здание детского сада рассчитано на 90 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 42 ребенка (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года для групп компенсирующей направленности, с учетом физико-психических особенностей детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах. На начало учебного года существовали проблема с наполняемостью группы №2 из-за отсутствия достаточного количества воспитанников с нарушениями зрения, имеющих коллегиальное заключение ПМПК о необходимости пребывания в группе компенсирующей направленности по нозологии

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования нет.

Работа консультационного пункта для родителей организована.

Логопункт в 2021-2022 уч. году функционировал с 01.09.2021 по 30.12.2021. Далее учитель-логопед работал в открытой разновозрастной группе с нарушениями речи.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является

отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

Управление образования: 298300, г. Керчь, ул. Кирова, 5, тел.: (36561)6-00-32 E-mail: obrazovanie@kerch.rk.gov.ru, kerch@crimeaedu.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями: Непосредственное руководство – заведующий МБДОУ

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ установлены Уставом образовательной организации. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет п.4.1.5. Устава МБДОУ № 46 «Солнышко»

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

- Продолжалось формирование информационно-коммуникационной компетентности педагогической компетентности, профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающего высокое качество образования;
- создавались необходимые условия для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжалась работа по укреплению физического и психического здоровья детей через организацию двигательной активности с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка с ОВЗ;
- формировалась современная предметно-пространственная среда в игровых развивающих центрах групп детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для адаптации и социализации детей с ОВЗ
- совершенствовалась система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах

1.10. Сайт учреждения: [http:// https://46kerch.tvoyasadik.ru/](http://https://46kerch.tvoyasadik.ru/)

1.11. Контактная информация: заведующий Майя Анатольевна Костенко, старший воспитатель Яна Анатольевна Никишина, Тел: (36561) 6-05-97, 6-05-98

e-mail: sadik_solnischko-kerch@crimeaedu.ru

почтовый адрес: 298310, Республика Крым, город Керчь, улица Л. Толстого, д.42.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием, Основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста, Основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» (одобрены на заседании педагогического совета Протокол № 03 от 14.12.2021 г. утверждены приказом заведующего от 14.12.2021 г. № 140-о, проводит лечебно-профилактическую, коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушение зрения, тяжелые нарушения речи, присмотр и уход за детьми. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию

различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционировали 4 группы компенсирующей направленности. Из них 3 группы для детей с нарушениями зрения, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для групп для детей с нарушениями зрения разработаны и утверждены адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием и адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», научные редакторы – Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова (2014г.), уровневой (6 уровней) коррекционно-развивающей Программы «Развитие зрительного восприятия» Фомичевой Л.В., 2011г.; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной (2003г.), Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт .- сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилёва,Л.М.Тригуб,Е.В. Феклистова (2017г.)

Для группы для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана и утверждена адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», научные редакторы – Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова (2014г.), «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор Н.В.Нищева, 2019 г.; Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: за отчетный период предоставлялись услуги по дополнительному образованию :

МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» предоставляет услуги по дополнительному образованию : педагог-психолог Перч Е.В.. осуществляла реализацию Рабочей программы /направление физкультурно-оздоровительное/ по ритмике « Ритмические узоры», на основании Учебного плана образовательной программы дополнительного образования и Календарного учебного графика. Индивидуальные и подгрупповые занятия были организованы во вторую половину дня.

Итоги реализации Рабочей программы по ритмике осуществлялись в таких формах как:

-контрольные срезы уровня усвоения программного материала.

-участие в утренниках и развлечениях.

Дополнительным образованием охвачены воспитанники всех возрастных групп компенсирующей направленности - 42 ребёнка /100%/.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11» имени С. Орджоникидзе.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и по плану работы с МБОУ г. Керчи РК «Школа № 11». В основном работа велась воспитателями подготовительной к школе групп: Рыбалко Н.Н., Давыдовой С.Н. старшим воспитателем Никишиной Я.А.

МБДОУ № 46 и МБОУ г.Керчи РК «Школа № 11 в течение всего учебного года провели совместные мероприятия:

- Анкетирование родителей будущих первоклассников;
- Взаимопосещение уроков в школе воспитателями МБДОУ и НОД учителями начальных классов в МБДОУ;
- Организация экскурсий детей подготовительной к школе группы в школу с целью знакомства со школьными помещениями: классы, библиотека, спортзал и т.д.,
- Организация родительских собраний для родителей будущих первоклассников;
- Совместные спортивные соревнования.

Все запланированные по преемственности мероприятия были выполнены. Это говорит о заинтересованности сотрудничества и положительного опыта взаимодействия. Работа по взаимодействию со школой ведётся в системе.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями также ведётся углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.Гайдара (сетевой договор о сотрудничестве от 11.03.2019 г.);
- с МБОУ ДО г. Керчи Республики Крым «Детская музыкальная школа №2».
- МБУ ДО г. Керчи Республики Крым «Дом детского юношеского творчества».
- 17 –ПСЧ 3 ПСО ФПС МЧС России по Республике Крым.
- ДПС г.Керчь
- ФГОУ ВО «Керченского государственного морского технологического университета»

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через сеть Интернет.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкально-физкультурный зал, лечебно-коррекционный офтальмологический кабинет)</p>	<p>Коррекционный офтальмологический кабинет оснащен: Рефрактором лазерным для определения рефракции глаза, стимуляции сетчатки, лечения амблиопии , повышения остроты зрения;(лазеростимулятор) 2. Синоптофором для упражнений по восстановлению и бифонального слияния. 3. Панорамой для засветов, для стимуляции сетчатки при лечении амблиопии, повышения остроты зрения. 4. Амблиотренером для развития фиксации зрения , визомоторной функции. 5. Макулостимулятором /2 шт./ для лечения амблиопии; 6. Набором линз на 20 человек 7. Мускултренером для исследования подвижности глаз и проведения тренировочных упражнений с целью развития подвижности глаз 8. Аккомодоконвергенцтренером для развития аккомодации. 9. Цветотестом для исследования бинокулярного зрения. 10. Набором линеек аккомодационных для лечения спазм аккомодации, близорукости и дальнозоркости. 11. Наборами коррекционно-развивающих игр для закрепления эффективности (результата) проведённой процедуры 12. Аппарат Рота 13. Бивизиотренер 1 шт- для развития бинокулярного зрения. Музыкально-физкультурный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), обручи разного диаметра, конусы, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс и т.д.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Дидактический и раздаточный материал наглядные пособия, методическая и художественная литература, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, программное обеспечение для коррекционных занятий</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, мольберты, счетный материал, набор по ПДД «Главная дорога», набор больших игровых модулей, набор песочной терапии</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Во всех группах имеются машины, куклы, коляски, Бизидом Большая развивайка (со светом и музыкой)- 4 шт, настольные и развивающие игры и т.д. для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:</p>

	детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями зрения в детском саду разработаны основные адаптированные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	3,5
Спальня	3,2
Туалетная	0,6

в количестве 4 групп

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена сотрудниками филиала Федерального государственного казённого учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» /филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»/ /Государственный контракт № РК –КЧ06-3367 об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации от 14.01.2022г./

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- телефонной связью с подразделением МЧС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом (домофон);
- металло-пластиковыми входными дверьми.
- стационарным и ручным металлодетектором
- автономным дежурным освещением

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 м;
- автономным уличным освещением;
- система видеонаблюдения – 13 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Ведется работа по актуализации паспорта антитеррористической безопасности от 13 апреля 2020 г., имеется План взаимодействия с территориальной службой Нацгвардии РФ, МВД, МЧС, Службой безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не меньше пяти раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада разной направленности и тематики.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору на безвозмездное медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения с ГБУЗ РК «Керченская городская больница №3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, лечебно-офтальмологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением, горячее водоснабжение обеспечивается электро-водонагревателями. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2021-2022 учебном году закуплено оборудование для пищеблока,

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники,

зеленые насаждения (кустарники и деревья), зоны отдыха, игровые МАФы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по периметру территории и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, территорию для игр.

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготным бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, лишенные родительского попечения и дети-инвалиды. За отчетный период имелось предписание контролирующих органов по недостаточному оборудованию пищеблока, кладовой, которое частично выполнено (в соответствии с фактическим финансированием этих мероприятий. Претензий к качеству питания в МБДОУ не зафиксировано.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился на 2 %. Средние показатели посещаемости упали на 8% в связи ограничением посещения учреждения в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С 30 марта 2020 г. по 13 мая 2020 г. в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» учреждение функционировало в режиме нерабочих дней в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С 14 мая 2020 г. МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп

Сравнительный анализ по заболеваемости и посещаемости воспитанников: данные по группам здоровья.

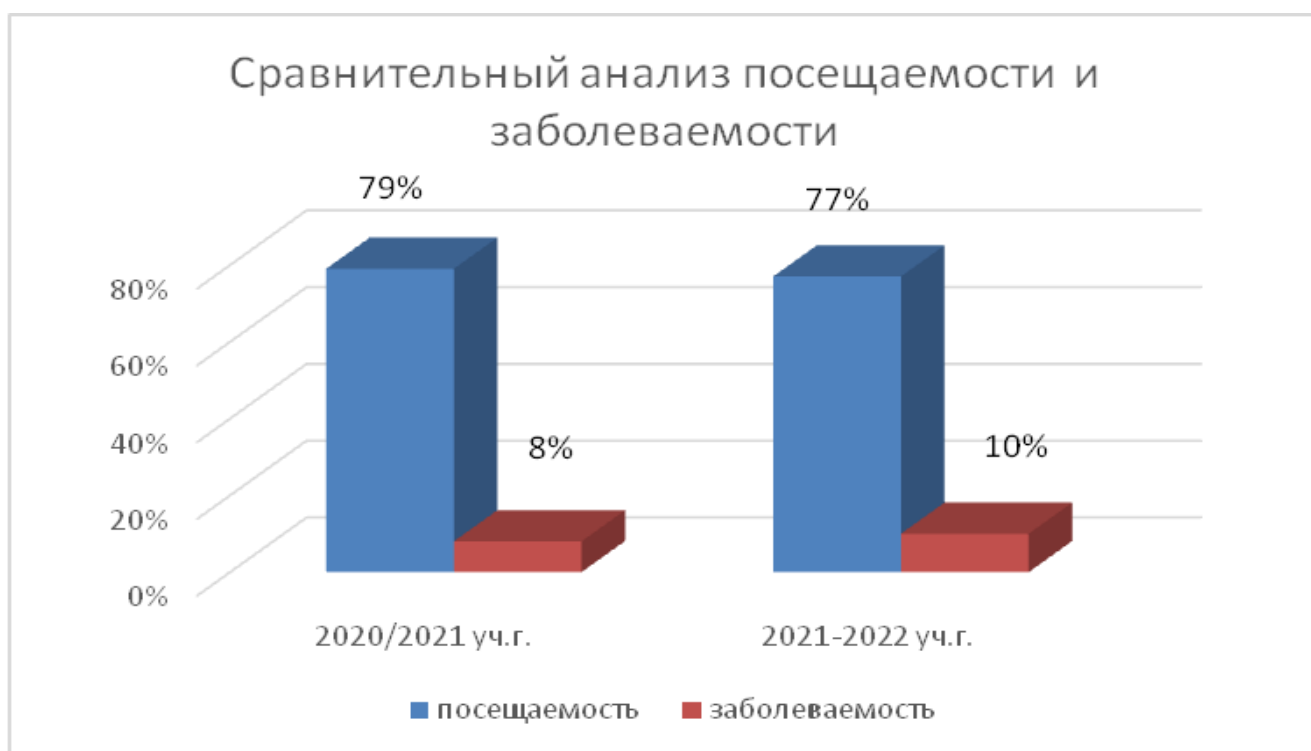
	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав	45	42
Травматизм	-	-
Заболеваемость случаи	58	63
Группа здоровья:		
1 группа	4	6
2 группа	31	26
3 группа	6	7
4 группа	3	2
5 группа	1	1
Часто болеющие дети	5%	5%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ
в МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» за
2021-2022 учебный год.**

Месяц, год	Количество детодней		Отсутствуют всего		Из них			
	По списку	Факти- ческое			По болезни		По семейным обстоятельствам	
Сентябрь 2021	726	488	238	32%	107	14%	131	18%
Январь 2022г.	576	454	122	21%	80	14%	42	7%
Май 2022г.	756	643	113	15%	19	3%	94	12%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
В МБДОУ № 46 «Солнышко» за 2020-2022 уч.г.**

	2020-2021	2021-2022
Посещаемость	79%	77%
Заболеваемость	8%	10%



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕЧЕБНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ ЗА 2021-2022 учебный год.**

В ДОУ созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности. Оборудован специальный кабинет (плеопто-ортоптический), в котором есть аппараты для лечения амблиопии, миопии, косоглазия, восстановления бинокулярного зрения, для исследования глазного дна, рефракции. Лечебно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и

причины дефекта; проведение лечебных и оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей. Медсестра-ортоптистка Бондарук А.П. выполняет назначения врача-офтальмолога Даниловой Г.Г., ведёт учёт выполняемых процедур, ежемесячно определяет остроту зрения всех детей дошкольного образовательного учреждения № 46 «Солнышко».

Плеопто-ортоптическое лечение осуществляется с каждым ребенком индивидуально.

	На 01.09.2021г.	На 31.12.2021г.	Май 2022 г.
ВСЕГО	33 воспитанника с нарушениями зрения	32 воспитанника с нарушениями зрения	32 воспитанника с нарушениями зрения
Из них	с косоглазием - 10 детей / 30 %/	с косоглазием - 8 детей / 25 %/	с косоглазием - 8 детей / 25 %/
	с миопией – 4 ребёнка /12 %/	с миопией 4 ребёнка / 12 %/	с миопией 4 ребёнка / 12 %/
	с дальнозоркостью- 8 детей / 24 %/	с дальнозоркостью- 7 детей / 22 %/	с дальнозоркостью- 7 детей / 22 %/
	с астигматизмом – 10 детей/ 30 %/	с астигматизмом – 12 детей/ 37 %/	с астигматизмом – 12 детей/ 37 %/
	с ретинопатией – 1 ребёнок / 4 %/	с ретинопатией 1 ребёнок / 4 %/	с ретинопатией – 1 ребёнок / 4 %/

На 01.06.2022 г. восстановлено зрение-до 1,0- 7 человек / 22 %/

улучшение - 14 человек /44 %/

без изменений – 10 человек / 31 %/

врождённая патология -1 человек. /3 %/

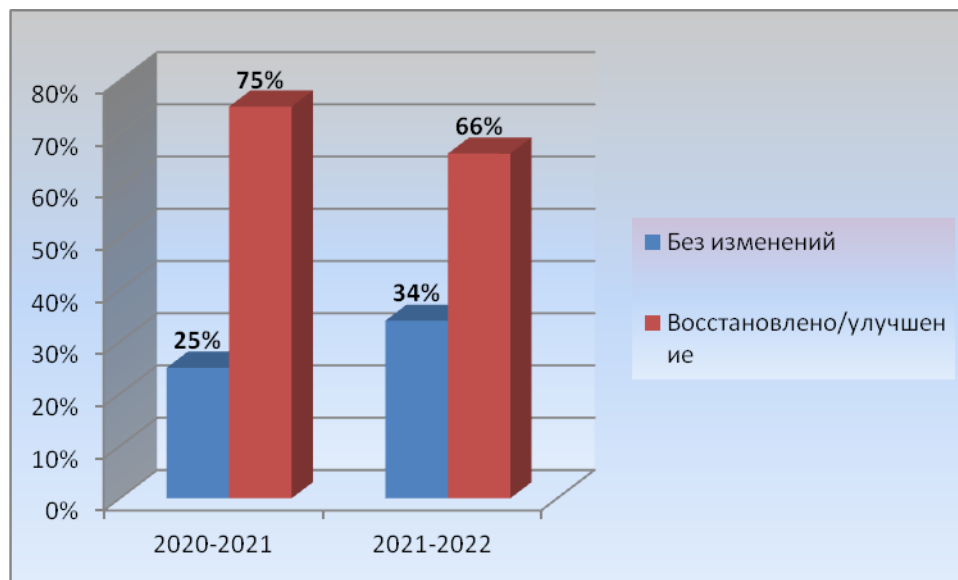
Эффективность лечения и коррекции зрения составляет -31 человек 66 %.

Результат плепто-ортоптического лечения 2021-2022 уч.г



**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ЗРЕНИЯ
У ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2020-2022 учебные годы.**

	2020-2021	2021-2022
Без изменений	25%	34%
Восстановлено/улучшение	75%	66%



**Результаты работы по развитию зрительного восприятия у воспитанников
МБДОУ №46 «Солнышко» в 2021/2022 учебном году.**

Уровень	Сентябрь 2021 (всего 8 детей)	Январь 2022 (всего 7 детей)	Апрель 2022 (всего 6 детей)
Сформирован	38% /3 реб./	71% /5 реб./	67% /4 реб./
Находится в стадии формирования	62% /5 реб./	29% /2 реб./	33% /2 реб./
Не сформирован	-	-	-



Анализ развития зрительного восприятия у слабовидящих детей МБДОУ №46 «Солнышко» в 2021/2022 учебном году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Сформирован	67%	75%	67%
Находится в стадии формирования	33%	25%	33%
Не сформирован	0	0	0



Коррекционно-логопедическая работа

Логопедическая работа в начале учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

Коррекционно-логопедическая работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года учителем – логопедом. По результатам диагностики на логопункт в начале учебного года было зачислено 17 детей. Результаты обследования были занесены в речевую карту и был выстроен маршрут индивидуальной логопедической работы. В течение учебного года были проведены заседания ППк ДОУ по проблемам детей с нарушением речи.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы с октября по декабрь 2021г. многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. Однако, коррекционная работа с детьми, которые были зачислены на логопункт была прервана в связи с возобновлением в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко» работы группы компенсирующей направленности №02 для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ №132-0 от 07.12.2021г.)

Группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало января 2022 учебного года посещали 5 детей (3 детей в возрасте 5-6 лет, 1 ребенок в возрасте 6-7 лет 1 ребенок- 4-5 лет), в марте поступило еще пятеро детей (2 детей в возрасте 4-5, 3 ребенка в возрасте 5-6 лет с речевыми диагнозами:

ОНР I- II уровень речевого развития

ОНР I-II уровень речевого развития, выход и алалии

ОНР II-III уровень речевого развития, выход и алалии, заикание

ОНР II-III уровень речевого развития, минимальные дизартрические расстройства

ОНР II-III уровень речевого развития, выход и алалии, стертая форма дизартрии

ОНР III уровень речевого развития, минимальные дизартрические расстройства

ОНР III уровень речевого развития, выход и алалии, заикание

ОНР III уровень речевого развития, выход и алалии, нарушение активности внимания

Выявление уровня актуального речевого развития детей, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, и обработка результатов мониторинга позволили обобщить следующие данные о нарушениях речевого развития детей.

В результате мониторинга выявлено:

1 подгруппа детей в возрасте 4-6 лет (4 ребенка):

На начало мониторинга (январь, март 2022):

- 0 % детей имеют высокий уровень речевого развития

- 0 % имеют средний уровень речевого развития

- 100 % (4 детей) имеют низкий уровень речевого развития

2 подгруппа детей в возрасте 5-7 лет (6 детей):

На начало мониторинга (январь, март 2022):

- 0 % детей имеют высокий уровень речевого развития

- 66 % (4 ребенка) имеют средний уровень речевого развития

- 33 % (2 детей) имеют низкий уровень речевого развития

Промежуточная диагностика (май 2022г.) показала начало эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Об этом свидетельствует наличие положительной динамики в формировании правильного звукопроизношения, в развитии связной речи, в лексико-грамматическом строе речи, в развитии фонематических процессов.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

***УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ
/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ/
В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.***

<i>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ № 46</i>		
Название	Ф.И. участника	Результат
Городской смотр-конкурс «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации» среди дошкольных образовательных учреждений г. Керчь.	Никишина Я.А. старший воспитатель	Лауреат конкурса в номинации «Визитная карточка педагога». Приказ Управления Образования города Керчи «Об итогах проведения смотра-конкурса «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации» среди дошкольных образовательных учреждений» от 08.11.2021 № 313.
Муниципальный этап Республиканского	Латей С.А. музыкальный руководитель	ПРИЗЁРЫ в номинации «Педагог

конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» 2021г.	Кузнецова Э.Н. Воспитатель.	дошкольного образования» Приказ Управления образования Администрации города Керчи «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в 2021 году от 15.11.2021 г. № 324
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ		
МБДОУ № 46		
Муниципальный уровень.		
Название	Ф.И. участника	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», 2021г.	Беляева Ирина Воспитанница подготовительной группы	Беляева Ирина Грамота управления образования Администрации города Керчи за активную позицию в вопросе сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде. Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 15.09.2021г. № 252.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей», 2021г.	Боева Ксения Воспитанница старшей группы	Грамота управления образования Администрации города Керчи за внимательное отношение к вопросам охраны труда Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 01.10.2021г. № 278.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей- 2021г.»	Жидкевич Матвей Воспитанник подготовительной группы	Победитель III-место МБДОУ № 46 Номинация «Умелые руки» Приказ управления образования администрации города Керчи « Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного

		движения « Дорога глазами детей-2021г.» от 25.10.2021г. № 300
Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности. Педагогический коллектив	<u>ЛАУРЕАТ</u> в номинации «Соответствие мероприятия требованиям действующих образовательных программ» Приказ Управления Образования администрации города Керчи «Об итогах проведения городского фестиваля физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) - летнего возраста дошкольных образовательных учреждений». от 07.12.2021 г. № 353.
Муниципальный отборочный этап республиканского смотр-конкурса «Безопасность детей в наших руках» в 2022 году	Воспитанники всех возрастных групп компенсирующей направленности. Педагогический коллектив	<u>ДИПЛОМ I степени</u> <u>МБДОУ № 46</u> <u>ПОБЕДИТЕЛЬ</u> Приказ управления образования администрации города Керчи « Об итогах проведения муниципального отборочного этапа республиканского смотр-конкурса «Безопасность детей в наших руках» в 2022 году от 09.03.2022 г. № 83.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году	Недужко Виктория воспитанница средней группы компенсирующей направленности, Коновалова Ольга, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности,	<u>ЛАУРЕАТЫ</u> в номинации «Системность и целостность работы по экологическому воспитанию дошкольников» Приказ управления образования администрации города Керчи «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное

		использование материалов» в 2022 году от 06.05.2022г. № 85
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2022г.	Недужко Виктория , воспитанница средней группы компенсирующей направленности	<u>ПОБЕДИТЕЛЬ</u> <u>III место</u> в номинации «Мир воды» Приказ управления образования администрации города Керчи «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2022г. от 27.05.2022 г. № 208.
I/муниципальный / этап конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым « Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 году	Воспитанники средней, старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности. Педагогический коллектив	Лауреат в номинации «Системность и целостность работы по физическому развитию дошкольников». Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 02.06.2022г. № 212 « Об итогах I/муниципального / этапа конкурса для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым « Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 году.
<i>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 46</i>		
<i>Республиканский уровень.</i>		
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым Июнь ,2022 г. Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках» 2022 год.	Воспитанники средней, старшей, разновозрастной и подготовительной группы компенсирующей направленности. Педагогический коллектив	
Педагоги совместно с воспитанники ДОУ, родителями/законными представителями/ являются активными участниками мероприятий, конкурсов не только на уровне детского сада, но и на муниципальном и региональном, всероссийском уровнях.		

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве

предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, в 2021/2022 учебном году. В анкетировании приняли участие 42 человека – 100% от общего числа родителей.

№	Вопросы	Полностью согласен 3 б.	Скорее согласен 2 б	Скорее не согласен 1 б	Полностью не согласен 0 б	Затрудняюсь ответить 0 б
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	36 чел. /86%/	6 чел. /14%/	0	0	0
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.	36 чел. /86%/	6 чел. /14%/	0	0	0
3	В детском саду учитывают интересы моего ребенка.	36 чел. /86%/	6 чел. /14%/	0	0	0
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	38 чел. /90%/	4 чел. /10%/	0	0	0
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в дет. саду.	36 чел. /86%/	6 чел. /14%/	0	0	0
6	Меня устраивает управление детским садом.	40 чел. /96%/	2 чел. /4%/	0	0	0
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение дет.сада	33 чел. /80 %/	9 чел. /20%/	0	0	0
8	Меня устраивает питание в детском саду	34 чел. /84%/	8 чел. /16%/	0	0	0
9	Меня устраивает учебный процесс	38 чел. /90%/	4 чел. /10%/	0	0	0
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей.	38 чел. /90%/	4 чел. /10%/	0	0	0

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анкетирование родителей/законных представителей/ показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на интернет –ресурсе «Керчьнет», официальном сайте МБДОУ

4.5. Анализ выполнения норм питания детей

№ п/п	Наименование продуктов	Фактически выполнено в %
1.	Птица	105%
2.	Мясо/печень	57%
3.	Рыба	91%
4.	Масло подсолнечное	55%

5.	Масло сливочное	101%
6.	Молоко	60%
7.	Творог	86,5%
8.	Сыр	106%
9.	Яйцо (шт)	62%
10.	Сахар	97%
11.	Картофель	105%
12.	Овощи	55%
13.	Фрукты	80%
14	Соки	65%
	В среднем	80 %

5. Кадровый потенциал

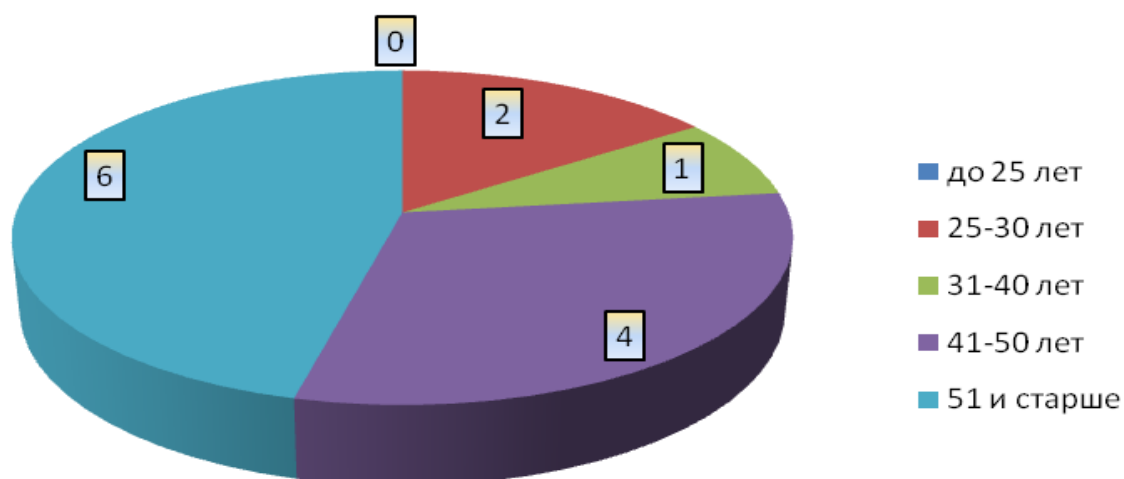
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 16 человек

На конец отчетного периода **вакантные должности имеются: 1, 0 ставки учителя-логопеда, 1,0 ставки кладовщика**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–30	31–40	41–50	51 и старше
2021/2022		2	1	4	6



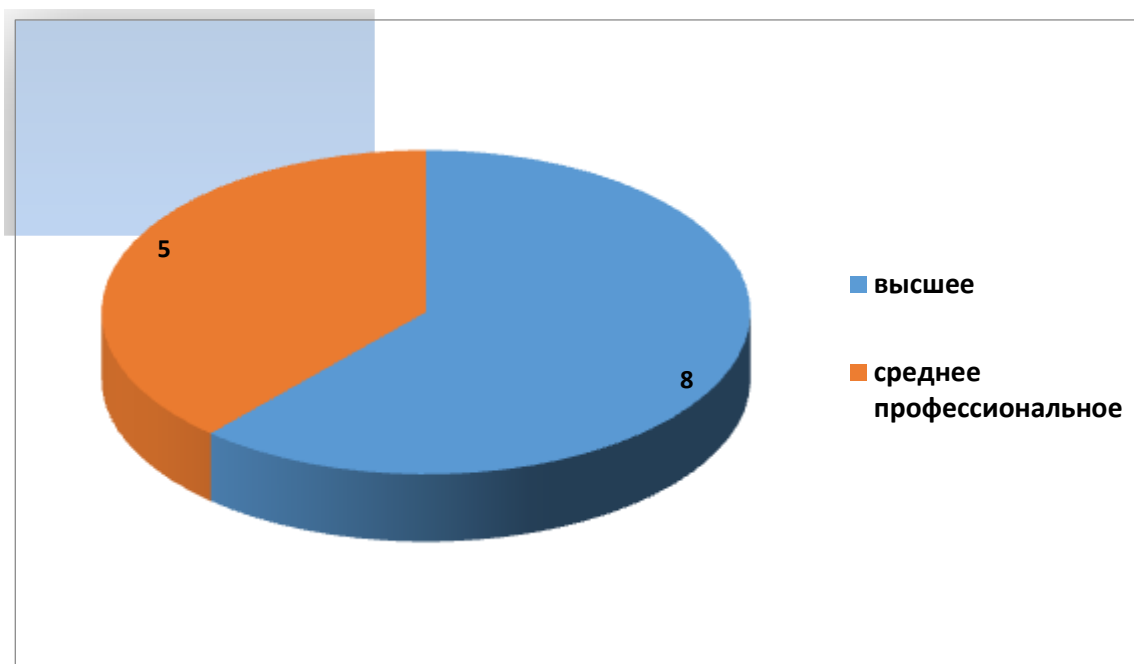
Уровень квалификации педагогов

Высшая	3 человек /23%
Первая	2 человека /15 %
Соответствие занимаемой должности	5 человека /39 %
Без категории	3 человек / 23 %



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	8 человек 62%	---	5 человек - 38%



Курсовая подготовка и профпереподготовка

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2020 г. №1791 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2021 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым». письма Управления Образования Администрации города Керчи от 24.12.2020 г. № 356/02-06 **пройдено обучение:**

- Кузнецовой Э.Н., Давыдовой С.Н., Семичевой Л.Ю. , воспитателей групп компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения, «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» с 18.10.2021 г.-22.10.2021 г./36 часов/;

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2021 № 2027 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2022 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым» , письма Управления Образования Администрации города Керчи от 27.12.2021 г. № 409/02-06 **пройдено обучение:**

- Костенко М.А. ,заведующий, «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации: правила успешного публичного выступления» с 14.06.2022г.-16.06.2022 г., 18 часов/

В 2021/2022 учебном году пройдена профессиональная переподготовка педагогических работников:

- Григорова Т.В., заведующий, Диплом о профессиональной переподготовке по ДПП ПП « Цифровая педагогика: разработка образовательных траекторий, с 12.04.2021г.-29.09.2021г. /288 часов/.

В 2021/2022 учебном году было пройдено обучение следующими педагогическими работниками:

- Никишина Я.А., старший воспитатель, «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях». ФГБНУ « Институт изучения детства , семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва с 06.12.2021г.- 22.12.2021г. /36 часов/;
- Никишина Я.А., старший воспитатель, воспитатель, «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России». ООО «Федерация развития образования» г.Брянск. /Удостоверение от 22.04.2022г. /144 часа/;
- Илюхина Л.В., воспитатель, «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России». ООО «Федерация развития образования» г.Брянск. /Удостоверение от 22.04.2022г. /144 часа/;
- Шило А.В., учитель-логопед, ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ» /72 часа / 2021г.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ на 2021/2022 гг. /утв. на заседании Педагогического совета Протокол № 01 от 13.08.2021г./ **выполнен в полном объёме.**

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

апреля 2014г.№ 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры в МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко» заведующим изданы :

✓ Приказ от 10.01.2022г.№ 01-о «О создании аттестационной комиссии МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» на 2022г.;

✓ Приказ «Об аттестации педагогических работников МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» в 2022 году от 10.01.2022 года № 02-о. Заведующим Григоровой Т.В. утвержден «График проведения аттестации педагогических работников МБДОУ № 46 на 2022 учебный год»; Список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2022 учебном году, также заведующим подготовлено Представление на аттестуемого педагога: Латей С.А., музыкального руководителя.

В соответствии с данными локальными актами проведена аттестация педагогического работника: Латей С.А.- музыкального руководителя.

✓ На основании решения заседания аттестационной комиссии от 10.02.2022г. протокол заседания комиссии №05, приказа «Об итогах проведения аттестации педагогических работников в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко» от 10.02.2022г. № 35-о Латей С.А., музыкальный руководитель, соответствует занимаемой должности.

Прохождение аттестации в 2021/2022 учебном году.						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	Срок	Претендует
1.	Латей С.А	Музыкальный руководитель	«Первая квалификационная категория»	06.06. 2016 г.	06.06. 2021г.	«Соответствие занимаемой должности» Приказ « Об итогах проведения аттестации педагогического работников МБДОУ г.Керчи РК « Детский сад комбинированного от 10.02.2022г. № 35-о
2.	Никишина Я.А.	Старший воспитатель, воспитатель	«Высшая квалификационная категория»	29.11. 2017г.	29.11. 2022г.	«Высшая квалификационная категория»
3	Недужко А.Ю.	Воспитатель	Без категории	-	01.12. 2022 г.	«Соответствие занимаемой должности».
Прохождение аттестации в 2022/2023 учебном году.						
1.	Илюхина Л.В.	Воспитатель	«Соответствие занимаемой	06.03. 2018 г.	06.03. 2023г.	«Соответствие занимаемой

			должности».	Приказ от 13.03. 2018г. № 34-о.		должности».
2.	Семичева Л.Ю.	Воспитатель	«Соответствие и занимаемой должности».	06.03. 2018 г. Приказ от 13.03. 2018г. № 34-о.	06.03. 2023г.	«Соответствие занимаемой должности».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	33/13	3,6/1	42/13	4,25/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	33/28	1,6/1	42/27	1,8/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	521560,57	566225,06
Республиканский бюджет	3831956,00	6038951,00
Всего:	4353516,57	6605176,06

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 10 958 692,63 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	41596,59	0,38	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9283417,33	84,71	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	694017,46	6,33	Местный бюджет
Услуги связи	3480,00	0,03	Местный бюджет
	5640,00	0,05	Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	177391,68	1,62	Местный бюджет
	36943,97	0,34	Республиканский бюджет
Пополнение материально-технической базы	168357,90	1,54	Местный бюджет
	547847,70	5,0	Республиканский

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 18 264,48 руб.

В МБДОУ № 46 «Солнышко» в 2021/2022 учебном году возрастные группы компенсирующей направленности, методический кабинет, кабинет учителя –дефектолога, кабинет педагога-психолога , музыкально-физкультурный зал оснащены методической литературой и дидактическим и игровым оборудованием , с целью реализации АООП ДО МБДОУ на сумму **64 779,00 копеек /Шестьдесят четыре тысячи семьсот семьдесят девять рублей 00 копеек/, в соответствии с доведенным финансированием.**

6.2. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена с Постановлениями Администрации г. Керчи от 16.03.2016 г. № 541/1-п «О порядке установления, взимания и расходования платы с родителей законных представителей), а также выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования городской округ Керчь» и от 05.12.2016 г. № 3908/1-п «О внесении изменений в Постановление Администрации г. Керчи РК «О порядке установления, взимания и расходования платы с родителей законных представителей), а также выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования городской округ Керчь», на основании Постановления Совета Министров Республики Крым от 30.12.2015 г. №868:

20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на первого ребенка

50% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на второго ребенка

70% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на третьего ребенка и последующих

- Обеспечение льготным питанием (льгота – 100%) установлено Решением 105 сессии 1 созыва Керченского городского совета Республики Крым от 20.12.2018 г. №3151/1-п следующим льготным категориям воспитанников:

– дети-инвалиды;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

– дети с туберкулезной интоксикацией;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован официальном сайте учреждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году частично реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:

– улучшение материально-техническое обеспечение учреждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОАОП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие во всех городских конкурсах соответствии с Планом Информационно-Методического центра Управления образования Администрации г. Керчи РК.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Приоритетное направление работы дошкольного учреждения:

- Оптимальное сочетание консервативного лечения глазных заболеваний и коррекционной , учебно-воспитательной работы с учётом уровня развития, способностей и здоровья детей
 - Оказание своевременной и наиболее адекватной возможностям детей дошкольного возраста с нарушениями речи диагностической, профилактической и коррекционно-педагогической помощи.
- В нашем детском саду не только учат, развивают, и воспитывают малышей, готовят к обучению в школе, но и проводят лечение и коррекцию зрения, реализуют коррекционную работу по преодолению общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста. В детском саду опытные педагоги и медицинский персонал осуществляют социо-культурную адаптацию детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи к жизни в обществе в процессе театрализованной деятельности

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики детей с ОВЗ, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия родителями (законными представителями) воспитанников, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других

дошкольных учреждения города, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы для обеспечения качественного образования, воспитания и развития детей, имеющих нарушения зрения;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для города Керчи Республики Крым помощи дошкольникам с нарушениями зрения, а также с тяжелыми нарушениями речи
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.
- высокий уровень адаптации к жизни в современном обществе, социализации воспитанников МБДОУ