

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида
для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «20» 08 2019 г. № 08



МБДОУ № 46

Заведующий
Е. В. Григорова

Приказ от «21» 08 2019 г. № 84-0

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
г. Керчи Республики Крым
«Детский сад компенсирующего вида для детей
с нарушениями зрения № 46 «Солнышко»
(функциональные расстройства зрения слабовидение, амблиопия и косоглазие)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о группах компенсирующей направленности» (далее по тексту - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 46 «Солнышко» (далее – Учреждение) с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование детей, имеющих функциональные расстройства зрения (далее ФРЗ), амблиопию, косоглазие, слабовидение и нуждающихся в квалифицированной коррекции проблем, связанных с их здоровьем и развитием, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального (коррекционного) дошкольного образования и в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ (статья 43);
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общим общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.
- нормативными правовыми, инструктивно-распорядительными, программными и методическими документами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Министерством здравоохранения и социального развития РФ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ФРЗ);
- Уставом Учреждения;
- договором между родителями (законными представителями) и Учреждением о предоставлении образовательных услуг;
- должностными инструкциями педагогов и специалистов Учреждения, работающих с воспитанниками Группы, Положением о Психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения и другими локальными документами Учреждения.

1.2. Положение определяет основные аспекты, регулирующие деятельность групп компенсирующей направленности данной профильной специализации: организацию деятельности, порядок комплектования, участников воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы и др.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

2.1. В Учреждении функционирует четыре группы компенсирующей направленности для детей, имеющих функциональные нарушения зрения, амблиопию, косоглазие, слабовидение (далее по тексту - Группы).

2.2. Специфика коррекционно-образовательного процесса, направление деятельности по комплексному сопровождению и реабилитации воспитанников, уровень образовательных программ коррекционной направленности и оздоровительных программ, реализуемых в Учреждении, определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре Основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей данной категории, а также Уставом и локальными актами Учреждения.

2.3. Деятельность Групп обеспечивает реализацию конституционного права детей на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии зрительного анализатора, воспитание, развитие, оздоровление, интеграцию воспитанников с нарушениями зрения в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

2.4. Основными задачами Групп являются:

-реализация воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного, оздоровительного процесса (лечение, возможное восстановление и развитие, коррекция нарушений функций зрения у детей с учетом их индивидуальных особенностей и др.), коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционной направленности, скорректированной (или разработанной) и реализуемой Учреждением самостоятельно с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей данной категории;

- создание оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни детей с нарушениями зрения, проведение комплекса лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, укрепляющих и максимально восстанавливающих состояние общего физического и психического здоровья детей, снижающих их заболеваемость;

- осуществление реабилитации, квалифицированной коррекции и компенсации отклонений в развитии зрительного аппарата (повышение остроты зрения, развитие бинокулярного и стереоскопического зрения и др.);

- осуществление физического, интеллектуального, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей в соответствии с реализуемой Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом (в том числе речевом) развитии детей, их оздоровление, предупреждение вторичных нарушений в психическом развитии (функций памяти, внимания, мышления);

- обеспечение условий для социокультурной адаптации детей с нарушениями зрения;

- формирование осознанной мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни, базовых основ культуры личности;

- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников Группы в школу;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с нарушениями зрения, в том числе оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) (далее по тексту - Родителям) в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

- обеспечение результативности воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы.

2.5. Учреждение располагает необходимыми условиями для обучения детей, их воспитания, развития, лечения и оздоровления, социальной адаптации и интеграции в общество.

2.5.1. Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Вокруг здания расположены озелененные участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, спортивной площадкой для проведения физкультурных занятий.

2.5.2. Учреждение оснащено жестким и мягким инвентарем, медицинским оборудованием, пособиями для физического воспитания, игрушками и учебно-наглядными пособиями в соответствии с нормативными требованиями, установленными для дошкольных образовательных учреждений общего назначения, а также дополнительным комплектом приборов, инструментов, медикаментов, дидактических пособий, специальным оборудованием, медицинской аппаратурой, инструментарием, необходимых для проведения плеоптоортоптического лечения, организации лечебно-восстановительной, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

2.5.3. В Учреждении имеются: медицинский кабинет, офтальмологический кабинет для лечения зрения, музыкальный зал; кабинеты учителя - дефектолога (тифлопедагога), учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога.

2.6. Платные образовательные услуги в Учреждении не осуществляются.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП

3.1. Правила приема детей в Группы Учреждения определены в «Административном регламенте Управления образования по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» /приложение к постановлению администрации города Керчи Республики Крым от «23» 07 2015 г. № 377/1-п./, локальных актах Учреждения

3.2. Режим работы Групп в Учреждении: 5 дней в неделю 06.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней

3 группы - 10,5 часов пребывания

1 группа – 12 часов пребывания

3.3. Комплектование Групп проводится ежегодно на 01 сентября и в течение учебного года при наличии вакантных мест по одновозрастному принципу:

- II младшая группа - детьми 3 - 4 лет;

- средняя группа - детьми 4 - 5 лет;

- старшая группа - детьми 5 - 6 лет;

- подготовительная к школе группа - детьми 6 - 7 лет.

3.4. Наполняемость Групп регламентируется «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" п.1.11. в Группам компенсирующей направленности для детей старше 3 лет, устанавливается следующая предельная наполняемость:

- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 10 детей;

Сверхнормативный прием детей в Группы производится по согласованию с Учредителем.

3.5. Прием детей в образовательное Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для образовательных организаций компенсирующего вида при наличии мест, путёвки-направления Управления образования приказа начальника Управления образования о комплектовании (доукомплектовании) групп

Для зачисления ребенка в МБДОУ необходимы следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребёнка
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка);
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций по организации обучения и воспитания;
- свидетельство о рождении ребёнка

3.6. В Учреждение принимаются: слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близкого восприятия (вблизи), форма и течение патологического процесса. Также могут быть приняты дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений.

Кроме того, в Учреждение принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения ФРЗ.

3.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) и на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. При зачислении ребенка в Учреждение руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию процесса предоставления муниципальной услуги в Учреждении

3.10. Заведующий издает приказ о зачислении ребенка в Учреждение (далее - приказ) в течение трех рабочих дней после заключения договора.

4. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ЛЕЧЕБНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

4.1. Участниками воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы в Группах являются дети, педагогические и медицинские работники, Родители.

4.2. Взаимоотношения между Учреждением и Родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления, проведения плеоптоортоптического лечения, оказания систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, посещающим Группы.

4.3. Отношения воспитанника и персонала Группы строятся на основе уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.4. Воспитательно-образовательный, лечебно-восстановительный, оздоровительный процесс и коррекционная работа осуществляются педагогическим и медицинским персоналом, имеющим необходимую профессионально-педагогическую и медицинскую квалификацию и специализацию.

4.5. Педагогическую работу на Группе осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее образование, необходимую профессионально - педагогическую квалификацию и специализацию, прошедшие (по соответствующей должности) подготовку и переподготовку по профилю деятельности Группы.

4.6. На должность учителя - дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда назначаются лица, имеющие соответствующее высшее специальное (коррекционное) образование.

4.7. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку и/или переподготовку для воспитателей групп компенсирующего типа.

4.8. Музыкальным руководителем назначается лицо, имеющее музыкальное образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку и/или переподготовку по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

4.9. Психо-коррекционную реабилитацию детей, консультативную и психопрофилактическую работу с педагогами, медицинскими работниками и Родителями осуществляет педагог-психолог.

4.10. Медицинское обслуживание воспитанников Группы обеспечивается медицинским персоналом (штатным или специально закрепленным за Учреждением органами здравоохранения), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания.

Под руководством врача-офтальмолога в Учреждении проводятся лечебно-восстановительные и реабилитационно-оздоровительные мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей, профилактику рецидивов заболеваний и компенсацию имеющихся нарушений в развитии.

Медицинский персонал участвует в коррекционной работе, доводит до сведения педагогических работников результаты углубленных медицинских осмотров детей, оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуально - дифференцированного подхода к воспитанникам Группы при осуществлении воспитательно-образовательного процесса (с учетом особенностей их развития и состояния здоровья), в выполнении медико-психологических рекомендаций, ведет просветительскую работу среди Родителей, педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом Учреждения, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Врач-офтальмолог работает в тесном контакте с заведующим Учреждения, медсестрой-ортоптисткой, учителем-дефектологом, контролирует исполнение своих назначений, правильность ведения соответствующей документации, организует проверку остроты зрения, характера нарушений зрения, анализирует эффективность проводимого лечения, участвует в воспитательно-образовательном, лечебно -оздоровительном процессе и коррекционной работе, оказывает помощь педагогам и Родителям в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учётом состояния зрительного анализатора, здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, соблюдению охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики или лечения имеющихся у ребенка нарушений зрения в пределах своей компетенции.

Врач - офтальмолог ежегодно по итогам учебного года проводит оценку эффективности комплексной лечебно-восстановительной работы и дает заключение о продлении (окончании) курсового лечения и оздоровления детей в Группе Учреждения.

Сестра - ортоптистка в соответствии с назначениями врача - офтальмолога организует плеоптоортоптическое лечение детей (проводит окклюзию и контролирует состояние окклюдеров, ведет индивидуальное лечение современными методами с использованием специальной медицинской аппаратуры, совместно с врачом-офтальмологом проверяет остроту зрения в субъективном подборе очков), работает под руководством врача-офтальмолога, участвует в воспитательно-образовательном, лечебно-оздоровительном процессе и коррекционной работе.

В своей работе медицинский персонал руководствуется соответствующими нормативными документами и методическими материалами органов здравоохранения.

4.11. Права и обязанности участников воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы регулируются соответствующими нормативными документами Учреждения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ЛЕЧЕБНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

5.1. Содержание воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы в Группе определяется реализуемой образовательной программой дошкольного образования и Основной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования коррекционной направленности для воспитанников с нарушениями зрения, скорректированной (или разработанной) и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей данной категории.

5.2. Для осуществления квалифицированной коррекции имеющихся нарушений в развитии детей в соответствии с реализуемыми: образовательной программой и Основной адаптированной образовательной программой коррекционной направленности, расписанием НОД проводятся фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

5.3. В учреждении создана и действует ПМПк. Регулирование деятельности ПМПк определяется соответствующими локальными документами, разработанными и утвержденными в Учреждении в установленном порядке.

5.4. Организация работы Группы осуществляется педагогами и специалистами Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в рамках коллективного и индивидуального образовательного и оздоровительного маршрутов сопровождения воспитанников, на основании результатов их медицинской и психолого-педагогической диагностики.

5.5. Данные документы составляются с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение с детьми комплекса профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

В расписании НОД определено время на проведение НОД физической культурой, спортивно-развлекательных мероприятий на воздухе, прогулок.

Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, лечения, самостоятельной и совместной деятельности воспитанников и составляется с учетом возраста детей, сезона и продолжительности их пребывания в Учреждении. Режим дня устанавливается с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе с проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В целях охраны здоровья детей в период проведения лечения по рекомендации медицинских работников детям со сниженной работоспособностью может быть организован индивидуальный щадящий режим.

Принятие лечебно-восстановительных и лечебно-оздоровительных процедур, определенных курсом лечения, планируется для каждого ребенка индивидуально при условии согласования с расписанием занятий.

5.6. В организации педагогического процесса Учреждение придает исключительное значение:

- заботе о здоровье, физическом развитии, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, коррекционных и здоровьесберегающих технологий и методик, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного процесса и коррекционной работы;
- креативности (творческой организации) процесса воспитания, обучения и оздоровления;
- вариативности использования воспитательно-образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечению развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координации подходов к обучению, воспитанию и оздоровлению детей в условиях Учреждения и семьи;
- социализации детей с нарушениями зрения в современном обществе
- соблюдению преемственности в работе Учреждения и начальной школы.

5.7. В течение всего времени работы Учреждения детям гарантировано безопасное пребывание, в экстренных случаях - обеспечивается оказание срочной медицинской помощи.

5.8. Обеспечивается комплексное сопровождение детей специалистами Учреждения: учитель - логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), медсестра по ортопии, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра, музыкальный руководитель. Специалисты обеспечивают проведение занятий, составление индивидуальных программ и маршрутов сопровождения детей, взаимодействие с Родителями и педагогами и др.

5.9. Педагогический и медицинский персонал проводит комплексные лечебно-восстановительные, оздоровительные, коррекционные и психолого-педагогические мероприятия, в организации которых учитывается состояние здоровья, наличие сопутствующих заболеваний и сложность имеющихся нарушений в зрительном анализаторе, психофизическом и речевом развитии детей, в том числе:

- реализация единого зрительного и речевого режима;
- осуществление гибкого охранительного режима, направленного на охрану нервно-психического здоровья детей, распределение учебной нагрузки, дозировки материала, чередование умственной деятельности с другими видами деятельности, учет индивидуальных двигательных, интеллектуальных и эмоционально-психических нагрузок;
- реализация оздоровительного и двигательного режима;
- ежедневные занятия на аппаратах с целью повышения остроты зрения, укрепления и развития глазных мышц, развития бинокулярного и стереоскопического зрения;
- подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (тифлопедагогом): плеоптические и ортоптические занятия, занятия на развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом;
- комплекс лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной психолого-педагогической работы с оптимизированным взаимодействием специалистов по результатам медицинской и психолого-педагогической диагностики: индивидуальные и фронтальные занятия воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, инструкторами по физической культуре и обучению плаванию, музыкальными руководителями: вечерняя коррекционная работа, музыкально-ритмические занятия, речевые зарядки, специально организованные физкультурные занятия (в физкультурном зале и на улице динамические и оздоровительные паузы, организация корригирующей и зрительной гимнастики, оздоровительной ходьбы на улице, проведение закаливающих процедур после дневного сна, подвижных игр с элементами спорта, физкультурных и спортивных праздников и развлечений и др.

5.10. В соответствии с установленными нормами организуется 3 - х разовое сбалансированное питание (с учётом 2-го завтрака), обеспечивается вариативное питание для детей, имеющих пищевые аллергии.

6. УПРАВЛЕНИЕ И ШТАТЫ ГРУПП.

6.1. Учреждение, имеющее в своей структуре Группы, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом в отношении воспитанников с нарушениями зрения; качественную реализацию образовательных программ, в том числе образовательных программ коррекционной направленности; соответствие применяемых форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей с нарушениями зрения; жизнь и здоровье воспитанников и работников Групп во время воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного и оздоровительного процесса, коррекционной работы.

6.2. Управление Группами для детей с нарушениями зрения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Учреждения.

6.3. Общее руководство и контроль за организацией деятельности Групп осуществляет Учредитель.

Учредитель осуществляет контроль за:

- реализацией конституционного права детей, посещающих Группы, на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования;

- комплектованием Групп в Учреждении (в том числе сверка фактической численности воспитанников в Группе со списочным составом);
- оформлением документации Учреждения по зачислению и отчислению детей в Группу;
- выполнением настоящего Положения.

6.4. Все функции управления деятельностью Групп осуществляет заведующий Учреждения.

Заведующий несет персональную ответственность за:

- комплектование Групп в соответствии с локальными актами Учреждения;
- правильную организацию и проведение воспитательно-образовательного, лечебно-восстановительного процесса, коррекционной работы, проведение всего комплекса лечебно-оздоровительных и педагогических мероприятий (согласованных с органами здравоохранения и образования), направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья и развития воспитанников, внедрение современных методов обучения, воспитания, лечения и коррекции;
- повышение квалификации медицинских и педагогических работников;
- проведение качественного анализа эффективности работы Групп;
- заключение договоров о взаимоотношениях Учреждения с Родителями.

6.5. Курирование медицинского обслуживания, организации лечебно-восстановительной, лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной деятельности Групп осуществляют врач – офтальмолог на основании Договора на безвозмездное медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения..

6.6. Программно-методическое обеспечение деятельности Групп осуществляет старший воспитатель.

6.8. Штаты Групп устанавливаются в соответствии с «Нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных образовательных учреждений», утвержденных ЦБ Минтруда РФ от 24.04.1993 №88.,

- воспитатель - 2 ставки (на 1 группу);
- помощник воспитателя - 1 ставка (на 1 группу);
- старшая медсестра - 1 ставка (на 4 группы);
- медсестра ортопедистка – 0,5 ставка (на 4 группы);
- учитель - дефектолог (тифлопедагог) - 1 ставка (на 4 группы);
- учитель - логопед - 1 ставка (на 4 группы);
- педагог - психолог – 0,5 ставка (на 4 группы);
- старший воспитатель- 1 ставка (на 4 группы);
- музыкальный руководитель - 1 ставка (на 4 группы).