



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (06561) 6-05-98

**Семинар-практикум
с родителями /законными представителями/
«Вместе на пути к здоровью!»**

/Старший дошкольный возраст/

**/с использованием игровых, здоровьесберегающих технологий, технологий
сотрудничества и информационно-коммуникационных технологий/.**

**В рамках курсов повышения квалификации для воспитателей
дошкольных образовательных организаций города Керчь
на базе МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с
нарушениями зрения № 46 «Солнышко»**

**Старший воспитатель МБДОУ № 46
Высшая квалификационная категория
Педагогический стаж 23 года
Никишина Я.А.**

**г.Керчь
2018 г.**

Дата проведения: «14» июня 2018г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ.

№ п/п	Наименование	Форма проведения	Ответственный
1.	Выступление старшего воспитателя Никишиной Я.А.	Презентация.	Старший воспитатель Никишина Я.А.
2.	Просмотр Физкультурного досуга экологической направленности совместно с родителями «Будь природе другом! »	Физкультурный досуг экологической направленности	Воспитатели старшей группы Шелест И.Н. Илюхина Л.В. Музыкальный руководитель Латей С.А. Учитель дефектолог Заторская М.А.
3.	Конкурс: «Составь и прочитай пословицу» Если хочешь быть здоров – закаляйся. Здоровье – дороже богатства.	Разгадывание пословиц и поговорок	Старший воспитатель Никишина Я.А. Родители старшей группы Воспитатели ДОУ г.Керчь/
4.	Интерактивная игра «Пирамида здоровья».	Составление Пирамиды здоровья	Старший воспитатель Никишина Я.А. Родители старшей группы
5.	Кроссворд.	Разгадывание кроссворда.	Старший воспитатель Никишина Я.А. Родители старшей группы.
6.	Игра «Возьмёмся за руки».	Игра.	Старший воспитатель Никишина Я.А.

Цель:

1. Способствовать взаимодействию педагогов детского сада и родителей по формированию привычки здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения;
2. Повышать педагогическую компетентность родителей /законных представителей в вопросах оздоровления детей посредством интерактивных форм работы.
3. Формировать ответственность за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.
4. Углубить знания родителей о пользе здоровьесберегающих методик, отработать их на практике.
5. Осуществлять выработку согласованных точек зрения педагогов и родителей; гармонизацию детско-родительских отношений средствами физической культуры.
6. Способствовать повышению педагогических знаний родителей в вопросах формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, становлению осознанно-правильного отношения детей к природе во всем ее многообразии, становлению у детей осознанно-правильного отношения к себе как части природы. Понимание того их здоровье зависит от окружающей среды.

Задачи:

1. Повышать уровень знаний родителей в области формирования здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения и современных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать у родителей мотивации к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
3. Расширять знания родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ здорового образа жизни.
4. Оказывать консультативную помощь родителям в использовании различных средств физического развития дошкольников (закаливание, двигательная активность и т.д.).
5. Создать психологический комфорт, вызвать желание и интерес к совместному сотрудничеству в вопросах оздоровления детей.
6. Ориентировать родителей на совместную деятельность с ребенком, направленную на сохранение и укрепление здоровья, участвуя в разнообразных видах двигательной активности, способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

7. Способствовать психологическому и физическому сближению детей и родителей, уметь выполнять физические упражнения в детско-родительской паре.

Предварительная работа:

- провести анкетирование родителей и подвести итог анкетирования «Здоровый образ жизни»; «Какое место занимает физкультура в Вашей семье?»;
- создать презентацию к Семинару-практикуму «Вместе на пути к здоровью»;
- оформить материал к интерактивной игре «Пирамида здоровья»;
- оформить 2 кроссворда «Отгадай и назови»;
- создать презентацию к физкультурному досугу экологической направленности «Будь природе другом»;
- оформить музыкальный зал по теме семинара-практикума «Пословицы и поговорки о здоровье, природе»;
- сделать медали для детей «Защитнику природы»;
- разработать памятки для каждого родителя «Давайте растить детей здоровыми».

Материалы и оборудование:

- интерактивная доска, проектор;
- презентация Семинару-практикуму «Вместе на пути к здоровью»;
- презентация к Физкультурному досугу экологической направленности совместно с родителями «Будь природе другом»;
- 2 мольберта;
- 2 кроссворда к игре «Отгадай и назови»;
- 11 степ платформ;
- кочки; 11 массажных шариков Су-джок, гимнастические коврики; 2 макета «муравейник», 2 изображения костра к конкурсу «Потуши костёр», 2 шт. пульверизатора, 6 детских ведёрок; 3 обруча, коррекционно-развивающий набор «Тактильные дорожки», 2 конуса;
- 20 эмблем для детей и родителей;
- 10 медалей для детей;
- 10 памяток для родителей;
- Макеты: солнце, облака, цветы, бабочки, ёлки, кусты, деревья.
- Пословицы, поговорки, высказывания о здоровье, взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей его природы.

1.	Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь!
2.	Здоровье – это душевная культура человека: доброта, надежда, вера и любовь к тем, кто тебя окружает!
3.	С гимнастикой дружи, всегда веселым будь, И проживешь сто лет, а может быть, и боле. Микстуры, порошки - к здоровью ложный путь. Природою лечись - в саду и в чистом поле.
4.	Лечит болезни врач, но излечивает природа!
5.	Хочешь быть здоровым – подружись с физической культурой, чистым воздухом и здоровой пищей!
6.	Здоровье – это здоровые мысли о жизни!
7.	Необходимо сочетать двигательную активность с семейными прогулками на природе!
8.	Если будешь следовать природе, то навсегда останешься здоровым!
9.	Гимнастика и физические упражнения должны прочно войти в повседневность каждого, кому дороги работоспособность, здоровье, полноценная и радостная жизнь!
10.	Юмор - единственный допинг полезный для здоровья!
11.	В холодной воде -исцеление, предупреждение заболеваний, она укрепляет тело и сохраняет бодрость духа!
12.	Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы !

ХОД СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА.

Слайд № 1

Ведущий /старший воспитатель/.

Здравствуйте, дорогие коллеги! Мы говорим, Вам здравствуйте, а это значит, мы всем Вам желаем здоровья, потому что здоровье-это самая главная ценность человека.

И нашу сегодняшнюю встречу, мы решили посвятить здоровью.

Слайд № 2

Состояние здоровья детского населения страны вызывает очень серьезные опасения специалистов.

Федеральная служба государственной статистики предоставляет такие данные по заболеваемости детей в возрасте от 0-до 14 лет по основным классам и группам болезней.

Заболеваемость детей (0-14 лет включительно) Среди зарегистрированных случаев заболеваний среди детей (0-14 лет включительно) за 2017 год

- **Большую часть в количественном и процентном соотношении занимают болезни органов дыхания;**
- **Второе место занимают травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин;**
- **На третьем месте болезни органов пищеварения и болезни глаза и его придаточного аппарата;**
- **Четвертое место занимают болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;**
- **На пятом месте - болезни кожи и подкожной клетчатки;**
- **На шестом болезни уха и сосцевидного отростка ,**
- **сдьмое место болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.**

Слайд № 3

Ведущий /старший воспитатель/

К сожалению, такова статистика общего состояния здоровья детей в России. Множество факторов тому виной.

Здоровье ребенка подвергается воздействию не благоприятной экологической обстановки /загрязненный воздух, вода, почва/.

Слайд № 4

Ведущий /старший воспитатель/.

Малоподвижный образ жизни, влияние многочисленных технических устройств, окружающих маленького человека вместо цветов и деревьев, элементарное отсутствие прогулок на свежем воздухе, переутомление - состояние здоровья детей отражает картину нашего общества.

Слайд № 5

Ведущий /старший воспитатель/.

Разнообразные виды двигательной деятельности по физической культуре, дополняя и обогащая друг друга, в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность и играют большую роль в сохранении физического здоровья каждого ребёнка в течение всего времени его пребывания в детском саду.

Слайд № 6

Ведущий /старший воспитатель/

«Забота о здоровье невозможна без постоянной связи с семьёй».

/В.А. Сухомлинский/

Слайд № 7-8

Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, веселыми, хорошо физически развитыми.

Слайд № 9

Поэтому, одновременно с заботой о чистоте тела и с удовлетворением потребностей в пище, необходимо создать условия для реализации потребности в активных движениях, которые повышают устойчивость к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма.

Важно отметить, что здоровье ребенка во многом определяется отношением родителей к его физическому воспитанию. Положительный пример родителей существенно влияет на формирование у детей стремления заниматься физической культурой всей семьей.

Слайд № 10.

Также родителям необходимо уделять внимание формированию начал экологической культуры, становлению у детей осознанно-правильного отношения к природе, понимания важности заботы об окружающей среде, понимание того их здоровье зависит от окружающей среды.

Слайд № 11.

Человек – часть природы, без взаимодействия с которой его жизнь не может быть полноценной. **Благодаря природе развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы.**

Слайд № 12.

Мир природы и мир движений, объединяясь, становятся мощным средством разностороннего развития ребенка.

Слайд №13.

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольных учреждений. Наш педагогический коллектив не исключение.

Сегодня совместно с родителями старшей группы будет проведена такая форма работы как Семинар-практикум «Вместе на пути к здоровью».

Слайд № 14.

Ведущий /Старший воспитатель/.

Уважаемые наши коллеги:

- ❖ в первой части Вам будет представлен Физкультурный досуг экологической направленности «Будь природе другом!»;

Слайд № 15.

- ❖ а во второй части будут проведены разнообразные интерактивные формы работы участниками, которых будут не только наши ребята, их родители, но также и Вы Уважаемые гости!

Актуальность выбранной формы в том, что родители не только просвещаются по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и обмениваются собственным опытом, но и становятся активными участниками всего происходящего, у них появляется возможность увидеть и оценить способности своего ребенка, а также умению выполнять разнообразные физические упражнения в паре с ребёнком и конечно поднять себе настроение перед рабочим днём.

И также мне хотелось бы отметить, родители старшей группы являются не просто слушателями бесед, а активными участниками многих мероприятий, организованных в детском саду.

Слайд № 16.

Название мероприятия Шелест И.Н.

Слайд № 17.

Ведущий/старший воспитатель/.

Я приглашаю ребят и родителей занять свои места. Уважаемые родители, а знаете ли Вы пословицы и поговорки мы узнаем в нашем следующем конкурсе «Составь и прочитай пословицу». Я прошу Вас обратить внимание на экран Вам необходимо составить и прочитать пословицу.

Конкурс «Составь и прочитай пословицу».

Слайд № 18 и Слайд № 19.

Слайд № 18 Если хочешь быть здоров закаляйся.

Слайд № 19 Здоровье дороже богатства.

Вашему вниманию представлена пословица о здоровье Вам необходимо её назвать.

Слайд № 20 и Слайд № 21.

Ведущий/старший воспитатель/.

Ну а сейчас Уважаемые коллеги задание для Вас !

Слайд № 20 Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Слайд № 21 Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.

Слайд № 22.

Ведущий/старший воспитатель/. Чтобы не переусердствовать и не навредить здоровью ваших детей, необходимо знать во всем меру: во время проведения закаливания ребят дома, о физических нагрузках для ребят, прогулках и т.д., а именно обладать определённым багажом знаний. Я уверена, каждой семье есть чем поделиться с нами. Предлагаю построить «Пирамиду здоровья», которая поможет в сохранении и укреплении здоровья наших детей.

Интерактивная игра «Пирамида здоровья».

Ход игры: Под музыку родители подходят и берут с разноса «кирпичики», на которых напечатаны вопросы по укреплению здоровья детей. /Приложение №1/.

У каждого участника есть красная сигнальная карточка. **Начинает отвечать на вопрос тот, у кого «кирпичик» самый большой.**

Если кто-то из родителей не согласен с ответом другого, он поднимает карточку красного цвета, высказывает свое мнение или дополняет ответ. «Кирпичик» крепится на магнитную доску, в самом низу, затем следующий и т.д. Подводится итог.

Ведущий/старший воспитатель/.

Сегодня на физкультурном досуге Вы увидели и прочувствовали, как решается вопрос двигательной активности в детском саду.

Ну а как у вас организована в семье двигательная активность Ваша и ребенка? Мы узнали с помощью анкет родителей по теме «Какое место занимает физкультура в Вашей семье?». Перед родителями были поставлены такие вопросы «Кто из Вас родители занимается спортом и каким?», «Есть ли у Вас дома спортивный снаряд и какой?»

Слайд № 23

Конкурс «Отгадай и назови»./разгадывание кроссворда/

Ведущий/старший воспитатель/.

Ребята, внимание, в следующем конкурсе нам необходимо разгадать кроссворд. В кроссворде /спрятались/ слова, которые обозначают Виды спорта, которым занимаются Ваши родители, а также название спортивного оборудования, которое есть у Вас дома.

Слайд № 24.

Ведущий/старший воспитатель/ приглашает родителей к мольбертам на которых размещены кроссворды, родителя вносят в ячейки ответы.

Загадка № 1. Команда 1.

- Звучит свисток-забили гол
Игра зовётся как?...

Ответ: Футбол.

Слайд № 25

Загадка № 1. Команда 2.

- Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота-через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в

Ответ: Волейбол.

Слайд № 26

Загадка № 2. Команда 1

- Это что за чудеса?
Руль, седло и две педали
два блестящих колеса.
У загадки есть ответ
Это мой

Ответ: Велосипед.

Слайд № 27

Загадка № 2. Команда 2.

- Кто тот снаряд спортивный крутит,
Тот очень стройным скоро будет...

Ответ: Обруч.

Слайд № 28

Загадка № 3. Команда 1.

- Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.

*Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я ...*

Ответ: Каратэ.

Слайд № 29.

Загадка № 3. Команда 2.

- *Под музыкальное сопровождение
Спортивные делают упражнения,
Будет здоровье в полном порядке
От этой веселой, ритмичной зарядки!*
Ответ: Фитнес.

Слайд № 30.

Загадка № 4. Команда 1.

- *Когда апрель берёт своё
И ручейки бегут звеня
Я прыгаю через неё,
А она - через меня.*
Ответ: Скакалка

Слайд № 31

Загадка № 4. Команда 2.

- *Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я .*

Ответ: Гантели

Слайд № 32-33 КРОССВОРДЫ - С ОТВЕТАМИ.

Слайд № 34

Совет от мудреца

Твое здоровье — чистый воздух, вода и пища.

Вставай утром с радостью, ложись спать с улыбкой.

Ты радуешься, улыбаешься — значит, ты здоров.

Не лечи болезнь, лечи свою жизнь,

живи по законам природы, разума.

Геродот/древнегреческий историк/.

Слайд № 35

Ведущий/старший воспитатель/.

Уважаемые Родители, помните, что Ваше отношение к здоровью влияет на отношение ребёнка к своему здоровью.

Ведущий/старший воспитатель/.

Ребята, Вы сегодня с родителями совершили много добрых дел для природы и самое главное вы не только знаете но и выполняете самые главные правила поведения в лесу.

- Не оставляй мусор в лесу! Помни: это дом для животных, в нем должно быть чисто !
- Не ломай ветки у деревьев! Помни: чем больше деревьев, тем чище воздух!
- Не рви цветы в лесу, на лугу. Помни: сорванные растения быстро гибнут и не дадут семян, не будет семян – не будет цветущих растений.
- Не лови в лесу животных! Помни: это лесные жители, им будет плохо в квартире рядом с человеком. А лес – их родной дом!
- Не разжигай в лесу костер! Помни: на земле, после костра пять лет не сможет расти трава!

Вы настоящие друзья для леса. И лес будет Вам благодарен. Мы будем дышать чистым воздухом, собирать грибы и ягоды и слушать пение птиц....

Слайд № 36.

Ведущий/старший воспитатель/.

А сейчас я хочу предложить Вам игру «Возьмёмся за руки».

Все участники семинара-практикума /воспитанники, воспитатели, родители/ встают в круг. Каждый желает соседу справа что-либо и берёт его за руку. Действие происходит до тех пор, пока круг не замкнётся.

Ведущий/старший воспитатель/.

Наша ниточка не прервалась и я надеюсь, я уверена, что мы всегда будем вместе заботиться о здоровье наших детей, поддерживать и помогать друг другу, будем крепко дружить. Все мы знаем, что добрые дела, дружба- это тоже здоровье.

Слайд № 37.

Ведущий/старший воспитатель/.

Вам, уважаемые родители, на память о нашей встрече, хочу подарить памятку «Давайте растить детей здоровыми» каждому родителю вручается памятка/.

Слайд № 38-39.

Ведущий/старший воспитатель/.

Спасибо за внимание. Будьте здоровы!!!

Вопросы для интерактивной игры

«Пирамида здоровья».

- 1. Мой ребёнок здоров, если я**
- 2. Какую профилактику простудных заболеваний Вы проводите дома?**
- 3. Проводите ли Вы дома с детьми закаливающие мероприятия? Назовите их. Какие же пищевые продукты или вещества помогают ребёнку стать более закаленным?**
Если ответ нет. Что мешает Вам заниматься закаливанием дома?
- 4. Имеет ли прогулка важное значение для Вас и здоровья Вашего ребенка?**
- 5. Как часто вы даете отдых глазам после пользования компьютером, читая или занимаясь делами, требующими зрительного внимания? Сколько времени можно сидеть ребёнку у компьютера?**
- 6. Перечислите целебные природные факторы окружающей среды.**
- 7. Назовите условия для хорошего сна ребёнка.**
- 8. Назовите продукты, которые содержат витамины, необходимые для глаз.**
- 9. Почему так необходимо организовывать двигательную активность ребенка? /фиолетовая карточка/ для гостей-коллег./**