**Лексическая тема «Осень»**

1. Побеседуйте с детьми о времени года — осени. Повторите несколько раз вместе с ними слово *осень.*Закрепите в речи ответ на вопрос: какое сейчас время года? («Сейчас осень».)
2. Понаблюдайте вместе с детьми за осенними явлениями в природе, расскажите о приметах осени: на улице холодно, пасмурно, часто идут дожди, дует ветер; листья на деревьях стали желтыми, красными (разноцветными), они опадают, начинается листопад; птицы улетают в теплые края; в садах и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов; люди надевают теплую одежду.

3.      Предложите ребенку:
а) **игру «Закончи предложение»:**

Осенью часто идет ... *(дождь).*

Дует холодный, сильный ...*( ветер).*

Листья на деревьях становятся ... *(разноцветными)*и ... *(опадают).*

Птицы улетают в ... *(теплые края).*Осенью люди надевают ... *(теплую одежду).*

В садах и огородах собирают ... *(урожай).*Осенью дети идут в ... *(школу).*

Сначала взрослый проговаривает начало предложения, а ребенок заканчивает его, затем ребенок проговаривает все предложение *целиком;*

**б) игру «Назови ласково»**со словами: дождь, ветер, лист, дерево, туча, солнце, птица, зонт, лес, сад.

 Дерево — деревце…

**в) «Сосчитай 1,2,много»**

- Сколько листочков? (Один листочек, два листочка, много листочков.)

- Сколько веток? (Одна ветка, две ветки, много веток.)

- Сколько туч? (Одна туча, две тучи, много туч.)

- Сколько луж? (Одна лужа, две лужи, много луж.) и т.д.(дождей, деревьев, слякоти, зонтов….)

**г) Игра «Чего не стало?»**

Есть ветер – нет ветра

(солнце, дождь, лужа, грязь…. и т. д.)

**д) Игра «Скажи наоборот»:**

Светло – темно Холодно - ….

Большой - … Горячий - ….

День - …. Длинный - …

Широкий - … Старый - …

Чистый-….Мокрый-…

**е) Игра «Какая будет погода, если…. ?»**

На улице идет дождь? — дождливая;

если на улице пасмурно? — пасмурная;

если на улице дует ветер? — ветреная;

если на улице холодно? — холодная;

если на улице хмуро? — хмурая;

Если на улице солнечно? — солнечная.

**4. Составить рассказ об осени по плану:**

Когда наступает **осень**?

Какие приметы **осени произошли в природе**.

Труд человека в **осенний период**.

**5. Поиск антонимов «Скажи наоборот»**
Осень ранняя — осень поздняя,
день веселый — день грустный,
день солнечный — день пасмурный,
облако белое — туча черная,
... холодная — жаркая,
... хорошая — плохая.

**6. Согласование существительного и прилагательного «Скажи со словом "осенний"»**
Небо (какое?) — осеннее,
ветер (какой?) — осенний,
аллея (какая?) — осенняя.
Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

**7. Выучить стихотворение «Осень» К.Д.Бальмонт**

Поспевает брусника.
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.
Стаи птиц улетают,
Прочь за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.