

## Задания для закрепления дома с родителями лексической темы: «Цветы»

### Задание 1. «Произнеси чистоговорки»

ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветы

УТ – УТ – УТ - цветочки зацветут

АШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашки

АНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчик

ЛЁК – ЛЁК – ЛЁК - тонкий стебелёк

ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик

ИЦА – ИЦА – ИЦА - появилась медуница

АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ - нежные фиалки

АЛКА – АЛКА – АЛКА - ароматная фиалка

ИЦА – ИЦА – ИЦА - расцветает медуница

ЛЁК – ЛЁК – ЛЁК - синий василёк

АТ – АТ – АТ - незабудки аромат

СУ – СУ – СУ - ландыши в лесу

АТ – АТ – АТ - цветочный аромат

ТЫ – ТЫ – ТЫ - весенние цветы

**Задание 2.** Вспомнить с детьми названия садовых цветов, которые растут на клумбах и в саду (пион, нарцисс, тюльпан, ирис, роза, астра и т.д) и полевых (луговых) цветов (василёк, колокольчик, ромашка, незабудка и т.д).

**Задание 3.** Закрепить обобщающее понятие «цветы», вспомнить особенности строения цветка, из чего состоит цветок (корень, стебель, листья, цветок).

**Задание 4.** Рассмотреть картинки и вспомнить название весенних цветов (подснежник, мать - и - мачеха, медуница, ландыш)



Рассказать о том, что растения, расцветающие весной, называются первоцветами. Некоторые из них занесены в Красную книгу России (подснежник, медуница, ландыш), то есть эти цветы нуждаются в охране.



**Задание 5. Упражнение « Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения словами действиями.

На клумбах цветы (что делают)? - ...растут, цветут, вянут...и т.д.Из

садовой лейки цветы (что делают)? - .....

Удобрениями садовые цветы (что делают)? -.....

Выращенные цветы (что делают)? -.....

В букет цветы (что делают)? -.....

**Задание 6. Упражнение «Как на клумбе вырос тюльпан?»** Составь рассказ по картинкам пользуясь опорными словами: *осень, луковица, зима, перезимовать, весна, пригревать, росток, плотные гладкие листья, бутон, алый цветок.*



**Задание 7. Упражнение «Назови ласково».**

Стебель - .....

Цветок -.....

Корень - .....

Лист -.....

Лепесток -.....

Роза - ....

Тюльпан - .....

Гвоздика -....

Василек -....

Ромашка -....

**Задание 8. Упражнение «Услышь и хлопни»:** Родитель перечисляет название цветов, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит название цветка со звуком [с].

Гвоздика, лилия, астра, ромашка, василек, одуванчик, мать - и - мачеха, ирис, роза, тюльпан, нарцисс, гладиолус.

**Задание 9. Упражнение «Четвертый лишний»:** назови лишний цветок и объясни, почему он лишний.

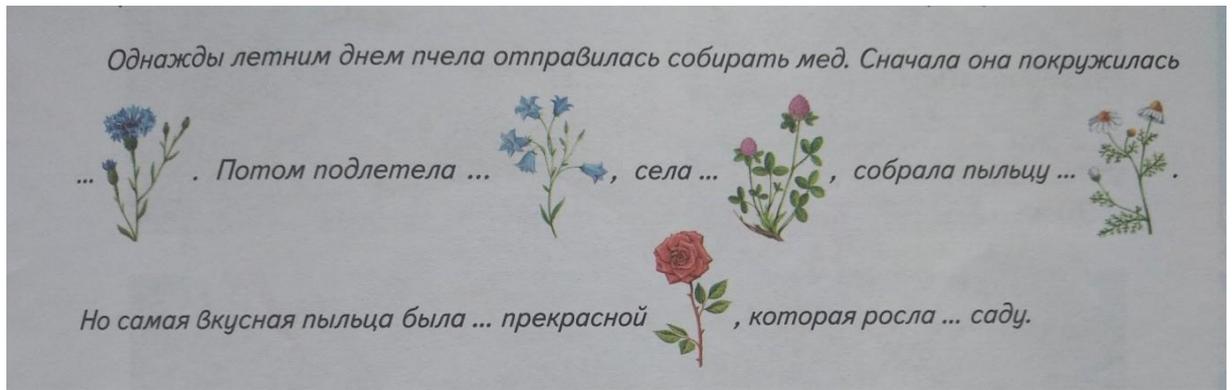
Тюльпан, подснежник, астра, пион.

Колокольчик, ирис, незабудка, василёк. Мак, подснежник, ландыш, медуница. Роза, пион, клевер, тюльпан.

Гладиолус, ирис, медуница, нарцисс.

**Задание 10. Упражнение «Путешествие пчелы».** Рассмотрите картинки.

Дополните предложения предлогами (проследите за точностью употребления предлогов в речи).



**Задание 11. Упражнение «Расскажи - ка»:** Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

Начни рассказ так: я хочу рассказать о (розе).....



**Задание 12. «Запомни скороговорки».** Повторять несколько раз, ускоряя темп.

Посадила Лилия  
 На балконе лилии  
 Но завяли лилии,  
 Видно, не полили их.

Вырастут у Розы  
 В огороде розы,  
 Розовые, красные,  
 Все цветочки разные!

Поливает тюльпаны  
 В палисаднике Оля  
 И на пальцах от лейки  
 Появились мозоли.

