МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №46 «Солнышко»

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***НА ТЕМУ «ЦВЕТОВОДЫ»***

в старшей группе (с использованием технологии сотрудничества,

информационно-коммуникационных технологий)

 *(трудовая деятельность + ознакомление с миром природы)*

 ***воспитатель:***Рыбалко Н. Н.

 ***стаж работы*** 17 лет

 ***категория*** - высшая

**г. Керчь 2017 г.**

**Цель:** Развитие у детей трудовых умений и навыков, воспитание ответственности и самостоятельности в процессе совместного труда в уголке природы, обобщение представлений детей о том, что растения можно выращивать разными способами.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей об условиях жизни растений, различать комнатные растения по внешним признакам, особенностям уход, по описанию;

- Закреплять и совершенствовать трудовые навыки по уходу за комнатными растениями: следить за состоянием растений, самостоятельно ухаживать за ними;

- Закрепить знания об условиях роста растений, знать, что весна – лучшее время посадки растений;

- Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Закрепить приёмы правильной посадки черенков, деток, высева семян;

- Приучать пользоваться инвентарём, спец. одеждой при выполнении различных работ. Самостоятельно убирать рабочее место;

- Прививать желание выполнять трудовые действия, проявляя ответственность, доводить дело до конца;

- Воспитывать аккуратность, умение трудиться в коллективе, самостоятельно планировать предстоящие трудовые действия.

- Воспитывать трудолюбие, любовь к природе, желание самим вырастить растение, уважение и интерес к труду цветоводов.

**Оборудование:** комнатные растения: алоэ, традесканция, аспарагус, герань, бальзамин, циперус, аспидистра, кактус, хлорофитум, папоротник и др.; фартуки, клеёнки для столов, вазоны, земля, песок, лейки, палочки для рыхления почвы, керамзит, щёточки для мытья цветов, опрыскиватели, совки, баночки стеклянные, семена цветов, ящик с землёй, бумажные стаканы, черенки цветов, тряпочки, ножницы, значки «Юный цветовод».

**Предварительная работа:**

* выполнение обязанностей дежурных в уголке природы;
* наблюдения за озеленением помещений и участков сада;
* практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
* паспортизация растений, создание тематических папок;
* опыты и исследования;
* развивающие игры;
* просмотр слайдов, фрагментов познавательных фильмов и программ;
* чтение художественных произведений;
* беседы, наблюдения в природе, экскурсии.

**Работа с родителями:** заготовка земли для рассады, приобретение лотков (контейнеров) для рассады, клеёнок, семян, пошив спецодежды для детей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***(дети заходят в группу под музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковского,***

***садятся на стульчики)***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня всё наше занятие будет проходить в мире растений. Некоторые растения люди разводят для того, чтобы есть, другие – для того, чтобы делать из них одежду или ещё какие – нибудь полезные вещи (бумагу, мебель, лекарства). Но есть такие растения, которых и есть нельзя и никаких вещей из них не сделаешь, и всё же люди сеют и выращивают их. Это цветы. Зачем же их выращивают? **(*Ответы детей)*.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие бывают цветы?

**Дети:** Садовые, полевые, лесные, комнатные **(слайд 1).**

**Воспитатель:** Как называется человек, который ухаживает за цветами?

**Дети**: Цветовод.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, чем занимается цветовод зимой?   ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:** Зимой цветоводы работают в теплицах - специальное место для высаживания рассады разных цветов. Они готовят почву - рыхлят, удобряют, сеют семена для рассады, подбирают узоры для клумб.

 **Воспитатель:** А какие предметы нужны для работы цветоводу?

**Дети:** Лопатка, грабли, семена, удобрения, вода, цветочные ящики, фартук, клеёнка, земля, песок, керамзит **(слайд 2).**

**Воспитатель:** Каждый цветовод знает части цветка. А вы можете назвать части цветка?

**Игра «Назови части цветка» (слайд 3)**

**Воспитатель:** Ребята, правда, приятно глядеть на цветы?! Они украшают наши парки, улицы, дворы, квартиры, придают им уют, праздничность, радуют, веселят. И люди, глядя на цветы, становятся добрей. Самым дорогим подарком для друзей и близких могут быть растения, цветы, выращенные своими руками. А чтобы вырастить цветы, уметь о них позаботиться, нужно многое знать. Не зря в народе говорят: «Для всякого дела нужны знания». Приятно, когда на тебя смотрят цветы, которые ты посадил своими руками. Смотрят и как будто говорят: - Спасибо тебе, цветовод!

**Воспитатель:** Как нужно ухаживать за цветами, чтобы они радовали нас?

(Поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать листочки, удобрять) **(слайд 4).**

**Воспитатель:**  Сегодня на занятии, ребята, вы покажите и расскажите нам о том, как хорошо вы знаете комнатные растения своей группы, как умеете ухаживать за ними, как научились размножать их, как старательно и дружно работаете.

Сегодня вы все – цветоводы. А самые лучшие цветоводы из вас даже получат значки.

**Воспитатель:** Ребята, почему мы именно сейчас, весной, решили сажать, сеять и пересаживать растения? ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:** Да, ребята, весна дарит каждому, что ему нужно и чего хочется.

**Задание 1. «Весенние подарки»**

**Воспитатель:** Что же дарит весна:

Полям -… *(водицу снеговую),*

Лесам - … *(траву и листья),*

Зёрнам - … *(землю тёплую),*

Хлеборобам, сеятелям -… *(работу почётную).*

**Задание 2. «Закончи предложение»**

**Воспитатель:** Чтоб огород перекопать, в руки нужно взять…? *(лопату)*

В мягкую грядку, прогретую солнцем, высевают …? *(зёрнышки, семена)*

Чтоб зерно ожило нужно…*? (тепло и солнце)*

Растение всходит потому что…? *(потому что корешки пьют воду)*

Урожай мы враз утроим, когда добавим в землю… *(перегною)*

Для роста растению нужно…? *(влага, свет, тепло, почва)*

Солнечных лучей боятся…? *(алоэ, бальзамин, папоротник, традесканция)*

Часто нужно поливать...? *(циперус, традесканция, папоротники, летом – обильно бальзамин, герань, фикус и др.)*

И эти же растения очень любят …? *(частое опрыскивание)*

Растение нужно поливать когда…? *(сухая земля, сохнут листья)*

Циперус и фиалку нужно поливать …? *(в поддон)*

 **Воспитатель:** Ребята, сейчас, я загадаю вам загадки, а вам нужно будет догадаться, о каком растении я буду говорить.

**Задание 3. «Отгадай растение»**

 Лечу я от болезней

 И взрослых, и детей,

 Сам заболеваю

 От солнечных лучей. *(Алоэ)* **(слайд 5)**

**Воспитатель:** Какую пользу ещё приносит алоэ?

**Дети:** Очищает воздух, полезен для лечения [ран](https://www.ayzdorov.ru/Bolezn_rani.php), различных инфекций, глазных заболеваний, очищает организм, укрепляет иммунитет.

Нас поставьте в холодок,

Чаще поливайте.

Каждый день из душа

Купать не забывайте. *(Папоротник, циперус, традесканция)* **(слайд 6)**

**Воспитатель:** Почему папоротник любит воду и влажный воздух?

**Дети:** Родина растения – влажные тропические леса. Именно поэтому он любит влажность и тепло.

С листиков мохнатых

Пыль стряхните щёточкой,

А потом поставьте

Меня поближе к солнышку*. (Герань)* **(слайд 7)**

**Воспитатель:** Зачем необходимо мыть и чистить листья растений?

**Дети:** Пыль «забивает поры» на листьях растения и оно плохо растёт, болеет. И для поддержания красоты растения.

Листья от света стали полосатые,

А усы у него длинные, рогатые. *(Хлорофитум)* **(слайд 8)**

**Воспитатель:** А что станет с полосками в тени?

**Дети:** В слишком темном месте растение теряет свою красоту, полоски темнеют.

Прозрачный нежный стебелёк,

А цветок, как огонёк. *(Бальзамин)* **(слайд 9)**

**Воспитатель:** Что случиться если бальзамин поставить под солнечные лучи?

**Дети**: Бальзамин прямых солнечных лучей не любит — сразу опускает листочки, горят.

Вот я толстый и пузатый

Весь колючий, полосатый. *(Кактус)* **(Слайд 10)**

**Воспитатель:** Зачем кактусу иголки?

**Дети**: Иголки нужны кактусу для того, чтобы удерживать воду и  «спасают» растение, отпугивая от него животных, которые пытаются кактус съесть.

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо отвечали, видно, что вы знаете наши растения, знаете, как за ними нужно ухаживать, чтобы они хорошо росли. А сейчас давайте немножко отдохнём и представим, что мы с вами полевые цветы, которые выросли весной на полянке.

**Физминутка" Цветы"**

***под музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковского***

Раз – два - три, выросли цветы*, (дети сидели на корточках, медленно встают).*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебельки качал *(раскачивают руками влево - вправо над головой).*

Влево качнулись - низко прогнулись *(наклоняются влево).*

Вправо качнулись – низко прогнулись *(наклоняются вправо).*

Ветерок, убегай! *(грозят пальчиком).*

Ты цветочки не сломай! *(приседают).*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают*

 *пальчики).*

 **Воспитатель:** Ребята, как, из чего можно вырастить растение?

**Дети:**Из семян, луковиц, деток, черенков, листьев **(слайд 11)**

**Воспитатель:** Итак, юные цветоводы, займите свои рабочие места. Сейчас мы займёмся уходом за растениями, посадкой черенков, посевом семян растений. Землю красит солнце, а человека …труд. Работайте старательно, не спеша, аккуратно. Но, ребята, нам с вами нужна защитная одежда, чтобы защититься от вредителей, которые могут быть в земле. Как вы думаете, что будет нашей защитной одеждой?
- Правильно, фартучки. Давайте наденем их.

**Воспитатель:** Кто будет сеять семена? *(Дети занимают места, сеют семена цветов)*

Кто хочет сажать черенки? *(Дети занимают места)*

Кто будет сажать уже укоренившиеся саженцы хлорофитума? *(Дети занимают места)*

Кто пойдёт ухаживать за растениями? *(Дети занимают места)*

**Воспитатель** контролирует деятельность детей,помогает им, подсказывает, задаёт вопросы по правилам ухода, посадки, отмечает тех, кто успешно справляется с делом.

Предлагает детям, которые ухаживают за растениями отобрать растение для пересадки, объяснить, почему его необходимо пересадить. *(Показ способа пересадки растения с помощью детей)*

**Воспитатель:** Ребята, понравился вам труд цветоводов? Почему? ***(Ответы детей).***

**Воспитатель**: Ребята, вы были сегодня настоящими цветоводами и, мне кажется, что каждый из вас заработал значок юного цветовода. Только прежде чем получить значки, давайте с вами вспомним пословицы о труде.

***Дети встают в круг. Все произносят слова:***

В круг ребята встали,

Цветок увидали.

Цветок надо передать,

И пословицу сказать.

***Дети передают друг другу цветок и произносят пословицу.***

**Пословицы о труде**

Умные руки не знают скуки.

Была бы охота – будет ладиться работа.

Землю красит солнце, а человека труд.

Окончил дело – гуляй смело.

Ленивому всегда трудно.

Для всякого дела нужны знания.

Силой не хвались, а лучше трудись.

Как до дела, так и села.

Делу время – потехи час.

Больше дела, меньше слов.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Семь раз отмерь — один отрежь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы все по праву заработали сегодня эти значки *(Вручает значки детям).* Время пролетело незаметно, и наше занятие подошло к концу. Я получила большое удовольствие, общаясь с вами. Желаю, чтобы в вашей жизни было много света, радости и, конечно же, цветов! Помните,
«Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие тёплые костры».

**Воспитатель:** И конечно, в конце любой работы нужно навести порядок, и убрать своё рабочее место. *(Дети подходят к столам, протирают их, убирают мусор, инвентарь).*