

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

ТЕМА: Развитие у детей дошкольного возраста интереса к изобразительной деятельности».

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении № 46 «Солнышко» предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

В анкетировании приняло участие 34 человека.

1. Задумывались ли Вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка? **/Да 100% 34 человека/;**

2. Считаете ли Вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью? **/Да 100% 34 человека/;**

3. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

Есть способности-76% /26 чел./; нет способностей- 12% /4 чел./;

частично или возможно-12% /4 чел./;

4. Чем Ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

**Рисовать-71%/24 чел./; лепить -71%/24 чел./, вырезать из бумаги-68% /23%/ ;
конструировать 3% / 12 чел./.**

5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)?

Фломастеры-56% /19 чел./;

Карандаши-62%/21 чел./;

Акварельные краски-59%/20 чел./;

Цветные мелки-18% /6 чел./;

Затрудняюсь с ответом- 3%/ 1 чел./.

6. Ребенок пользуется любимыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по Вашему разрешению?

Пользуется самостоятельно- 70%/ 24 чел./;

По разрешению родителей- 27% /9 чел./.

7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов?

Имеется -94% /32 чел./;

Нет-6% / 2 чел./.

8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках?

Семья, человек- 76%/ 26 чел./;

Природа/ цветы, животное, солнце/- 41% /14 чел./;

Транспорт, дома-21%/ 7 чел./.

9. Обращается ли к Вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?

Обращается за помощью-65%/ 22 чел./;

Нет- 15% / 5 чел./;

Редко- 15 % /5 чел./.

10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?

Рассказывает- 97% / 3 чел./;

Не рассказывает- 3% /1 чел./.

11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

Собираются в специальную папку- 94%/ 32 чел./;

Не хранят – 6% / 2 чел./.

12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально?

Рисуют профессионально- 12% /4 чел./;

Не рисуют- 88%/30 чел./

13. С какими нетрадиционными техниками рисования Вы знакомы?

Знают виды нетрадиционной техники рисования- 15%/5чел./;

Знают некоторые виды нетрадиционной техники рисования- 21 % / 7чел./;

Не знакомы- 64% / 22 чел./.

14. Посещаете ли Вы с ребенком выставки, музеи?

Да- 44% / 15 чел./;

Редко- 15% / 5 чел./;

Нет – 41% / 14 чел./

15. Рассматриваете ли Вы с ребенком иллюстрации детских книг?

Да- 97%/ 33 чел./;

Нет- 3% /1 чел./.

16.Смотрите ли Вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством?

Да- 35% / 12 чел./;

Редко- 15% / 5 чел./;

Нет – 50 % / 17 чел./

17.Как Вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

Отлично- 18%/ 6 чел./;

Средний уровень- 21 %/ 7 чел./;

Хорошо- 58% / 20 чел./;

Нет способностей- 3% / 1 чел./

Старший воспитатель
МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад компенсирующего вида
для детей с нарушениями зрения
№ 46 «Солнышко»



Я.А.Никишина