***Консультация для родителей***

***«Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения посредствам дидактических игр и упражнений»***

Восприятие – это отражение предметов и явлений, целостных ситуаций объективного мира в совокупности их свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств.

В зависимости от того, какой анализатор играет в восприятии преобладающую роль, различают зрительные, осязательные, кинестетические, объяснительные и вкусовые восприятия.

Зрительное восприятие - сложная системная деятельность, включающая сенсорную обработку визуальной информации, ее оценку, интерпретацию и категоризацию.

Основой этой системной деятельности являются первичные сенсорные процессы, происходящие в зрительном анализаторе.

Зрительное восприятие – важнейший вид перцепции, обеспечивающий наиболее продуктивное обучение. У детей с нарушением зрения из-за снижения остроты зрения и недостаточности состояния здоровья возникают трудности накопления чувственно-практического опыта.

Родители в домашних условиях с помощью дидактических игр и упражнений могут закрепить результаты работы учителя-дефектолога.

Игровое действие дидактической игры является средством коррекции зрительного восприятия и компенсации зрительной недостаточности за счет развития сохранных анализаторов и формирования сенсорных взаимосвязей.

**Рекомендации родителям по развитию зрительного восприятия.**

Задачи развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения:

 Учить детей различать предметы на ощупь.

 Формировать умение выделять признаки в предмете.

 Учить соотносить предметы по величине.

 Учить способам распознающего наблюдения.

 Учить внимательно и последовательно рассматривать предмет или явление.

 Помогать осмысливать связь между объектами и воспринимать изображение в целом.

 Формировать умение составлять из частей целое.

 Формировать сенсорные эталоны формы.

 Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали.

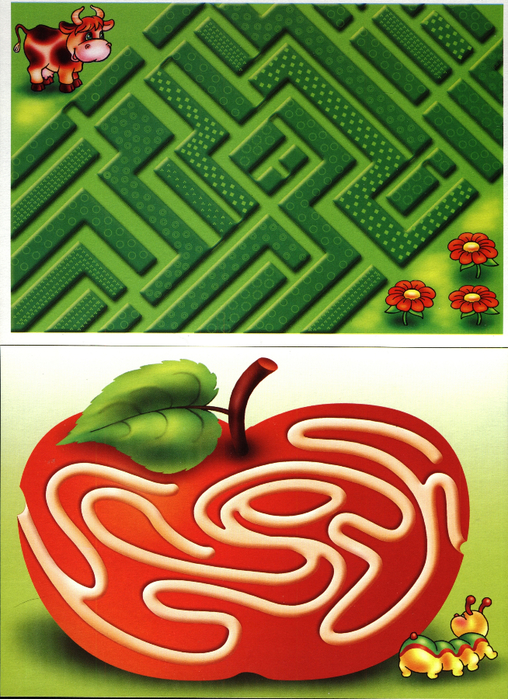
 Способствовать развитию понимания связи рисунка с действительностью.

**Упражнения и игры для развития зрительного восприятия**

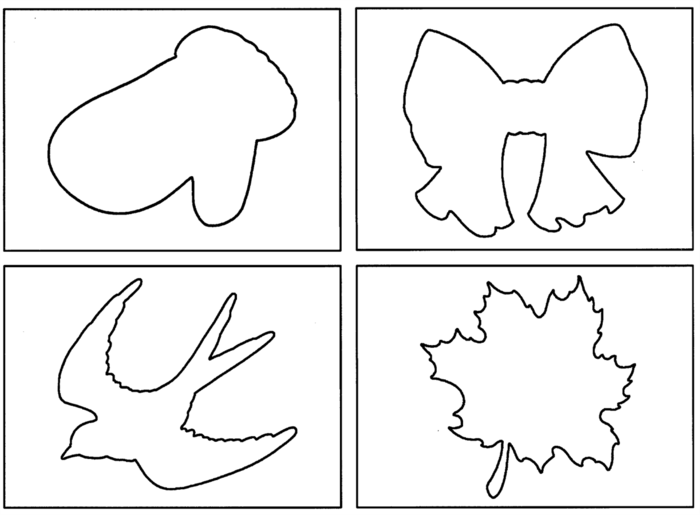
**Развивающая игра «Что перепутал художник?»**



**Развивающая игра «Лабиринты»**



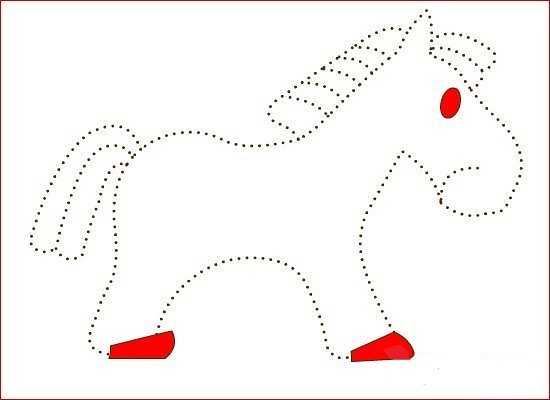
**Развивающая игра «Предметы и контуры»**



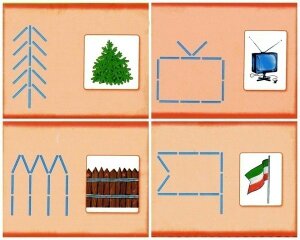
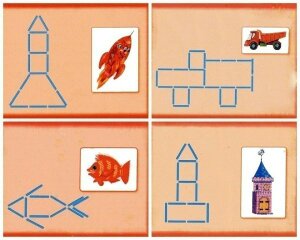
**Игра – упражнение «Найди отличия»**



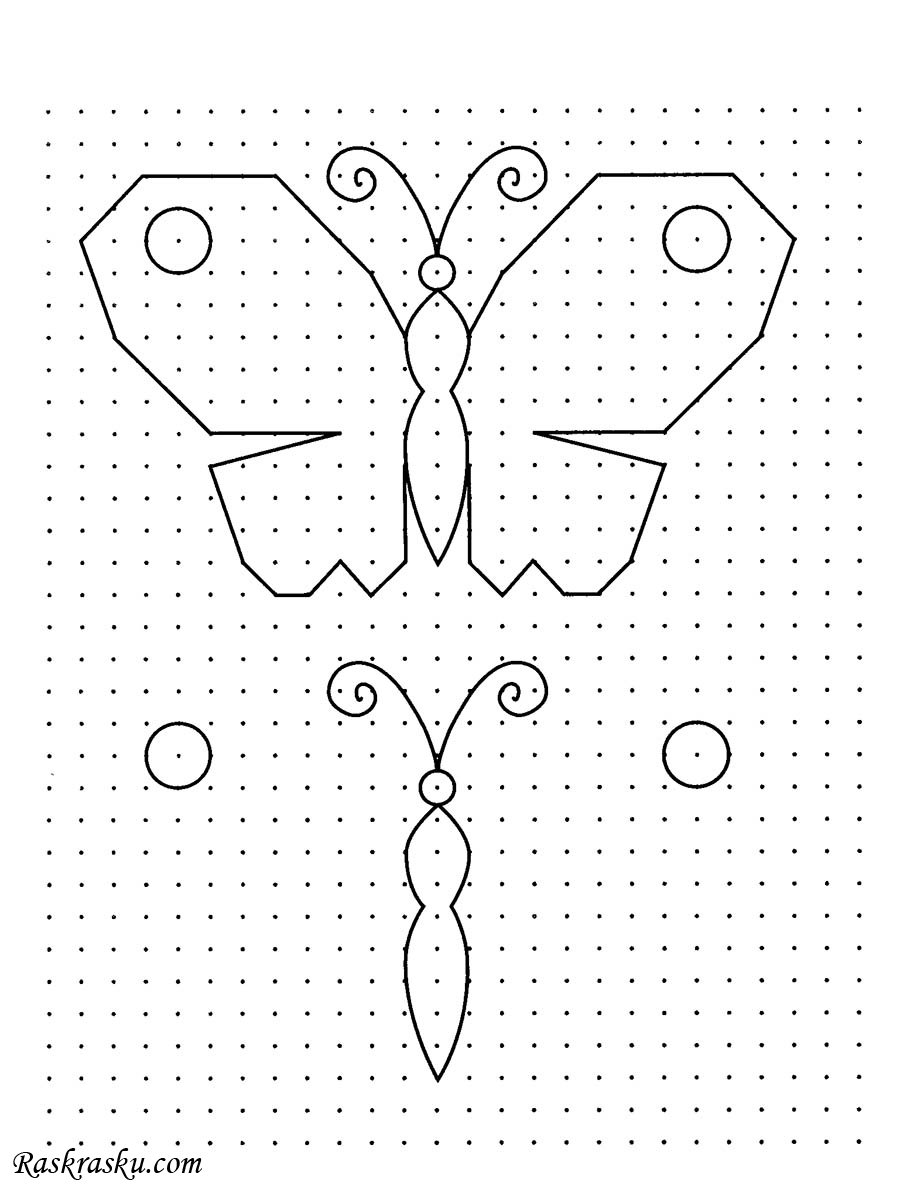
**Упражнение «Дорисуй по точкам, цифрам»**



**Игры со счетными палочками**



**Упражнение «Скопируй фигуру»**



**Игры «Сложи картинку», «Пазлы»**

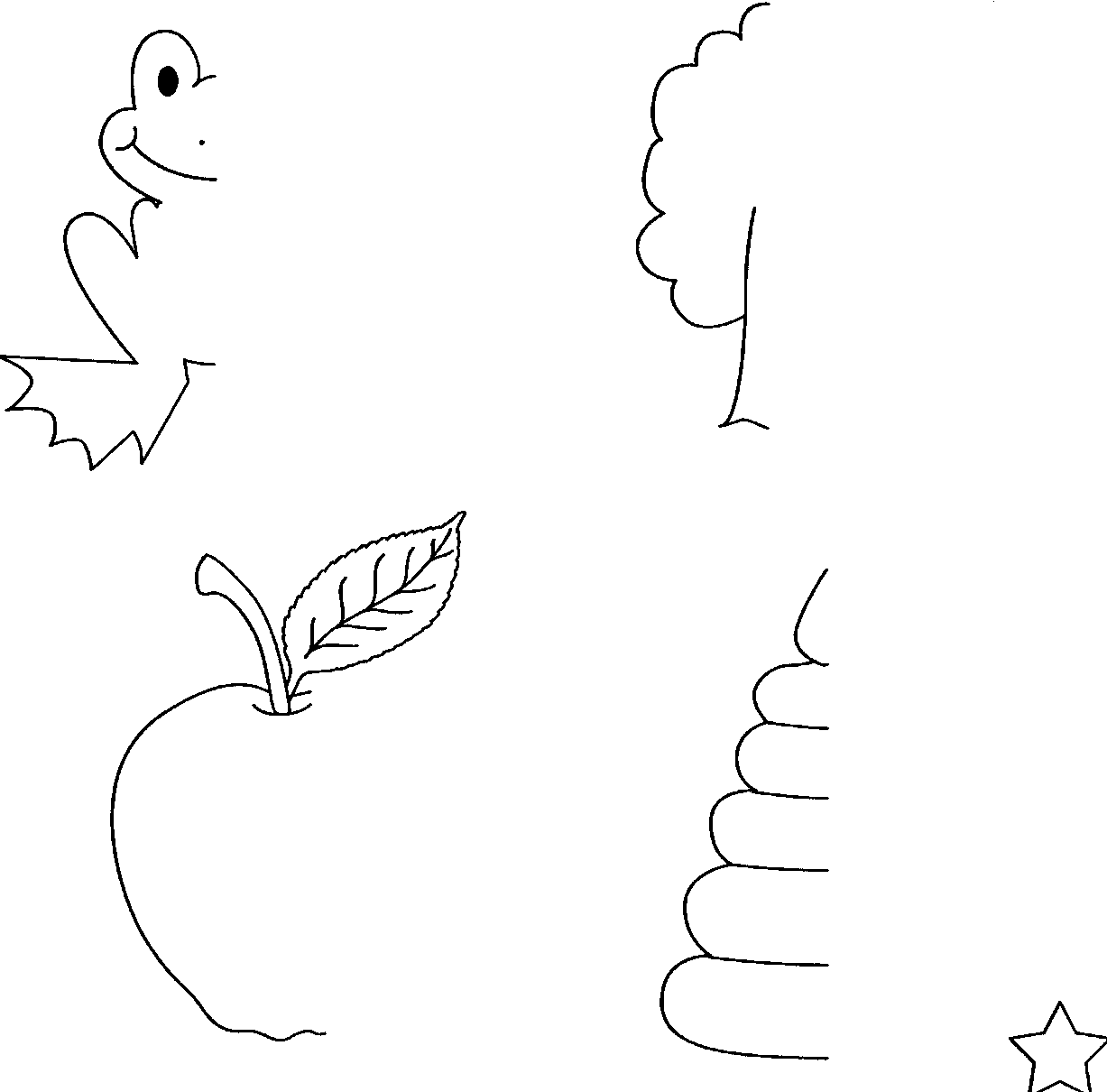


**Игра «Волшебный мешочек»**

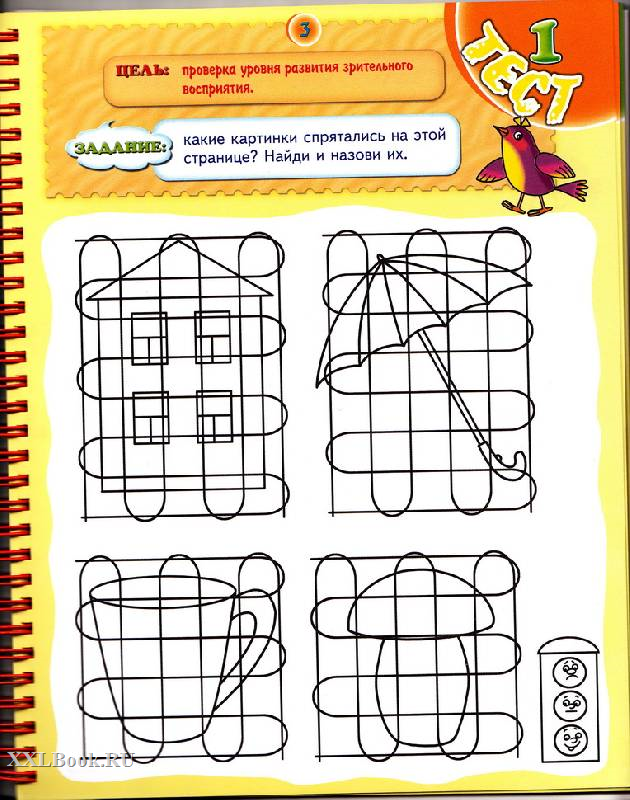
**(определение предметов на ощупь)**

****

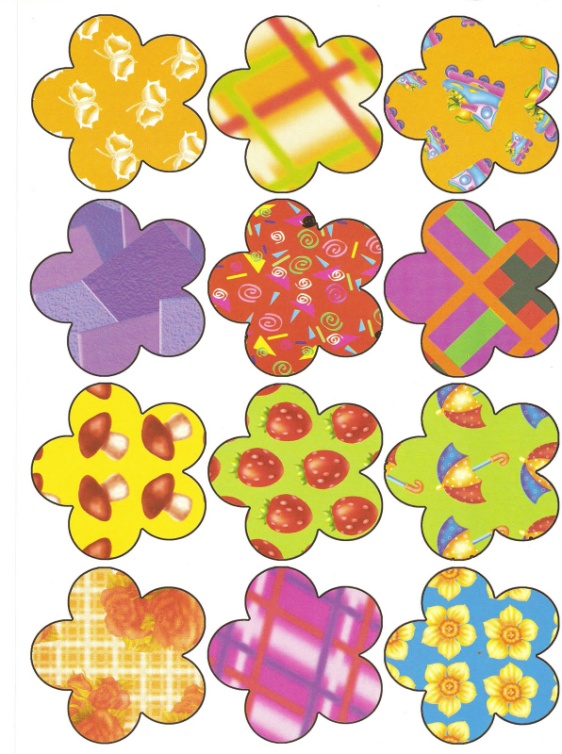
**Упражнение «Дорисуй предмет»**



**Упажнение «Какие картинки спрятались?»**



**Развивающая игра «Разноцветные узоры»**

******

***Регулярное использование коррекционных упражнений будет способствовать:***

• повышению остроты зрения у детей, развитию двигательных функций глаз, развитию бинокулярного зрения;

• повышению познавательной активности детей, улучшению психоэмоционального состояния и здоровья детей.

Хочется рекомендовать родителям, как можно больше использовать дидактические игры и упражнения в системе коррекционной работы по развитию зрительного восприятия с детьми, имеющими различные нарушения зрения.