***Лексическая тема «Зимующие птицы»***

• во время  прогулки в парке или на улице понаблюдайте с ребёнком  за птицами, покажите  воробья, снегиря, синицу, голубя, ворону, галку, сороку, дятла.  Расскажите о том, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются у нас зимовать, поэтому они   называются зимующими.

 • дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, вспомните их названия.

• обратите  внимание на внешние признаки птиц (окраска перьев, величина, клюв, хвост);

• поговорите с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи этим птицам зимой;

• расскажите, чем питаются птицы зимой, сделайте вместе  с ребенком кормушку и повесьте её  на улице. Понаблюдайте, какие птицы прилетают к кормушке.

**• загадайте загадки о зимующих птицах:**

- Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её (синичка)

- Чик — чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей)

- Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона –

Чёрно-серая… (Ворона)

- Эта птица так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её (сорока).

- Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это…(снегири)

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. (голубь)

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель

Трудится весёлый … (Дятел)

• Сыграйте с ребенком в игры:

**«Один - много»**

Ворона - вороны, синица - синицы и т. д.

**«Назови ласково»**

Воробей – воробушек, синица – синичка, голова – головушка, крыло – крылышко и т. д.

**«Посчитай птиц».**

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьёв.

Одна ворона, две вороны, три вороны, четыре вороны, пять ворон и т.д.

**«Кто как голос подаёт?»**

Ворона каркает, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тинькает, голубь воркует.

**«Кого не стало?»**

Предложите  ребёнку иллюстрации с изображением птиц, пусть он  назовёт их и закроет глаза. Спрячьте  одну птичку, а ребёнок должен угадать, кого вы спрятали.

**• Выучите с ребёнком стихотворение:**

Воробьи.

Воробьи-воробушки,

Серенькие пёрышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?

С. Егоров

**Поиграть в игру *«Четвёртый лишний»***

Синица, воробей, грач, снегирь.

Ласточка, ворона, голубь, клёст.

**Пересказать рассказ *«Кормушка»*.**

Увидали дети зимой у школы **птиц**. Кинули им крошки хлеба. **Птицы сначала боялись**, а потом склевали весь хлеб. На другой день **птицы опять прилетели**. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали зёрен. Вышла кормушка. Дети кормили **птиц до весны**.

Рассказать, как ребёнок **помогает птицам зимой***(рассказ из личного опыта)*.

Сделайте с ребёнком книжку о **зимующих птицах**. Пусть ребёнок нарисует картинки к своей книге, красочно её оформит и принесёт в детский сад