

*Приложение № 1
к Приказу «О проведении
смотра-конкурса «Создание
условий и организация
изобразительной деятельности
детей дошкольного возраста с
нарушениями зрения» в МБДОУ
№ 46 «Солнышко» от
19.09.2017г.№88-о*

ПОЛОЖЕНИЕ смотра-конкурса

«Создание условий и организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения на уровне МБДОУ г.Керчи Республики Крым «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко» смотр-конкурса «Создание условий и организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения»(далее –Конкурс).
- 1.2. Настоящее положение разработано для осуществления оценки работы МБДОУ г.Керчи Республики Крым «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко» по созданию условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ в сфере художественно-эстетического развития личности детей с нарушениями зрения (ИЗО – деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в целях систематизации работы по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко».
- 1.3. Положение определяет порядок и условия организации смотра – конкурса среди групп компенсирующей направленности.

1. Цели и задачи конкурса.

- 1.1. **Цель:** улучшение качества дошкольного образования; определение уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности, по развитию изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО, в соответствии с Основной Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»; активизация деятельности педагогов МБДОУ № 46 «Солнышко» по созданию условий для самостоятельной творческой деятельности детей/ИЗО-деятельности/детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в дошкольном образовательном учреждении; стимулирование творческой и

профессиональной активности педагогических работников всех возрастных групп компенсирующей направленности МБДОУ № 46 «Солнышко»; выявление и распространение лучшего педагогического опыта по созданию условий и организации ИЗО-деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 «Солнышко» в сфере художественно-эстетического развития личности детей;
- 1.3. Развивать и совершенствовать разнообразные формы, методы и направления организации ИЗО - деятельности в дошкольном образовательном учреждении № 46 «Солнышко», обеспечивающих реализацию задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность», творческую активность детей;
- 1.4. Создать в группах компенсирующей направленности условия для развития самостоятельной художественной деятельности детей с нарушениями зрения, для творческой активности детей;
- 1.5. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов МБДОУ к созданию в группах условий для художественно – эстетического развития детей в соответствии с ФГОС;
- 1.6. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов;
- 1.7. Выявлять и распространять лучший передовой педагогический опыт, инноваций по данному направлению;
- 1.8. Активизировать взаимодействие воспитателей с родителями/законные представители/ по данному направлению;
- 1.9. Организовать сотрудничество МБДОУ № 46 «Солнышко» с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Дом детского юношеского творчества».

1. Участники смотра – конкурса:

- 2.1. Воспитатели всех возрастных групп компенсирующей направленности, дети, родители /законные представители/.

3. Порядок организации и проведения смотра – конкурса.

- 3.1. Конкурс проводится с 09.10.2017 г. по 11.10.2017 г.
- 3.2. Для организации работы смотра – конкурса создается комиссия в составе:
 - заведующий Григорова Т.В.
 - старший воспитатель Никишина Я.А.
 - учитель-дефектолог Заторская М.А.
 - воспитатель Кузнецова Э.Н.
 - воспитатель , председатель ПК -Давыдова С.Н.

3.3. Конкурс проводится на уровне детского сада, в соответствии с настоящим положением.

4.Критерии оценки смотра – конкурса.

- 4.1. Конкурс проводится в соответствии с оценочной таблицей (прилагается).
- 4.2. Оценка, выставляемая группе, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию.
- 4.3. Каждый пункт оценивается по 5- бальной системе (от 0 до 5).

5.Подведение итогов конкурса.

- 5.1. Результаты смотра-конкурса доводятся до педагогов 13.10.2017г. на методическом часе, с предоставлением аналитической справки, протокола.

6.Основные критерии.

Комиссия руководствуется следующими критериями:

КАРТА ОЦЕНКИ содержания центров изобразительной деятельности в группах.

Возрастная группа компенсирующей направленности _____

Воспитатели _____

№	Критерии	Оценка в баллах	Примечание
1	Соответствует требованиям ФГОС ДО, Основной адаптированной образовательной программы МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко», а именно:		
1.1.	полифункциональность (материалы и оборудование могут использоваться в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей);		
1.2.	трансформируемость – (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства: индивидуальная работа с детьми, самостоятельная творческая деятельность детей и т.д.);		

1.3.	- вариативность (развивается, пополняется и обновляется, приспосабливается к новообразованиям определенного возраста);		
	учёт интеграции образовательных областей (предполагает использование материала и оборудования данного центра в ходе реализации других областей);		
	учёт гендерной специфики (предполагает обеспечение среды центра, как общим материалом, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек);		
	учёт специфики национально-культурных условий.		
2.	Соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: хорошее освещение, соблюдение безопасности.		
3.	Расположение центра изодятельности: доступность, рациональность, эстетичность в оформлении.		
4.	Наличие паспорта центра изодятельности.		
5.	Содержание и наполняемость центра соответствует возрасту детей (смотреть примерный набор материалов и оборудования для изобразительной деятельности).		
6.	Наличие схем, моделей последовательности выполнения продуктивных видов деятельности;		
7.	Наличие материалов по изобразительной деятельности: бумага, картон (разного цвета, размера и формы) - глянцевая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, блестящая бумага, картон, ватман, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка. Восковые и акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные		

	карандаши, глина, пластилин, наборы для детского творчества.		
8.	Наличие достаточного количества инструментов для рисования, лепки, аппликации кисти различные (круглые, беличьи, щетинистые для клея), ножницы, палитра, стеки, доски для лепки, печатки, штампики, валик, палочки, поролон, трафареты.		
9.	Наличие материала инновационного характера для использования нетрадиционных техник в рисовании, соответствие возрасту детей .		
10.	Наличие материалов для декорирования: пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, фантики, наклейки, ткань, кожа, тесьма, фольга.		
11.	Книжки-раскраски, репродукции картин (различных видов изобразительного искусства – живопись (пейзаж, натюрморт, портретная живопись), графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, альбомы, энциклопедии и пр. Портреты художников, стили архитектуры, книжная графика с учётом возраста детей.		
12.	Наличие дидактических игр для развития изобразительных умений и навыков.		
13	Образцы для рисования, лепки, аппликации (книжные иллюстрации, предмета быта, одежда, посуда, растительность, народные игрушки, животные, птицы и т.д.) Наличие образцов декоративно-прикладного творчества: дымковская, каргопольская,		

	филимоновская и др. игрушки. Игрушки из дерева, щепы, соломы. Предметы быта из бересты. Росписи и резьба Городца, Хохломы и др. приобретенные и самодельные. Наборы открыток, альбомы.		
14.	Оборудование: стенд для выставки детских работ , Наличие достаточного количества материала для рисования, лепки, аппликации (тряпочки, салфетки, клеенчатые скатерти, подносы, банки, подставки, губки, салфетки. Инвентарь для уборки рабочего места. Наличие фартуков, нарукавников для детей;		
15.	Использование детского дизайна в оформлении центра		
16.	Участие родителей в обогащении центра.		
17.	Подборка рекомендаций, памяток по приобщению детей к искусству /для родителей/		
18	Наличие выставок совместной деятельности детей с родителями		
19	Умение воспитателей презентовать центр творчества.		
Итоговая оценка (в балах)			

Примерный набор материалов и оборудования для второй младшей группы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
	Гуашь (12 цветов)	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов
	Круглые кисти (беличьи, колонковые)	На каждого ребенка
	Емкость для промывания ворса кисти от краски	По одной на двоих детей
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого
	Пластилин	3 коробки на одного
	Доски	На каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 – 2 шт. на каждого
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка

**Примерный набор материалов и оборудования для средней группы
Материалы для изобразительной деятельности**

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка
	Палитры	На каждого ребенка
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые)	На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм	На каждого ребенка
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка
	Доски	На каждого ребенка
	Стеки	3 – 5 наборов на группу
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду , для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов)	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка

Примерный набор материалов и оборудования для старшей и подготовительной к школе группы
Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка
	Палитра	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые)	На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка
	Стеки	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка
	Доски	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов)	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка

