

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко».

ПАСПОРТ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ № 2 «ПЧЁЛКИ».

г.Керчь, 2021г.

ПАСПОРТ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ № 2 «ПЧЁЛКИ».

В разновозрастной логопедической группе № 2 «Пчёлки» 10 воспитанников.

Из них 1 девочка, 9 мальчиков. Возраст детей 4-7 лет.

Воспитатели:

Семичева Лариса Юрьевна. Стаж педагогической деятельности – 40 лет,
Соответствие занимаемой должности . Образование среднее специальное.

Никшигина Яна Анатольевна. Стаж педагогической деятельности 28 лет,
Высшая квалификационная категория. Образование высшее.

Учитель – логопед:

Шило Александра Викторовна. Стаж педагогической деятельности 20 лет,

Без категории. Образование высшее.

Помощник воспитателя:

Логвенок Наталья Владимировна . Стаж работы 15 лет.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ.

Информационная справка о раздевалке.

Освещение: лампочное, 2 плафона

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно .

Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей/законных представителей/.

- 1.Маркированные индивидуальные шкафчики для детей совмещенные с полочкой для обуви –15 шт.;
- 2.Скамейки детские – 3 шт.
- 3.Шкаф для верхней одежды для воспитателей и помощника воспитателя- 1 шт.
- 4.Информационный стенд для родителей – 1шт.
- 5.Информационный стенд «советы специалистов» – 1 шт.
- 6.Стенд «Наш вернисаж» – 1 шт.
- 7.Ширма по лексическим темам – 1 шт.
- 8.Список детей на шкафчики.
- 9.Советы, консультации и журналы для родителей.
- 10.Зеркало.

Информационная справка об умывальной и туалетной комнате.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Освещение: лампочное. /Умывальная -1 шт., туалетная комната -1 шт.

Наличие дневного света: 1 окно в умывальной комнате.

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучение навыкам самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков

- 1.Полка для хозяйственных нужд – 3 шт.
- 2.Маркированные ячейки для полотенец – 15 шт.;
3. Список детей на полотенца;
- 4.Унитаз детский – 3 шт.
- 5.Раковина детская – 3 шт.
- 6.Зеркало – 1 шт.
- 7.Поддон душевой – 1 шт.
- 8.Бойлер для нагрева воды – 1 шт.
- 9.Крючки для полотенец для взрослых – 3 шт.
- 10.Смесители – 3 шт.
- 11.Таз для замачивания и обрабатывания игрушек (10 л.)– 1 шт.
- 12.Мыльницы – 3 шт.
- 13.Унитаз детский – 3 шт.
- 14.Бумагодержатель – 3 шт.
- 15.Шкаф для моющих средств и для инвентаря– 1 шт.
- 16.Ведро для уборки – 1шт.
- 17.Ведро для мытья пола – 1шт.
- 18.Швабра – 1шт.

Информационная справка о раздаточной:

1. Стол раздаточный – 1 шт.
2. Мойка для посуды – 2 шт.
3. Сушилка для посуды – 1 шт.
4. Полка для посуды – 1 шт.
5. Оборудование для раздачи пищи-1 шт.
6. Стол для питьевого режима – 1 шт.
7. Полка для салфеток -2 шт.

Информационная справка о групповой комнате.

Освещение: светильники светодиодные на 2 лампочки-8 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: большие окна./стеклопакет/

Цель: Гармоничное развитие, формирование необходимых знаний и умений, с учетом возрастных особенностей детей, их психологических и физиологических особенностей.

1. Доска магнитная - 1 шт.
2. Уголок природы «Мишутка» – 1 шт.
3. Дидактические игры согласно возраста детей.
4. Стол детский одинарный – 12 шт.
5. Стол детский двойной – 3 шт.
6. Стул детский – 13 шт.
7. Уголок «Парикмахерская» - 1 шт.
8. Уголок «Строитель» - 1 шт.
9. Уголок «Библиотека» - 1 шт.
10. Диван детский – 1 шт.
11. Игровое оборудование для развития мелкой моторики-1 шт.
12. Игровое оборудование по ПДД -1 шт.
13. Шкаф для настольно-печатных игр- 1 шт.
14. Стенка для размещения игровых и методических пособий – 1шт.
Стенд «Уголок дежурства» – 1 шт.
16. Фартук детский – 2 шт.
17. Колпак детский– 2 шт.
18. Шторы.

Информационная справка о спальней комнате.

Освещение: лампочное,4шт.

Напольное покрытие: деревянный пол.

Наличие дневного света: 4 окна, дверь /окна и дверь стеклопакет/.

Спальня:

Цель: Обеспечение полноценного сна и отдыха детей, проведение закаливающих и релаксационных мероприятий.

- 1.Кровать детская – 14 шт.;
- 2.Постельное белье – 2 комплекта./ 20 шт./;
- 3.Подушки – 14 шт.
- 5.Матрасы - 14шт..
- 6.Покрывало - 14 шт.
- 7.Шторы для спальни.
- 8.Список детей на кровати.
- 9.Жомнатный термометр.
- 10.Шкаф для раздаточных пособий, методической литературы – 5 шт.
- 11.Шкафы для пособий по физическому воспитанию- 1 шт.
12. Стол письменный для педагога – 1 шт.
13. Стул для педагога – 2 шт.
14. Шкаф для сюжетно-ролевых игр- 1 шт.
- 15.Стеллаж для игрушек – 1 шт.
- 16.Уголок «Театральный»: ширма – 1 шт.
- 17.Стол кухонный детский с 4 стульчиками – 1 шт.
- 18.Кровать кукольная – 1 шт.
- 19.Уголок «Семья» - 1 шт.
- 20..Переносной ящик с ковриками для воздушного закаливания

Информационная справка об игровой площадке.

Цель: Укрепление здоровья ,профилактика утомления , физическое и умственное развитие детей восстановление сниженных в деятельности функциональных ресурсов организма.

1. Песочница – 1 шт.
2. Горка « Катер» - 1шт.
3. Скамейка детская – 1 шт.
5. Стол детский – 1шт.
6. Веранда – 1 шт.
- 7.Металлическая конструкция для лазанья - 1 шт.
- 8.Локомотив с открытым вагончиком –прицепом-1 шт.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ (Формат услуг: Реализация ФГОС ДО)

Дидактическое обеспечение образовательных областей в разновозрастной логопедической группе «Пчёлки»

В приемной эстетически оформлена информация для родителей/законных представителей/:

Стенд для родителей «Наша группа» на котором размещены :режим пребывания детей, расписание непосредственно-образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование.

Стенд «Уголок здоровья». Так же имеется информация учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя. папки передвижки, информационный и консультационный материал для родителей /законных представителей/ с учётом комплексно-тематического планирования и сезона.

Оформлена выставка детского творчества:

- Выставка детских рисунков, аппликаций;
- Выставка поделок из пластилина, природного материала.
- Для каждого ребенка есть индивидуальная полочка с картинкой.

Цели:

- Закреплять навыки самообслуживание, опрятности, аккуратности, желания помогать друг другу.
- Закреплять коммуникативные навыки, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом, обращаться друг к другу за помощь.
- Привлекать родителей к процессу коррекционно-воспитательной работы, для создания единого сообщества педагогов и родителей.

Пространство групповой комнаты зонировано:

- игровая зона
- зона образовательной деятельности
- бытовая зона

Игровая зона

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Задачи:

- развивать игровую деятельность;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формировать к гендерной, семейной, гражданской принадлежности;
- развивать творческую деятельность детей;
- воспитывать социально-коммуникативные навыки в совместной игре.

Зона оснащена ковром, центрами, уголками, игрушками, предметами заместителями и атрибутами для сюжетно - ролевых игр.

Вид деятельности - игровая

Сюжетно-ролевая игра «Строители»:

- 1.Строительный материал: крупный и мелкий;
- 2.Конструктор;

3. Строительные инструменты;

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

В групповой комнате разновозрастной логопедической группе расположены:

1. Центр ПДД;
2. Центр занимательной математики;
3. Центр природы и экспериментирования;
4. Уголок строительно-конструктивных игр;
5. Патриотический уголок;
6. Центр «Книги»;
7. Центр Речевого развития;
8. Центр музыкального развития ;
9. Центр изобразительной деятельности и творчества.

Пространство спальни имеет игровую зону:

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Салон сотовой связи»:

1. Рекламные проспекты;
2. Телефон;
3. Компьютер;
4. Игрушки «Сотовый телефон».

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»:

1. Швейная машинка;

2. Утюг;
3. Гладильная доска;
4. Виды ткани;
5. Сантиметровая лента;
6. Альбомы «Мода»;
7. Мел.

Театральный центр.

Вид деятельности – театрализация, импровизация.

Цель: развитие творческого воображения.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- повысить общую культуру детей;
- приобщать к духовным ценностям;
- совершенствовать навык воплощать в игре определённые переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению;
- воспитывать интерес к различным видам деятельности.

1. Разные виды театров;
2. Ширма;
3. Костюмы, шапочки, платочки;
4. Наборы масок;
5. Куклы.

Центр Физического развития.

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Цели: Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Перечень игровых материалов и оборудования по основным направлениям развития ребёнка ОО «Социально-коммуникативное развитие».

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание».

1. Кроватки для кукол, постельные принадлежности.
2. Куклы, одежда для кукол, коляска.
3. Сумочки,
4. Посуда (чайная, кухонная),

- 5.Игрушки - телефоны,
- 6.Машины, самолёты, корабли.
- 7.Конструкторы, строительный материал,
- 8.Раскладные домики – палатки.
- 9.Разрезные картинки « Мой дом»;
- 10.Развивающая игра « Наши поступки»;
- 11.Конспекты занятий по теме.

«Формирование основ безопасности».

- 1.Речевые игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
- 2.Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации;
- 3.Игровой дидактический материал по ОБЖ « Как избежать неприятностей?». На воде и на природе;
- 4.Игровой дидактический материал по ОБЖ « Как избежать неприятностей?». Во дворе и на улице;
- 5.Игровой дидактический материал по ОБЖ « Как избежать неприятностей?». Дома;
- 6.Настольные и дидактические игры по ОБЖД и ПДД;
- 7.Обучающая игра «Опасные ситуации»;
- 8.Развивающая игра «Чего не хватает?»;
- 9.Конспекты занятий по теме.

Центр ПДД

Цель: закрепление представления о правилах дорожного движения (ПДД), жизненно необходимой безопасности.

Задачи:

- формировать и расширять представления детей о видах транспорта;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- расширять знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

- 1.Макет проезжей части и перекрестком,
- 2.Макет светофора.
- 3.Рули;
4. Машинки;
5. Макет района с проезжей частью
6. Небольшие игрушки (фигурки людей).
7. Плакаты по правилам дорожного движения, по безопасному поведению на дороге;
- 8.Демонстрационный материал « Дорожные знаки», «Виды транспорта»;
- 9.Настольная игра « Собери дорожный знак», «Уроки безопасности»

10.Художественная литература: «Дорожные знаки», «Академия малыша на дороге», «Учимся переходить дорогу» «Правила безопасности»;

ОО «Познавательное развитие».

Познавательно-речевое направление представлено образовательными областями: «Патриотический уголок», «Центр книги», «Центр занимательной математики», «Центр природы и экспериментирования» «Уголок строительно-конструктивных игр».

Цели: Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Перечень игровых материалов и оборудования по основным направлениям развития ребёнка ОО «Познавательное развитие».

«Формирование элементарных математических представлений».

Центр занимательной математики.

- 1.Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Уголки»;
- 2.Наборы геометрических фигур/демонстрационные/;
- 3.Цифры/демонстрационные/;
- 4.Плакат «Состав числа»; «Счёт от 1 до 10»;
- 5.Раздаточный материал «Состав числа»;
- 6.Комплекты цифр и математических знаков;
- 7.Кассы цифр «Учись считать»;
- 8.Пеналы «Геометрические фигуры»;
- 9.Раздаточный счётный материал;
- 10.Раздаточный материал «Ориентировка в пространстве»;
- 11.Циферблат часов;
- 12.Трафареты;
- 11.Математические игры «Состав числа», «Числа соседи», «Числовые домики»;
- 12.Карточки на развитие логического мышления;
- 13.Цветные счетные палочки;
- 14.Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путьк домику», «Найди клад по схеме»;
- 15.Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
- 16.Игры на освоение отношений «часть-целое»;

17. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых»;
18. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»
19. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
20. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различны по цвету, размеру
21. Математические дидактические, настольно-печатные игры.
22. Настольная игра-занятие « Умные клеточки-1. Геометрические фигуры. Учимся ориентироваться на листе в клеточку»;
23. Развивающая игра с самоконтролем « Подбери нужное»;
24. Развивающая игра « О времени. Знакомимся с понятиями времени года, месяц, неделя, день, час, минута, секунда»;
25. Магнитная азбука « Набор цифр и знаков»;
26. Домино « Геометрические фигуры»;
27. Развивающая игра. Дидактический набор « Математика 1»;
28. Развивающая игра. Дидактический набор « Математика 2»;
29. Развивающая игра. Дидактический набор « Математика 3»;
30. Развивающая игра. Дидактический набор «Форма и цвет»;
31. Развивающая игра. Дидактический набор «Силуэты и контуры»;
32. Конспекты занятий по теме.

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности».

«Ознакомление с миром природы».

Центр природы и экспериментирования:

вид деятельности поисково-исследовательская, трудовая

Цель: формирование естественно - научных представлений.

Задачи:

- создавать условия для развития познавательной активности;
- развивать наблюдательность, любознательность, мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация);
- воспитывать стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Центр природы

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
3. Иллюстрации с изображением признаков сезона;
4. Растения, требующие разных способов ухода;
5. Цветущие комнатные растения;
6. Муляжи овощей и фруктов;
7. Календарь погоды;
8. Календарь природы;
9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);

10.«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

Центр экспериментирования.

1.Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения

2.Подносы

3.Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы

4.Формочки для изготовления цветных льдинок;

5.Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей;

6.Познавательная игра-лото « Свойства предметов».

Уголок строительно-конструктивных игр.

1.Конструктор мелкий и крупный напольный и настольный, «Лего»;

2.Мозаика;

3.Пазлы;

4.Игрушки со шнуровками и застёжками;

5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

6.Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

7.Игрушки бытовой тематики

8.Тематические конструкторы.

«Ознакомление с социальным миром».

«Патриотический уголок»

1.Портрет президента РФ В. В. Путина, с символикой государства, города

2.Фотоальбом «Аджимушкай- 1942»;

3.Фотоальбом «Феодосийская картинная галерея им. Айвзовского»;

4.«Сказки Крыма»;

5.«Сказки древнего Крыма»;

6.« Легенды Крыма»;

7.Фотоальбом « Керчь –героическая»;

9.Фотоальбом « Керчь –город –герой!»;

10.Фотоальбом « Керчь –историческая, древняя»;

11.Фотоальбом « Керчь –современная»;

12.Раскраска « Керчь в твоих красках»;

13.Книжка-раскраска «Города Крыма. Гербы и флаги»/в двух частях/;

14.Книжка-раскраска «Национальные костюмы народов Крыма»;

15. Книжка-раскраска «Животные Крыма. Звери степей и лесостепей Крыма»;

16. Книжка-раскраска «Животные Крыма. Звери Крымского леса»;

17.Альбом «Наша родина - Россия»;

18.Кукла в национальном костюме;

19. Плакат «9-Мая»;

20.Конспекты занятий по теме.

« Ознакомление с миром природы». Перечень игровых материалов.

1. Развивающая игра « Подбери картинку. Растительный и животный мир»;
2. Игровой дидактический материал по экологии « Береги живое»;
3. Развивающая игра « Стань другом природы»;
4. Развивающая игра «Про растения . Учимся классифицировать»;
5. Объёмное лото « Лето в лесу»;
6. Развивающая игра «Кто чья мама?»;
7. Развивающая игра «Где чей листочек?»;
8. Развивающая игра « Собери урожай»;
9. Плакат « Правила поведения в природе»;
10. Развивающая игра «Лото теней « Птицы»;
11. Развивающая игра «Лото теней «Обитатели моря»;
12. Развивающая игра «Лото теней «Что сначала, что потом 1»;
13. Развивающая игра «Лото теней «Что сначала, что потом 2»;
14. Развивающая игра «Четыре сезона. Лето»;
15. Развивающая игра «Четыре сезона. Весна»;
16. Развивающая игра «Четыре сезона. Осень»;
17. Конспекты занятий по теме.

Перечень игровых материалов и оборудования ОО «Познавательное развитие».

1. Мозаика;
2. Домино детское;
3. Набор фигурок «Дикие животные»;
4. Набор фигурок «Домашние животные»;
5. Набор детской посуды;
6. Большие куклы;
7. Куклы среднего размера;
8. Пупсы;
9. Коляска;
10. Сумочки;
11. Муляжи овощей и фруктов;
12. Набор доктора
13. Комплект кукольного постельного белья
14. Набор кукольной одежды
15. Конструктор «Лего» (средний);
16. Конструктор «Лего» (мелкий);
17. Набор «Юный биолог. Микроскоп»;
18. Наборы для экспериментирования;
19. Пазлы настольные;
20. Машинки маленькие, средние, большие.

ОО «Речевое развитие».

Цели: Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Перечень игровых материалов и оборудования по основным направлениям развития ребёнка ОО «Речевое развитие».

« Развитие речи»

- 1.Иллюстративный материал по лексическим темам.
- 2.Набор картин «Знакомство с предметным миром».
- 3.Игры по развитию речи.
- 4.Специальная литература по развитию речи;
- 5.Книги-рассказы в картинках;
- 6.Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
- 7.Наборы разрезных картинок;
- 8.Карточки с буквами;
- 9.Дидактические игры по обучению грамоте;
- 10.Конспекты занятий.

«Художественная литература».

Центр «Книги».

вид деятельности - чтение, коммуникация.

Цель: формирование навыков речевого общения на основе литературных произведений.

Задачи:

- развивать литературную речь;
- формировать целостную картину мира посредством художественных произведений;
- приобщать к словесному искусству; приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям.

Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов

-развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

- 1.Тематическая подборка детской художественной литературы;
- 2.Детские книги;
- 3.Картинки для фланелеграфа;
- 4.Фланелеграф;

5. Иллюстрации к детским произведениям;
6. Игрушки, изображающие сказочных персонажей;
7. Сюжетные картинки;
8. Выставки, книги одного автора;
9. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.
10. Детские журналы;
11. Энциклопедия;
12. Книжки-самоделки.

Перечень игровых материалов и оборудования ОО «Речевое развитие».

Центр Речевого развития

Материалы для коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения: «Весёлая артикуляционная гимнастика».

Пособия для развития речевого дыхания (снежинки, листочки, свистульки, воздушные шары, свистульки, мыльные пузыри).

Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Поезд», «Пирамидка», «Домики звуков».

Пособия для развития мелкой моторики:

Пуговицы, катушки, мелкие предметы и игрушки

Материалы для формирования лексико – грамматического строя речи и связной речи:

Папки на лексические темы: «Времена года: осень, зима, весна, лето»; «Овощи. Огород»; «Фрукты. Сад»; «Грибы. Ягоды. Лес»; «Одежда. Обувь. Головные уборы»; «Игрушки»; «Посуда»; «Перелётные и зимующие птицы»; «Посуда»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Дикие животные»; «Праздники»; «Профессии»; «Мебель. Квартира»; «Инструменты»; «Транспорт»; «Комнатные растения. Цветы»; «Рыбы. Морские обитатели»; «Животные Севера»; «Животные жарких стран»; «Насекомые»; «Наш город»; «Космос»; «Откуда хлеб пришёл?».

Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте:

Кассы букв, кассы букв на магнитах, касса слогов на магнитах, фишки – символы звуков, звуковые линейки, карточки деления слов на слоги, линейки для определения места звука в слове, схемы для определения звука в слове.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Цели: Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельно творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Перечень игровых материалов и оборудования
по основным направлениям развития ребёнка
ОО«Художественно-эстетическое развитие»**

В зоне образовательной деятельности размещены:

Центр изобразительной деятельности и творчества:

Цель: формирование творческого потенциала и эстетического восприятия детей.

Задачи:

- развивать продуктивную творческую деятельность детей;
- развивать воображение, художественно-эстетические способности, самостоятельность, активность;
- приобщать к изобразительному искусству.

Центр оснащён различными материалами для нетрадиционных техник рисования.

1. Карандаши цветные;
2. Карандаши простые;
3. Фломастеры;
4. Гуашь краска;
5. Акварель краска;
6. Мелки восковые;
7. Альбом для рисования
8. Бумага цветная;
9. Картон цветной;
10. Пластилин;
11. Доски для лепки;
12. Стеки;
13. Кисти для рисования;
14. Стаканчики пластмассовые для рисования;
15. Ножницы;
16. Клей-карандаш;
17. Набор трафаретов для рисования
18. Набор пособий по народно-прикладному искусству;
19. Набор пособий по живописи;
20. Набор раскрасок;
21. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме;
22. Бумага тонкая и плотная;
23. Салфетки из ткани;
24. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
19. Клеенки для аппликации;
25. Фоны разного цвета, размера и формы;
26. Бросовый материал;
27. Поздравительные открытки с простым изображением;
28. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей

Центр музыкального развития .

Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

Задачи:

- обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- приобщать к разнообразным видам музыкальной деятельности форсируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики
- развивать общую музыкальность детей;
- воспитывать любовь и интерес к музыке.

Музыкальные инструменты.

1. Металлофон
2. Бубен
3. Дудка
- 4.Баян детский.

Театральный центр.

Цель: развитие творческого воображения.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- повысить общую культуру детей;
- приобщать к духовным ценностям;
- совершенствовать навык воплощать в игре определённые переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению;
- воспитывать интерес к различным видам деятельности.

Вид деятельности – театрализация, импровизация.

ОО «Физическое развитие».

Цели: Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

1. Картины с сюжетами о здоровье ребенка.
2. Детские энциклопедии.
3. Конспекты занятий по теме.

«Физическая культура».

Центр физического развития.

Вид деятельности - двигательная.

Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

1. Мячи резиновые, большие, малые, средние, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен средний;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики;
6. Кольцебросы;
7. Мешочки с песком;
8. Набор дротиков – 10 шт;
9. Платочки разноцветные- 20 шт;
10. Султанчики- 20 шт;
11. Гимнастические палки- 5 шт;
12. Массажные коврики-2 шт;
13. Дорожка « Следы» - 1 шт;
14. Тренажёр для ног – 2 шт;
15. Султанчики « Салюты для зарядки»-20 шт;
16. Клакеры -10 шт;
17. Флажки разноцветные -20шт;
18. Кольца -20шт;
19. Мячики « Су-Джок»-10 шт;
20. Шапочки для подвижных игр;
21. Игра «Твистер»;
22. Картотека подвижных, пальчиковых, дыхательных игр
23. Конспекты занятий по теме.

В **бытовой зоне** располагается центр дежурства.

Цель: формирование умения выполнять обязанности дежурных.

Задачи:

-воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность, трудолюбие.

Туалетная и умывальная комната:

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Работа с родителями:

Консультации и педагогические рекомендации, памятки, индивидуальные беседы, протоколы родительских собраний, тематические консультации.

Учебно-методическое обеспечение.

Разновозрастная логопедическая группа № 2 «Пчёлки» оснащена следующими учебно-методическими пособиями, демонстрационным, наглядным материалом, художественной литературой для детей.

Перечень парциальных и авторских образовательных программ, используемых
при реализации
воспитательно- образовательной деятельности.

Основная образовательная программа		
1.	«От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /	Программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарвой, М.А. Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Коррекционные программы		
1.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».	Программа под ред. Н. В. Нищевой, Санкт-Петербург; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
Региональные программы		
1.	«Крымский венок» Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым	Л. Г. Мухоморина., Э.Ф. Кемилева , Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. г. Симферополь, 2017г. «Наша школа», 2019г.
Парциальные программы и авторские программы		
1.	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет) Средняя группа	
2.	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа	
3.	Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа	
4.	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5лет). Средняя группа.	
5.	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет) Старшая группа	
6.	Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет) Подготовительная группа	
7.	Дыбина О. В.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)	
8.	Дыбина О. В.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)	
9.	Дыбина О. В.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)	
10.	Соломенникова О. А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа	
11.	Соломенникова О. А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.)	

	Младшая группа	
12.	Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа	
13..	Шиян О. А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)	
14.	Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	
15.	Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	
16.	Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	
17.	Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	
18.	Белая К.Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)	
19.	Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	
20.	Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года).	
21.	Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет)	
22.	Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет))	
23.	Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет)	
24.	Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)	
25.	Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)	
26.	Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. . (4-5 лет)	
27.	Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. . (5-6 лет))	
28.	Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. . (6-7 лет)	
29.	Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	
30.	Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет).	
Методический комплект к коррекционной программе		
1	Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа	О.С. Ушакова.- М.: ТЦ Сфера,2021.
2	Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа	О.С. Ушакова.- М.: ТЦ Сфера,2021.
3	Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа	О.С. Ушакова.- М.: ТЦ Сфера,2021.
4	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации .Конспекты занятий	Нищева Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021г.
5.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	Нищева Н.В. Изд.2-е.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021.
6.	Придумай слово : Речевые игры и упражнения для дошкольников : Кн. Для воспитателей детского сада и родителей.	Под редакцией О. С. Ушаковой .4-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2021.
7.	Развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-до5 и с 5-до 6 лет.)	Нищева Н.В. Изд.2-е.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021.
8.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет)	Нищева Н. В. -2 е изд.,испр. и доп.- СПб.:

		ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2022.
9.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)	Нищева Н. В. -2 е изд.,испр. и доп.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020.
10.	Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет.)	Е.Н. Краузе. .- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021.
11.	Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет.	Нищева Н. В. -2 е изд.,испр. и доп.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021.

**Программно- методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Программы, педагогические технологии, методические пособия
Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Верасы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ «МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014г./;
<ol style="list-style-type: none"> 1. Саулина Т. Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) 2. Буре Р. С.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) 3. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) 4. Белая К.Ю.ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) 5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) 6. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года). 7. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. 10.Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.

Программно- методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Программы, педагогические технологии, методические пособия
Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Верасы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ «МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014г./;
1. Дыбина О. В.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. 2. Соломенникова О. А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет) Средняя группа 3. Соломенникова О. А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа 4. Соломенникова О. А.ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа 5. Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет) Средняя группа 6. Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений(5-6 лет) Старшая группа 7. Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет) Подготовительная группа 8. Шиян О. А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) 9. Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) 10. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ЦГП, 2004. 11. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями – М.: Айрис-Пресс. 2004.

Программно- методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Программы, педагогические технологии, методические пособия
Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Верасы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ «МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014г./;
1.Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет) Средняя группа 2.Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа 3. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа 4.Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи – М.: Мозаика-синтез, 2005. 5.Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 1999 6.Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1985. 7.Гербова В.В. Развитие речи (2-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2005. 8.Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. — М.: Просвещение, 1985. 9.Крупенчук О.И. Стихи для развития речи для детей 4-6 лет – СПб, ЛИТЕРА, 2004. 10.Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь – Практическое пособие.М.: «Генезис», 1999. 11.Ушакова О.С., Н.В.Гавриш Знакомим дошкольников с литературой – М.: Творческий центр, 2004. 12.Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки – СПб, ЛИТЕРА, 2005.

**Программно- методическое обеспечение образовательной области
« Художественно- эстетическое развитие»**

Программы, педагогические технологии, методические пособия
Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Верасы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ «МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014г./;
1.Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет) Средняя группа 2. Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа 3. Комарова Т. С ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа 4.Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) 5.Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)

**Программно- методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Программы, педагогические технологии, методические пособия
Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Верасы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ «МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2014г./;
1. Борисова М. М.ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) 2. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет). 3. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду(4-5 лет) Средняя группа 4. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду (5-6 лет) Старшая группа 5. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа 6. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова Организация деятельности детей на прогулке .Старшая группа

Учебно-методические пособия		
№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое сопровождение, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе	1
2	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии	1
3	Математика в движении : планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Средняя группа	1
4	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	1
5	Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет	1
6	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
7	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март - май. Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
8	Окружающий мир: сборник развивающих заданий для детей 4-5 лет	1
9	Развитие мышления: сборник развивающих заданий для детей 4-5 лет	1

10	Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
11	Математика в детском саду\Средняя группа	1
12	Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"	1
13	Сезонные прогулки. Весна. Карта-план для воспитателя. Старшая группа (от 5 до 6 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"	1
14	Учимся рисовать пластилином. 5-7 лет: Комплект из 8 цветных карт с рисунками для занятий с детьми пластилинографией	1
15	Сезонные прогулки. Зима. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"	1
16	Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя. Средняя группа (от 4 до 5 лет): комплект из 64 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы"	1
17	Необычные физкультурные занятия для дошкольников	1
18	Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками	1
19	Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л. И. Плаксиной. Средняя группа для детей с ОВЗ	1
20	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет	1
21	Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет	1
22	Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр	1
Демонстрационный, наглядный материал		
1	Комплект плакатов "Гимнастика для глаз": 4 плаката с методическим сопровождением	1
2	Наглядно-дидактический комплект "Культурно-гигиенические и трудовые навыки": Алгоритм в картинках. 4-5 лет. 16 цветных иллюстраций формата А4 на картоне	1
3	Наказания и поощрения. Ширмы с информацией для родителей и педагогов из 6 секций	1
4	Домашние обязанности детей. Ширмы с информацией для родителей и педагогов из 6 секций	1
5	Играя, познаём мир! Ширмы с информацией для родителей и педагогов из 6 секций	1
6	Помогите детям справиться с трудностями. Ширмы с информацией для родителей и педагогов из 6 секций	1
7	Сенсорное развитие детей 4-5 лет. Цвет. Форма. Размер. Дидактические игры и упражнения для организации совместной деятельности воспитателя и детей среднего дошкольного возраста: 16 дидактических карт формата А4 на картоне и электронное пособие	1
Художественная литература для детей		
1	Будь осторожен с огнём: стихи и развивающие задания	1
2	Будь осторожен на природе: стихи и развивающие задания	1
3	Будь осторожен на воде: стихи и развивающие задания	1
4	Безопасность на дороге: стихи и развивающие задания	1
5	Домашние животные и их детеныши: литературно-художественное издание для чтения родителями детям	1
6	Рукавичка (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
7	Колобок (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1

8	Теремок (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
9	Кот и лиса (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
10	Соломенный бычок (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
11	Волк и семеро козлят (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
12	Репка (по мотивам русской сказки): литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста	1
13	Что такое противоположности: для чтения взрослыми детям	1
14	Книжка-раскладушка\Веселые гуси	1
15	Моя первая книжка\Морозко	1

**Документация
разновозрастной логопедической группы № 2 «Пчёлки»**

НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

**группы компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
на 2022 г.**

Индекс дела	Заголовок дела (части, тома)	Количество дел	Срок хранения	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
03-02-01	Информационно-нормативная документация (трудовой договор, должностная инструкция, график рабочего времени, Номенклатура дел воспитателя)	1	До замены новыми	
03-02-02.1	Рабочая программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» / разновозрастная логопедическая группа 4-7 лет/.	1	До замены	
	Аннотация к Рабочей программе для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»./разновозрастная логопедическая группа 4-7 лет/.	1	До замены	
03-02-03	Локальные акты МБДОУ, регламентирующие организацию воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ	1	До замены новыми	
03-02-04	Дневник по самообразованию	1	5 лет	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
03-02-05	Журнал учёта ежедневного посещения детьми группы	1	До замены новым	
03-02-06	Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности	1	3 года	
03-02-07	Календарный план воспитательно-образовательной деятельности	1	3 года	
03-02-08	Расписание НОД. Примерное комплексно-тематическое планирование	1	1 год	
03-02-09	Картотеки конспектов занятий, дидактических и подвижных игр,	1	Постоянно	

	прогулок			
03-02-10	Перечень методической литературы, пособий находящихся в группе	1	Постоянно	
03-02-11	Перечень оборудования находящегося в группе	1	Постоянно	
03-02-25	Журнал утреннего фильтра детей	1	Постоянно	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ				
03-02-12	Журнал обследования воспитанников детским врачом-офтальмологом	1	1 год	
03-02-13	Тетрадь взаимосвязи между учителем-дефектологом и воспитателем группы	1	1 год	
03-02-14	Тетрадь взаимосвязи между учителя-логопеда и воспитателей разновозрастной группы	1	1 год	
03-02-15	Результаты педагогической диагностики	1	1 год	
03-02-16	Лист здоровья воспитанников	1	3 года	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
03-02-17	Протоколы родительских собраний и материалы к ним	1	5 лет	
03-02-18	Социальный паспорт семьи	1	1 год	
03-02-19	Журнал сведений о детях и родителях (законных представителях)	1	1 год	
ОХРАНА ТРУДА				
03-02-20	Тетрадь осмотра участка	1	1 год	
03-02-21	Журнал по охране труда (I степени)	1	Постоянно	
03-02-22	Тетрадь регистрации проведения Бесед с родителями (законными представителями)	1	Постоянно	
03-02-23	Инструкция по Охране труда для воспитателя. Должностная инструкция по охране труда для воспитателя	1	До замены новыми	
03-02-24	Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности для воспитанников	1 комплект	До замены новыми	

