УВАЖАЕМЫЕ **РОДИТЕЛИ!**

НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЕМ ПО ТЕМЕ *«****ВОДНЫЙ И ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»***

**Задание 1**.

Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

*Подземные транспорт* – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

**Задание 2**.

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

Дидактические игры

**Подобрать действия к предметам**

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;

самолет (что делает?) – …;

пароход (что делает?) –

трамвай (что делает?) – …;

троллейбус (что делает?) – …;

вертолет (что делает?) – …;

велосипед (что делает?) – …

**«Один – много»**(закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты;

машина – … (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

**«Кто чем управляет?»**

Самолетом управляет летчик,

автобусом – водитель,

кораблём – капитан…

(поездом, трамваем, вагоном метро).

**«Четвертый лишний»**(развитие логического мышления).

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка: «Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту).

* Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.
* Пароход, лодка, самолет, парусник.
* Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.
* Самолет, вертолет, ракета, велосипед.

**«Что общего?»**

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – …; у велосипеда и мотоцикла – …

**Отгадать загадки о транспорте**

* Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (*Самолёт*)
* Бежит конь вороной, много тащит за собой. (*Паровоз*)
* Многолюден, шумен, молод – под землёй грохочет город. (*Метро*)

**Пословицы и поговорки**

* Большому кораблю – большое плавание.
* Телега впереди коня не ходит.

***«Какой? Какая?»* *(не менее трех признаков)*:**

* Самолёт *(какой)* — …
* Лодка *(какая)* - …
* Ракета…
* Пароход…
* Вертолёт…

***Подводная лодка…***

* *«Что делает?»* *(не менее трех действий)*:
* Пароход *(что делает)* - …
* Самолет *(что делает)* – …
* Ракета…
* Теплоход…
* Вертолёт…

***«Один – много»* *(единственное и множественное число)*:**

* самолет — самолёты
* корабль — …
* крыло — …
* капитан — …
* матрос - …
* летчик — …

***«Посчитай»***

* один самолет, два, три, четыре, пять …
* один штурвал, два, три, четыре, пять…
* одно крыло, два, три, четыре, пять…

***«Закончи предложение»***

* Машинист – это тот, кто …
* Летчик – это…
* Пассажир – это…
* Капитан – это…

***«Закончи предложение -2»****(подобрать подходящий по смыслу глагол)*

* Корабль из порта…
* Корабль к причалу…
* Корабль от пристани…
* Корабль в порт…
* Корабль до порта…

СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ЛЕДЯНЫЕ ПАРУСНИКИ:

Для этого сначала заморозьте лёд *(со вставленной в него зубочисткой)*. Интереснее будет, если в воду для замораживания вы добавите разноцветную краску. Затем оденьте небольшие бумажные треугольники *(паруса)* и запустите в просторную емкость с водой. Основа начнёт подтаивать, прокрашивая воду вокруг.Поговорите с детьми: почему это происходит? Как ускорить этот процесс? *(долить воды погорячее)*. Как замедлить оттаивание? *(добавить совсем холодной воды)* Понаблюдайте за вашими парусниками, попробуйте управлять ими при помощи выдоха. *(Мы будем с тобой, как ветер)*

ИЛИ ПАРОХОД *(МЕТОДОМ ОРИГАМИ)*:

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ!**