

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Поговорите со своим ребёнком о диких животных.

Ребёнок должен усвоить: названия животных и их детенышей, их внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются.

Ребёнок должен уметь использовать в своей речи слова: **дикие животные**, хищники, травоядные, белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, мышшь, крот; берлога, логово, норка, дупло; шкура и т. д.

Расскажите ребенку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (*в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.*)

Поиграйте с детьми в игры:

«Какие?»

(подбор прилагательных к слову **ЖИВОТНЫЕ**)

Травоядные, хищные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, слабые и т. д.

«Подбирай, называй, запоминай»

(подбери и назови как можно больше слов – признаков, слов – действий):

Медведь (*какой*) – бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.

Заяц (*какой*) - ...

Лиса (*какая*) - ...

Медведь (*что делает*) – переваливается, ревет, спит ...

Лиса (*что делает*) - ...

Заяц (*что делает*) - ...

«Кто с кем?»

Наступили холода, заболели **животные** и потянулись к доктору Айболиту. Утром доктор заметил, что на полянке около лечебницы собралось много **животных**.

Посмотри на картинку. Кто пришел к лечебнице доктора Айболита? (*Лиса с лисенком. Зайчиха с зайчонок. И т. д.*)

«Сосчитай»

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(*белка, еж, волк, лось, барсук, мышшь, крот, бобр, кабан, заяц*)

«Кто кем был?»

(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

Медведь был. (*медвежонком*).

(*белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышшь, крот,*

бобр, кабан, заяц)

«Чья семья?»

(усвоение притяжательных прилагательных):

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - .

Лис, лисица и лисенок - .

Медведица, медведь и медвежонок - .

Лось, лосиха и лосенок - .

Кабан, кабаниха и кабаненок - .

Бобр, бобриха и бобренок - .

Еж, ежиха и ежонок - .

Предложите детям составить рассказ - описание о диких животных по схеме:

Кто это?

цвет

Части тела

Чем покрыто тело?

Где живёт

Чем питается

Как проводит зиму?

«Угадай, кто это?».

Бурый, косолапый, неуклюжий —

Серый, зубастый, страшный —

Хитрая, пушистая, рыжая —

Маленький, длинноухий, пугливый —

Серый, колючий —

Маленькая, рыжая, прыгучая —

«Кто где живет?»

В норе живет (кто?) — лиса.

В берлоге —

В дупле —

В логове -

«Один – много»

волк – волки

лось — ...

лисенок — ...

лапа — ...

хвост — ...

нора — ...

«Назови ласково»

белка — ...

лиса — ...

волк – ...

еж — ...

заяц — ...

копыто – ...

хвост — ...

нос — ...

лапа